



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

RESULTADO DEFINITIVO DO EDITAL PROEC/UFPR N.º 23/2018

LISTA DEFINITIVA DA DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS 2019

Os procedimentos para implementação da bolsa e demais informações dessa fase, constam no Anexo I.

LISTA DEFINITIVA DA COTA PNAES/PRAE EM ORDEM ALFABÉTICA:

| CLASSIFICAÇÃO | NOME | NOME DO PROJETO OU PROGRAMA | NOME DO PLANO DE TRABALHO | NOTA CURRÍCULO | NOTA PLANO | MEDIA FINAL |
|---------------|-----------------------------|--|---|----------------|------------|-------------|
| 1 | ADRIANA ESPINDOLA CORREA | Clinica de Direitos Humanos: Cidades, espaços e direitos | População em situação de rua: direito à cidade e acesso à justiça | 100 | 100 | 100 |
| 11 | ADRIANA HESSEL DALAGASSA | O Desempenho Ocupacional de Estudantes com deficiência da Rede Pública do Estado do Paraná | Inclusão de estudantes com deficiência da rede publica do estado do Paraná participantes das salas de recursos. | 82 | 100 | 91 |
| 1 | ADRIANA LUCINDA DE OLIVEIRA | Conselho da Comunidade em Ação | Acompanhamento social no Conselho da Comunidade: regime aberto e detenção provisória. | 100 | 100 | 100 |
| 1 | ALESSANDRO JEFFERSON SATO | GEFRUT - Grupo de Extensão em Fruticultura | Incentivo à hortiultura no Oeste do Paraná | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|--|---|------|-----|------|
| 1 | ALINE BORSATO HAUSER | Diabetes, Dislipidemias, Avaliação Nutricional e de Hábitos de Vida em caráter educativo nas Escolas Estaduais | Plano de Trabalho da aluna Camila França Guimarães | 100 | 100 | 100 |
| 29 | ALINE MARCHESI | A olericultura familiar nas escolas | A olericultura familiar nas escolas na educação fundamental | 71,2 | 90 | 80,6 |
| 37 | ALLAN VALENZA DA SILVEIRA | Memória da dramaturgia em Curitiba | Acervo de memória teatral | 50,8 | 100 | 75,4 |
| 48 | ANA LUISA FAYET SALLAS | CAPACITAÇÃO DE AGENTES PÚBLICOS, SOCIAIS E CONSELHEIROS PARA EFETIVAÇÃO, AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DE POLÍTICAS SOCIAIS E HABITA | Registro de memórias e produção de imagens em áreas de ocupação urbana | 36,8 | 100 | 68,4 |
| 5 | ANA MARIA CALIMAN FILADELFI | Fisiologia na educação de jovens conscientes para a cidadania II | Atividades da bolsista Carolaine Santos Spredemann | 100 | 90 | 95 |
| 1 | ANA PAULA RAMÃO DA SILVA | MEMÓRIAS VIVAS | Coordenação das atividades | 100 | 100 | 100 |
| 40 | ANGELA MARIA HOFFMANN WALESKO | Formação em Línguas para fins acadêmicos | Bolsista instrutor de língua inglesa | 56 | 90 | 73 |
| 20 | ANTONIO LUIS SERBENA | Laboratório Móvel de Educação Científica da UFPR Litoral | Produção áudio-visual da Feira de Ciências do Litoral do PR 2019 equipe | 100 | 70 | 85 |
| 52 | ANTONIO WALDIR CUNHA DA SILVA | Manejo Populacional de Cães e Gatos e Unidade Móvel de Esterilização e Educação em Saúde - UMEES | Interação humano, animal e meio-ambiente. | 34 | 100 | 67 |
| 4 | BARBARA CANDIDO BRAZ | CoP-PeMat: formação de Professores que ensinam Matemática | CoP-PeMat 1- Ações educativas no Ensino Fundamental | 91,6 | 100 | 95,8 |
| 1 | BEATRIZ LEITE FERREIRA CABRAL | Turismo de Base Comunitária como Tecnologia Social para o Litoral do Paraná | Aprimoramento da promoção e comercialização dos produtos e serviços turísticos dos grupos de Turismo de BAse comunitária. | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|------|-----|------|
| 1 | BRUNO BARTH PINTO TUCUNDUVA | Cirthesis - Companhia de Circo da UFPR | Aulas de iniciação em Circo 1 | 100 | 100 | 100 |
| 1 | CAMILA SILVEIRA DA SILVA | Ciência e Arte no FiBrA | Produção e avaliação de material didático e expositivo sobre Ciência e Arte: Música | 100 | 100 | 100 |
| 12 | CARLA BEATRIZ FRANCO RUSCHMANN | Conhecendo e Vivenciando as Artes Visuais - nova edição | atelier de artes visuais | 91,6 | 90 | 90,8 |
| 1 | CARLOS ROBERTO BELETI JUNIOR | Por dentro do computador: uma experiência de popularização da arquitetura de computadores, fase II. | Desenvolvimento de jogos educacionais digitais e não-digitais | 100 | 100 | 100 |
| 21 | CAROLINA DOS ANJOS DE BORBA | Educação Escolar Quilombola: Práticas Interculturais | Educação Escolar Quilombola: Estética Negra | 88,8 | 80 | 84,4 |
| 22 | CÁSSIO ALVES | Kino Pulsão fase 2 | Plano de atuação no Kino Pulsão 2 | 78 | 90 | 84 |
| 35 | CHRISTOPHER THOMAS BLUM | Herbário Escola de Florestas Curitiba: conhecer plantas para conservar a biodiversidade | Desenvolvimento e organização do Herbário EFC como núcleo de disseminação de conhecimento sobre a flora nativa | 54,8 | 100 | 77,4 |
| 5 | CLAUDETE REISDÖRFER LANG | NITA-Núcleo de Inovação Tecnológica em Agropecuária | Interface Conhecimento e Sociedade Rural com o NITA-Núcleo de Inovação Tecnológica em Agropecuária | 100 | 90 | 95 |
| 16 | CLAUDIA IRENE DE QUADROS | Prattica - Agência Experimental de Relações Públicas - fase 2 | Assessoria em eventos institucionais | 77,6 | 100 | 88,8 |
| 19 | CRISTIANE ROCHA SILVA | Cerâmica: magia, técnica, arte e política | Arte Cerâmica | 81,6 | 90 | 85,8 |
| 49 | CRISTINE RODRIGUES | Prospecção e Implementação de novas atividades/oportunidades para o desenvolvimento socioeconômico da comunidade do Bonfim | Planejamento, articulações e organização das atividades para a Feira de Ciências 2019 da Escola Tancredo Neves | 35,6 | 100 | 67,8 |
| 1 | DANIELA BIONDI BATISTA | Floresta-Escola - III Edição | TRILHA NA FLORESTA | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|--|------|-----|------|
| 1 | DANILENE GULLICH DONIN BERTICELLI | Conhecendo a UFPR Palotina | Ações de Divulgação da UFPR Setor Palotina | 100 | 100 | 100 |
| 1 | DEIVISSON VIANNA DANTAS DOS SANTOS | Núcleo Interdisciplinar de Enfrentamento à Drogadição | Construção dos Ciclos de Debates, reuniões mensais e articulações do NIED em 2019 | 100 | 100 | 100 |
| 28 | DENIS ROGERIO SANCHES ALVES | Jogos Matemáticos/Educação Não Formal | Atividades Extra Classe Não Formais. | 62 | 100 | 81 |
| 26 | DJANIRA APARECIDA LUZ | O CORPO DESVENDADO - SEGUNDA EDIÇÃO | Elaboração de artigos para jornais de grande circulação para as colunas: 1. História do Corpo; 2. O Corpo. | 84,4 | 80 | 82,2 |
| 1 | EDUARDO LUIS CUPERTINO BALLESTER | Carcinicultura no oeste do Paraná - segunda edição | Carcinicultura no Oeste do Paraná - Monitoramento de qualidade de água | 100 | 100 | 100 |
| 31 | ELISIANI VITÓRIA TIEPOLO | Minha Universidade Lê 4ª Edição | A leitura fora da sala de aula. | 60 | 100 | 80 |
| 1 | EMERSON JOUCOSKI | Teatro Científico e ensino de ciências no litoral do Paraná | Agindo no Teatro Científico e Ensino de Ciências no litoral do Paraná | 100 | 100 | 100 |
| 2 | FABIO DE CARVALHO MESSA | Produção de Conteúdo em Weblinguagens | MÍDIA-EDUCAÇÃO PARA WEBLINGUAGENS | 94,4 | 100 | 97,2 |
| 1 | FLÁVIA SANT`ANNA RIOS | Ciência Interativa | Microscopia na escola: Explorando o mundo microscópico | 100 | 100 | 100 |
| 38 | GUILHERME GABRIEL BALLANDE ROMANELLI | Música na Educação Infantil: integração de saberes entre universidade, comunidade, professores e crianças | A produção e circulação de conhecimento no projeto de extensão ?Música na Educação Infantil: integração de saberes entre universidade, comunidade, professores e crianças? | 48,8 | 100 | 74,4 |
| 1 | HELTON JOSE ALVES | Coleta e Processamento de Resíduos da Carcinicultura | Transformação de resíduos ambientais em produto de valor agregado | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|--|------|-----|------|
| 1 | IASMIN ZANCHI BOUERI | O Coensino como uma prática de inclusão escolar para alunos público-alvo da educação especial | Descrição e análise de práticas colaborativas para inclusão de qualidade de alunos público-alvo da Educação Especial no município de ALMIRANTE TAMANDARÉ | 100 | 100 | 100 |
| 46 | IRANISE MORO PEREIRA JORGE | Retorno ao trabalho: contribuições da Terapia Ocupacional | Plano de atividades 2 | 40,8 | 100 | 70,4 |
| 7 | IRINEU MAZZARO | Centro de Divulgação de Física III | Atividades no Centro de Divulgação de Física III ? projeto: Luz onda ou partícula? | 87,6 | 100 | 93,8 |
| 10 | ISABELLE CATUCCI DA SILVA | Espaços em comum: práticas artísticas em cerâmica- 2ª Edição | Assessoria de ateliê | 83,6 | 100 | 91,8 |
| 1 | ISLÂNDIA BEZERRA DA COSTA | aliMENTE-SE: produção e consumo consciente e solidário | aliMENTE-SE: cultura alimentar construindo e transformando práticas | 100 | 100 | 100 |
| 17 | IVANA FROEDE NEIVA | Captação, limpeza e armazenamento de dentes humanos | A importância das atividades de conscientização, coleta, limpeza e armazenamento de dentes humanos dentro do BDH-UFPR | 76 | 100 | 88 |
| 45 | IZABEL DO ROCIO COSTA FERREIRA | Promoção de Saúde na Escola ? 1ª. edição | Saúde na escola para estudantes e familiares | 41,2 | 100 | 70,6 |
| 1 | JORGE RAMÓN MONTENEGRO GÓMEZ | Observatório da Questão Agrária no Paraná | Observatório da Questão Agrária no Paraná | 100 | 100 | 100 |
| 5 | JOSÉ CARLOS FERNANDES | Núcleo de Comunicação e Educação Popular | Ação e comunicação junto aos jovens da Caximba | 100 | 90 | 95 |
| 43 | JULIANA BERNARDI WENZEL | DESENVOLVIMENTO DE UM ATLAS VIRTUAL DE HISTOLOGIA E BIOLOGIA CELULAR | Preparo de lâminas de Histologia e Biologia celular e desenvolvimento de um Atlas virtual | 53,2 | 90 | 71,6 |
| 1 | JULIANO CORDEIRO | A Produção e o Consumo de Alimentos Orgânicos ? da Lavoura à Mesa ? Fase II | O consumo de alimentos orgânicos na região de Palotina - PR | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|--|------|-----|------|
| 34 | LAERCIO AUGUSTO PIVETTA | UFPR EM DIAS DE CAMPO NO OESTE DO PARANÁ | Importância da participação em dias de campo na formação do extensionista rural | 56,4 | 100 | 78,2 |
| 42 | LAURA CERETTA MOREIRA | Núcleo de Estudos e Práticas em Altas Habilidades/Superdotação - NEPAHS | Saberes e Avaliação de Altas habilidades/Superdotação | 44 | 100 | 72 |
| 1 | LEANDRO PAIOLA ALBRECHT | SISTEMAS SUSTENTÁVEIS DE PRODUÇÃO AGRÍCOLA | Agricultura sustentável se faz na prática | 100 | 100 | 100 |
| 5 | LEANDRO PORTZ | Aquarismo como Ciências em Escolas Municipais do Oeste do Paraná | O Aquário no Ensino de Ciências em Espaço de Educação Não Formal | 90 | 100 | 95 |
| 18 | LEIA DE CASSIA FERNANDES HEGETO | Nenhum(a) a menos na escola | A garantia do direito a Educação | 72,8 | 100 | 86,4 |
| 51 | LEIDI CECILIA FRIEDRICH | Show das Ciências | Apresentações do Show das Ciências Parte 1 | 54,4 | 80 | 67,2 |
| 47 | LETICIA GODOY | SEM FRONTEIRAS: ATIVIDADES CORPORAIS PARA ADULTOS MADUROS E IDOSOS - 3ª VERSÃO | Os significados da participação de homens no projeto Sem Fronteiras | 40 | 100 | 70 |
| 8 | LILIANA MICARONI | Química na prática - 2a edição | Química atrativa através de Jogos Químicos | 84,4 | 100 | 92,2 |
| 44 | LORIANE TROMBINI FRICK | Dialética acerca da equidade de gênero e respeito à diversidade. | Construindo ações para o respeito à diversidade sexual | 52 | 90 | 71 |
| 41 | LUCI REGINA PANKAS ARHEGAS | Saúde bucal: da prevenção às práticas restauradoras ? 1a edição | Coleta de dados e orientação em Saúde Bucal | 44,4 | 100 | 72,2 |
| 1 | LUCIANA FERREIRA | O MUNDO MÁGICO DA LEITURA II | Mediação de Leitura | 100 | 100 | 100 |
| 6 | LUCIANA GRANGE | Guardiões da Rizosfera ? Reafirmando ações | Microbiologia, bioética e ecologia: a busca por uma ação pedagógica transformadora | 88,4 | 100 | 94,2 |
| 1 | LUCIANO DE ALMEIDA | Feiras de Produtos Orgânicos: apoio ao desenvolvimento de agriculturas de base ecológica. 2ª EDIÇÃO | FEIRAS DE ALIMENTOS ORGÂNICOS | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|--|---|------|-----|------|
| 27 | LUCIMAR ROSA DIAS | ErêYá na Educação das Relações étnico-raciais investigação e práticas III | A educação das relações étnico-raciais por meio de oficinas mudam as práticas na escola? | 62,4 | 100 | 81,2 |
| 15 | LUIS ERNESTO BRAMBATTI | Roteirização turística de estradas históricas - fase II - PLANEJAMENTO | COMUNICAÇÃO | 78,4 | 100 | 89,2 |
| 1 | LUIZ PANHOCA | INCUBADORA TECNOLÓGICA DE COOPERATIVAS POPULARES - ITCP | Plano de trabalho ITCP 2019._A | 100 | 100 | 100 |
| 5 | MARCELO MIGUEL CONRADO | Clínica de Direito e Arte | Clínica de Direito e Arte. | 100 | 90 | 95 |
| 1 | MARCELO RICARDO DE LIMA | Formação Inicial e Continuada em Solos para Educadores 2019-2020 | Organização das ações de formação inicial e continuada de professores no Programa Solo na Escola/UFPR | 100 | 100 | 100 |
| 1 | MARCELO VALERIO | ExataMente - ações educativas e formação de professores em ciências exatas | Ludicidade e ensino de Química: desenvolvendo e aplicando jogos didáticos com estudantes do ensino médio e superior | 100 | 100 | 100 |
| 1 | MARCIA MARZAGAO RIBEIRO | OBSERVATÓRIO DO USO DE AGROTÓXICOS E CONSEQUÊNCIAS PARA A SAÚDE HUMANA E AMBIENTAL NO PARANÁ | O agrotóxico e seu efeito gerador de morbidades humanas | 100 | 100 | 100 |
| 1 | MARCIA OLIVEIRA LOPES | PROMOÇÃO DE BOAS PRÁTICAS HIGIÊNICAS EM SUPERMERCADOS MERCADOS E RESTAURANTES NA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA-SEGUNDA EDIÇÃO | Diagnóstico situacional comparativo da adesão às boas práticas em supermercados, após ações educativas | 100 | 100 | 100 |
| 25 | MÁRCIO HENRIQUE DE SOUSA CARBONI | Laboratório de Modelagem e Prototipagem - LAMP | Bolsista LAMP | 76,4 | 90 | 83,2 |
| 14 | MARIA ÂNGELA NAVAL MACHADO | SOS DENTE | CONHECIMENTO DOS EDUCADORES SOBRE O TRAUMA DENTÁRIO | 100 | 80 | 90 |
| 1 | MARIA TARCISA SILVA BEGA | Produção, monitoramento e intervenção em áreas de | O cotidiano dos moradores da Vila Jardim Icarai pelas lentes dos Indicadores oficiais | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|--|------|-----|------|
| | | vulnerabilidade social do Bairro Uberaba, Curitiba. | | | | |
| 1 | MARIA VIRGINIA FILOMENA CREMASCO | Luto e prevenção do suicídio | Envelhecimento e seus lutos: como lidar? | 100 | 100 | 100 |
| 1 | MARSON BRUCK WARPECHOWSKI | Porcos Moura - Caracterização de sistemas tradicionais e fomento da criação de porcos nacionais | Gestão de atividades e difusão de informações no projeto Porcos Moura UFPR | 100 | 100 | 100 |
| 9 | MAURO GOMES RODBARD | ASTRO - Divulgação e observações em Astronomia III | Passagem do Regime Condução-Convecção | 94 | 90 | 92 |
| 52 | MELISSA RODRIGUES DE ARAUJO | Liga Acadêmica de Estomatologia da UFPR | Ações acadêmicas na Liga de Estomatologia | 34 | 100 | 67 |
| 1 | OSVALDO GUEDES FILHO | Projeto Solo na Escola/UFPR Jandaia | Coleta e Preparo de Monólitos de Solo para Exposição Didática | 100 | 100 | 100 |
| 1 | PATRICIA DA COSTA ZONETTI | Plantas Medicinais - 2ªedição | Atividades no Centro de Educação Integral (CEI) de Palotina, PR | 100 | 100 | 100 |
| 30 | PAULO GASPAR GRAZIOLA JUNIOR | Teatro Musical como Inclusão Social ? Terceira Edição | Plano de Trabalho 2 | 60,4 | 100 | 80,2 |
| 1 | PAULO ROGERIO LOPES | TECNOLOGIAS SOCIAIS PARA PROMOÇÃO DA SEGURANÇA E SOBERANIA ALIMENTAR - TROCA DE EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS AGROECOLÓGICAS NO LITO | AVALIAÇÃO E CO-CONSTRUÇÃO DE TECNOLOGIAS SOCIAIS PARA PROMOÇÃO DA SEGURANÇA E SOBERANIA ALIMENTAR | 100 | 100 | 100 |
| 1 | RAILSON HENNEBERG | ANÁLISE DO PERFIL DE UTILIZAÇÃO DE MEDICAMENTOS DOS SERVIDORES PÚBLICOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. | Plano de trabalho : Análise do perfil de utilização de medicamentos dos servidores públicos da Universidade Federal do Paraná. | 100 | 100 | 100 |
| 5 | RITA DE CASSIA MARIA GARCIA | Medicina Veterinária em AÇÃO NAS COMUNIDADES | Estratégias promotoras da saúde nas comunidades | 100 | 90 | 95 |
| 1 | ROBERTA CHIESA BARTELMBS | Kung Fu Tradicional em Palotina | Kung Fu tradicional em Palotina atividades na comunidade | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|------|-----|------|
| 26 | ROBERTA KAFROUNI | PermaneSENDO: Ação da Psicologia Educacional na Universidade | Desenvolvimento de parcerias e comunicação do projeto PermaneSendo | 84,4 | 80 | 82,2 |
| 1 | RODRIGO ARANTES REIS | Feira Regional de Ciências do Litoral do Paraná | IX FERIA Regional de Ciências do Litoral do Paraná - Matinhos/2019 | 100 | 100 | 100 |
| 32 | ROSSANA CALEGARI DOS SANTOS | Promoção de boas práticas higiênicas em supermercados, mercados e restaurantes | Avaliação da higienização de superfície de fatiadores de frios em supermercados e desenvolvimento de ações educativas | 59,6 | 100 | 79,8 |
| 23 | ROZIMEIRY GOMES BEZERRA GASPAR | Horto Agroflorestal Sabores e Saberes 2 | Fomento a uso de espaços urbanos para cultivo de alimentos e plantas medicinais | 67,6 | 100 | 83,8 |
| 48 | RUBNEIDE BARRETO SILVA GALLO | MATERNAR: A FISIOTERAPIA NO CUIDADO DAS MAMÃES E DOS BEBÊS | Atenção fisioterapêutica na gestação utilizando como abordagem a educação em saúde e intervenção fisioterapêutica | 36,8 | 100 | 68,4 |
| 50 | SANDRA SUELY SOARES BERGONSI | SUPERPODER ROSAS: As Super Empoderadas na Cultura da Paz | IDOSAS: EMPODERADAS NA CULTURA DA PAZ | 54,8 | 80 | 67,4 |
| 33 | SANDRO CAMPOS NEVES | Epistemologias Populares: Desvendando Saberes e Pensando Alternativas na Região Metropolitana de Curitiba | Organização de encontros entre os grupos populares da Região Metropolitana de Curitiba e o curso de turismo da UFPR | 58 | 100 | 79 |
| 36 | SATOMI OISHI AZUMA | A cultura japonesa e seus desdobramentos na universidade e na comunidade | Kamishibai: da organização do material à contação de histórias | 52,8 | 100 | 76,4 |
| 39 | SÉRGIO SAID STAUT JUNIOR | Movimento de Assessoria Jurídica Universitária Popular-MAJUP Isabel da Silva | Assessoria jurídica popular junto a movimentos sociais | 48,4 | 100 | 74,2 |
| 1 | SIMONE TOSTES DE OLIVEIRA STEDILE | Educação em Guarda Responsável de Animais e Prevenção de Zoonoses | Ensino lúdico sobre cuidados com os animais e prevenção de zoonoses: Mini-hospital Veterinário | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|------|-----|------|
| 1 | SONIA FÁTIMA SCHWENDLER | Formação em Gênero, Trabalho e Sexualidade: II etapa | A documentação audiovisual das histórias de luta na construção da agroecologia e da igualdade de gênero | 100 | 100 | 100 |
| 13 | SONIA MARA DE ANDRADE | PPC-HAS: Promoção à saúde e prevenção de complicações relacionadas à hipertensão arterial sistêmica (HAS) na atenção primária | Educação em saúde e prevenção de complicações da hipertensão arterial sistêmica | 80,8 | 100 | 90,4 |
| 1 | SORAYA CORRÊA DOMINGUES | Dimensão da Educação Ambiental nas escolas do Campo e da Cidade: identificando comunidades Ribeirinhas - Segunda Etapa | Atuando nas escolas para repensar o currículo da Dimensão da Educação Ambiental | 100 | 100 | 100 |
| 1 | TAIUANI MARQUINE RAYMUNDO | Inclusão Digital para Adultos e Idosos | Plano de atividades do projeto IDAI ? plano 2 | 100 | 100 | 100 |
| 1 | TATIANA IZABELE JAWORSKI DE SA RIECHI | Núcleo Integrado de Neuropsicologia e Atenção à Infância- PROJETO NINAI | Plano de trabalho do discente Alessandro Araujo Alier | 100 | 100 | 100 |
| 3 | VAGNER GULARTE CORTEZ | Pré-vestibular comunitário | Ministrar aulas de Biologia e Geografia no pré-vestibular. | 92,8 | 100 | 96,4 |
| 24 | VICENTE PACHECO | Economia Solidária e Desenvolvimento Sustentável para Estrangeiros | Plano de trabalho EcoSol & Des Sust Estrangeiros 2019. _B | 67,2 | 100 | 83,6 |
| 1 | VIVIAN CARRE MISSIO | De pequenos para pequenos | Preparação e execução dos materiais didáticos do Projeto De pequenos para pequenos. | 100 | 100 | 100 |
| 14 | YARA MORETTO | Bicho d'água: conhecer para preservar 2ª edição | O uso da informática na popularização do projeto Bicho d'água | 100 | 80 | 90 |

LISTA DEFINITIVA DA COTA RECÉM EXTENSIONISTAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

| CLASSIFICAÇÃO | NOME | NOME DO PROJETO OU PROGRAMA | NOME DO PLANO DE TRABALHO | NOTA CURRÍCULO | NOTA PLANO | MEDIA FINAL |
|---------------|---------------------------------------|--|--|----------------|------------|-------------|
| 8 | ALEXANDRE SACHSIDA GARCIA | Manutenção de isca-vivas no Centro Comunitário de Desenvolvimento da Pesca Artesanal de Pontal do Sul | Implantação de um sistema de manutenção de peixes para comercialização como isca viva em uma comunidade de pescadores artesanais do litoral do Paraná. | 0 | 100 | 50 |
| 8 | AMANARA POTYKYTA DE SOUSA DIAS VIEIRA | Educação ambiental em vídeo | Plano de trabalho - Matheus Kopp Prandini | 0 | 100 | 50 |
| 10 | ANDRE NOGUEIRA XAVIER | Libras como segunda língua para ouvintes: ensino, aprendizagem e avaliação | TESTE DE FLUÊNCIA DE OUVINTES SINALIZANTES DE LIBRAS COMO SEGUNDA LÍNGUA: UMA PROPOSTA DE INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | 0 | 70 | 35 |
| 8 | ANDRÉ PIETSCH LIMA | (Des)Ocupações (extra)ordinárias | (des)ocupações (extra)ordinárias: invenções, experimentações, subjetivações | 0 | 100 | 50 |
| 2 | ANGELA PAULA SIMONELLI | Inclusão de pessoas com deficiência no trabalho: aplicação do modelo de inclusão baseado na atividade adaptado | Inclusão de pessoas com deficiência no trabalho: aplicação do modelo de inclusão baseado na atividade adaptado no Hospital Vita Batel | 18 | 100 | 59 |
| 8 | DANILO VOLOCHKO | Mapeamentos comunitários em experiências de r-existência | Mapeamentos comunitários e educação popular em experiências de r-existência | 0 | 100 | 50 |
| 4 | DEISE MARIA BERTHOLDI COSTA | Tecnologias e Ensino em Expressão Gráfica | Realidade Virtual e Aumentada para a comunidade | 14 | 100 | 57 |
| 8 | ELENILTON VIEIRA GODOY | MATEMATIZA | Matemática escolar e questões sociais: um olhar a partir da produção de materiais didáticos | 0 | 100 | 50 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|--|-----|-----|------|
| 10 | JANE MENDES FERREIRA FERNANDES | Centro de Carreiras: orientação profissional e inserção no mercado | Organização e planejamento de atividades | 0 | 70 | 35 |
| 1 | JOSÉ RICARDO VARGAS DE FARIA | Mapeamentos comunitários em experiências de r-existência | Planejamento Popular: lutar para planejar, planejar para lutar | 36 | 100 | 68 |
| 8 | JULIO CESAR DAVID FERREIRA | MÚLTIPLAS LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO POPULAR | MÚLTIPLAS LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO QUILOMBOLA | 0 | 100 | 50 |
| 5 | LETICIA SARAGIOTTO COLPINI | O Desenvolvimento de Habilidades Matemáticas Através da Preparação e Participação de Jovens Aprendizes na OBMEP | A experiência da docência para o acadêmico de engenharia através da preparação e participação de jovens aprendizes na OBMEP | 5,6 | 100 | 52,8 |
| 10 | LUANI DE LIZ SOUZA | Histórias e memórias sobre Educação ? 2ª edição | Atividades do Projeto de Extensão Histórias e Memórias II sobre Educação 2ª edição (2019) | 0 | 70 | 35 |
| 8 | LUCIANA CASACIO | Otimização do Processo de Pesca de Crustáceos - um estudo de caso na Comunidade São Miguel. | Estudo das condições de saneamento básico e conscientização ambiental na comunidade São Miguel | 0 | 100 | 50 |
| 8 | MADIANITA NUNES DA SILVA | Plano de Desenvolvimento Urbano Comunitário (PDUC) para o Bairro Caximba | Viabilização do Plano de Desenvolvimento Urbano Comunitário (PDUC) para o Bairro Caximba | 0 | 100 | 50 |
| 3 | MARCELO GUIMARÃES RIBEIRO | FECITEC: Feira de Ciência e Tecnologia | Atividades de integração entre a comunidade escolar e a Universidade | 16 | 100 | 58 |
| 6 | PAOLA CAVALHEIRO PONCIANO BRAGA | Pré-vestibular comunitário | Inglês | 4 | 100 | 52 |
| 7 | RAFAELA GESSNER LOURENÇO | CHAMA- Corrente de Humanização e Acolhimento Mútuo entre Acadêmicos | CHAMA para a atividade física ? dança e música | 3,6 | 100 | 51,8 |
| 8 | RICHARDSON RIBEIRO | A Floresta e os Serviços Ambientais: vivências na estação experimental de Rio Negro | Produção de materiais didáticos para a divulgação e o auxílio nas atividades práticas de visitação na Estação Experimental de Rio Negro. | 0 | 100 | 50 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|---|--|----|-----|----|
| 8 | RODRIGO ROSI MENGARELLI | Agroecologia nas escolas públicas: educação ambiental e resgate dos saberes populares | Educação agroecológica | 0 | 100 | 50 |
| 10 | SEBASTIAO RIBEIRO JUNIOR | Elétrica para todos: programa de integração da engenharia elétrica com a sociedade | Integração da engenharia elétrica com a sociedade via ferramenta web | 0 | 70 | 35 |
| 8 | SERGIO FERNANDO LAJARIN | ENGenhar-MEC | Implantação do ENGenhar-MEC | 0 | 100 | 50 |
| 9 | SIMONE DA SILVA SORIA MEDINA | Tecnologias e Ensino em Expressão Gráfica | Ser visto e ser lembrado | 16 | 80 | 48 |
| 8 | TATIANE HERREIRA TRIGUEIRO | Consulta de Enfermagem à gestantes a partir de 37 semanas. | Apoio a realização a Consulta de Enfermagem à gestantes com 37 semanas | 0 | 100 | 50 |
| 8 | VANIA APARECIDA VICENTE | SAÚDE COMUNITÁRIA | Controle da febre reumática em Escolares da Rede Municipal de Ensino | 0 | 100 | 50 |
| 8 | WILLIAM RODRIGUES DOS SANTOS | Mais Merenda e Menos Desperdício | Coleta de dados sobre alimentação escolar | 0 | 100 | 50 |

LISTA DEFINITIVA DA CONCORRÊNCIA GERAL EM ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO:

| CLASSIFICAÇÃO | NOME | NOME DO PROJETO OU PROGRAMA | NOME DO PLANO DE TRABALHO | NOTA CURRÍCULO | NOTA PLANO | MEDIA FINAL |
|---------------|---------------------------------|--|--|----------------|------------|-------------|
| 1 | ADRIANA DE PAULA LACERDA SANTOS | Aprendendo a Empreender | Desenvolvimento de produtos a partir do uso do lixo seco | 100 | 100 | 100 |
| 12 | ADRIANA HESSEL DALAGASSA | O Desempenho Ocupacional de Estudantes com deficiência da Rede Pública do Estado do Paraná | Inclusão de estudantes com deficiências e/ou alterações do | 82 | 100 | 91 |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--|---|------|-----|------|
| | | | desenvolvimento por meio da utilização de tecnologias assistivas | | | |
| 78 | ADRIANA INES DE PAULA | AMBIENTES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL | Descobrir o movimento próprio na Educação Física Infantil | 28,4 | 100 | 64,2 |
| 78 | ADRIANA INES DE PAULA | AMBIENTES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL | Desenvolvendo jogos e brincadeiras na Educação Física e Infantil | 28,4 | 100 | 64,2 |
| 1 | ADRIANA LUCINDA DE OLIVEIRA | Conselho da Comunidade em Ação | Os processos judiciais e a Prestação de serviço a Comunidade | 100 | 100 | 100 |
| 15 | ALBERTO TADEU MARTINS CARDOSO | ESCOLA PILOTO DE ENGENHARIA QUÍMICA DA UFPR 2 | PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DIDÁTICO DE TEMAS ATUAIS DA ENGENHARIA | 100 | 80 | 90 |
| 1 | ALESSANDRA SANT ANNA BIANCHI | Trânsito e Cidadania - Etapa 2 | Desenvolvendo atividades com crianças entre 3 e 6 anos | 100 | 100 | 100 |
| 1 | ALESSANDRA SANT ANNA BIANCHI | Trânsito e Cidadania - Etapa 2 | Desenvolvendo atividades com crianças entre 7 e 10 anos | 100 | 100 | 100 |
| 1 | ALFREDO JUNIOR PAIOLA ALBRECHT | UFPR EM DIAS DE CAMPO NO OESTE DO PARANÁ | Extensão rural universitária nos dias de campo no Oeste do Paraná | 100 | 100 | 100 |
| 118 | ALICJA MARIA GOCZYLA FERREIRA | Línguas em diálogo | Ações de sensibilização sobre diversidade linguística e ensino de línguas (2) | 5,6 | 90 | 47,8 |
| 1 | ALINE BORSATO HAUSER | Diabetes, Dislipidemias, Avaliação Nutricional e de Hábitos de Vida em caráter educativo nas Escolas Estaduais | Plano de trabalho da aluna Nathalia C. B. Marques | 100 | 100 | 100 |
| 36 | ALINE MARCHESI | A olericultura familiar nas escolas | A olericultura familiar nas escolas de educação especial | 71,2 | 90 | 80,6 |
| 47 | ALLAN VALENZA DA SILVEIRA | Memória da dramaturgia em Curitiba | Construção de banco de dados para o projeto | 50,8 | 100 | 75,4 |
| 62 | ALOÍSIO LEONI SCHMID | Arquitetura para Curitiba: terceira edição da uma mostra colaborativa entre escolas, escritórios e público | Apoio na organização das equipes e no andamento dos trabalhos | 50 | 90 | 70 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|------|-----|------|
| 62 | ALOÍSIO LEONI SCHMID | Arquitetura para Curitiba: terceira edição da uma mostra colaborativa entre escolas, escritórios e público | Apoio nos eventos pré-expositivos | 50 | 90 | 70 |
| 50 | ANA CARLA ZARPELON | Construção de um elo entre a universidade e a comunidade: implantação do grupo Alegromicina na cidade de Toledo - PR. | *Impacto das atividades dos grupo Alegromicina durante o internamento em um hospital de Toledo. | 49,2 | 100 | 74,6 |
| 50 | ANA CARLA ZARPELON | Construção de um elo entre a universidade e a comunidade: implantação do grupo Alegromicina na cidade de Toledo - PR. | Participação do grupo Alegromicina como coadjuvante no tratamento dos pacientes renais crônicos submetidos à hemodiálise. | 49,2 | 100 | 74,6 |
| 6 | ANA MARIA CALIMAN FILADELFI | Fisiologia na educação de jovens conscientes para a cidadania II | Atividades da bolsista Allana Kiara Peretti da Silva | 100 | 90 | 95 |
| 61 | ANA PAULA ALMEIDA DE PEREIRA | Atenção Neuropsicológica na Psiquiatria da Infância e Adolescência | O desenvolvimento de grupos psicopedagógicos de pais de crianças atendidas no ambulatório da Psiquiatria do CENEP | 40,4 | 100 | 70,2 |
| 40 | ANA PAULA MUSSI SZABO CHEROBIM | Clube de Finanças e Investimentos | Clube de Investimentos: CRIPTOMOEDAS A MOEDA TECNOLÓGICA E VIRTUAL | 58,8 | 100 | 79,4 |
| 40 | ANA PAULA MUSSI SZABO CHEROBIM | Clube de Finanças e Investimentos | Clube de Investimentos: FINTECHS novas tecnologias financeiras à disposição do cidadão. | 58,8 | 100 | 79,4 |
| 57 | ANA PAULA SUSIN OSORIO | Liga Acadêmica de Cardiologia | Plano de Trabalho Presidente da Liga Acadêmica de Cardiologia | 42,4 | 100 | 71,2 |
| 57 | ANA PAULA SUSIN OSORIO | Liga Acadêmica de Cardiologia | Plano de Trabalho Vice-Presidente da Liga Acadêmica de Cardiologia | 42,4 | 100 | 71,2 |
| 1 | ANA PAULA VIEZZER SALVADOR | PROJETO FAMÍLIA 2018-2022 | Projeto Família ? Plano 1 | 100 | 100 | 100 |
| 1 | ANDRE BELLIN MARIANO | Ciência para Todos | Divulgação da Ciência e Tecnologia através da integração do Ensino, | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|------|-----|------|
| | | | Pesquisa, Extensão e Inovação com uma abordagem interdisciplinar | | | |
| 1 | ANDRE BELLIN MARIANO | Ciência para Todos | Popularização da Ciência e Tecnologia através da integração do Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação com uma abordagem interdisciplinar | 100 | 100 | 100 |
| 91 | ANDREA CARVALHO MENDES DE OLIVEIRA CASTRO | Conhecer, brincar, experimentar: produtos lúdico-pedagógicos do MAE. | Caixas didáticas e material lúdico-pedagógico: elaboração de identidade visual e design gráfico | 18 | 100 | 59 |
| 91 | ANDREA CARVALHO MENDES DE OLIVEIRA CASTRO | Conhecer, brincar, experimentar: produtos lúdico-pedagógicos do MAE. | Caixas didáticas e material lúdico-pedagógico: elaboração textual e desenvolvimento do conteúdo das atividades | 18 | 100 | 59 |
| 80 | ANDREA FARIA ANDRADE | Produção de material didático para o processo de ensino-aprendizagem por meio do desenho universal. | Produção de um Jogo Tátil e de Mapas Táteis utilizando a Prototipagem Rápida | 26,8 | 100 | 63,4 |
| 80 | ANDREA FARIA ANDRADE | Produção de material didático para o processo de ensino-aprendizagem por meio do desenho universal. | Produção de uma Tabela Periódica Tátil utilizando a Prototipagem Rápida | 26,8 | 100 | 63,4 |
| 126 | ANDREA MARIA FEDEGER | (Des)Ocupações (extra)ordinárias | (Des)ocupações (extra)ordinárias entre arte e cultura | 2,8 | 80 | 41,4 |
| 1 | ANDREIA DE JESUS | Construindo Saberes com o uso de Tecnologia ? 1a. edição | Uso de Tecnologias Digitais em Sala de Aula - Plano 1 | 100 | 100 | 100 |
| 1 | ANDREIA DE JESUS | Construindo Saberes com o uso de Tecnologia ? 1a. edição | Uso de Tecnologias Digitais em Sala de Aula - Plano 2 | 100 | 100 | 100 |
| 76 | ANDRESA CARLA OBICI | Banco de Dentes Humanos da Universidade Federal do Paraná: educação em saúde | Participação nas atividades do Banco de Dentes Humanos do Curso de Odontologia da UFPR (BDH-UFPR) | 39,6 | 90 | 64,8 |
| 76 | ANDRESA CARLA OBICI | Captação, limpeza e armazenamento de dentes humanos | Organização e participação nas atividades de conscientização, coleta, | 39,6 | 90 | 64,8 |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|------|-----|------|
| | | | limpeza e armazenamento de dentes humanos dentro do BDH-UFPR | | | |
| 91 | ANGELA PAULA SIMONELLI | Inclusão de pessoas com deficiência no trabalho: aplicação do modelo de inclusão baseado na atividade adaptado | Inclusão de pessoas com deficiência no trabalho: aplicação do modelo de inclusão baseado na atividade adaptado no Hospital Vita Curitiba | 18 | 100 | 59 |
| 48 | ANGELICA APARECIDA MAURICIO | A Nossa Comida: Cultura, Biodiversidade e Saúde | Levantamento do Resgate da Cultura Alimentar e suas influencias na região do sul do Brasil por alunos do curso de nutrição da UFPR | 70 | 80 | 75 |
| 48 | ANGELICA APARECIDA MAURICIO | A Nossa Comida: Cultura, Biodiversidade e Saúde | Resgate da Cultura Alimentar e suas influencias na região do sul do Brasil | 70 | 80 | 75 |
| 30 | ANGELO EVARISTO SIRTOLI | Educação Ambiental em Solos 2019-2022 | Apoio às ações de Educação Ambiental no Programa Solo na Escola/UFPR | 66,4 | 100 | 83,2 |
| 15 | ANTONIO ADILSON SOARES DE LIMA | Projeto Boca Aberta I | Avaliação da condição bucal de pacientes em tratamento hospitalar para complicações de transtornos psiquiátricos | 100 | 80 | 90 |
| 15 | ANTONIO ADILSON SOARES DE LIMA | Projeto Boca Aberta I | Mapeamento geográfico dos casos de tuberculose associados à infecção pelo HIV/AIDS | 100 | 80 | 90 |
| 71 | ANTONIO WALDIR CUNHA DA SILVA | Manejo Populacional de Cães e Gatos e Unidade Móvel de Esterilização e Educação em Saúde - UMEES | Planejamento estratégico e praticas éticas de controle populacional de cães e gatos. | 34 | 100 | 67 |
| 7 | BEATRIZ ELIZABETH BAGATIN VELEDA BERMUDEZ | Prevenção de Doenças Cardiovasculares entre Crianças de Escolas de Curitiba | Teatro na escola | 98,4 | 90 | 94,2 |
| 7 | BEATRIZ ELIZABETH BAGATIN VELEDA BERMUDEZ | VIVÊNCIAS EM SÍNDROME DE DOWN | Família feliz | 98,4 | 90 | 94,2 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|------|-----|------|
| 1 | BEATRIZ LEITE FERREIRA CABRAL | Turismo de Base Comunitária como Tecnologia Social para o Litoral do Paraná | Fortalecimento dos serviços e patrimônio gastronômico associado ao turismo de base comunitária. | 100 | 100 | 100 |
| 1 | BRUNO BARTH PINTO TUCUNDUVA | Cirthesis - Companhia de Circo da UFPR | Aulas de iniciação em Circo 2 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | BRUNO BOHOMOLETZ DE ABREU DALLARI | Mídia, Espaço Público e Educação - Fase 2 | Interpretação de coletas de falas das redes sociais e preparação de atividades de LPT (Leitura e Produção de Textos) a serem usadas no ensino médio e fundamental | 100 | 90 | 95 |
| 6 | BRUNO BOHOMOLETZ DE ABREU DALLARI | Mídia, Espaço Público e Educação - Fase 2 | Seleção, coleta, apresentação e discussão de comentários das redes sociais sobre acontecimentos midiáticos | 100 | 90 | 95 |
| 6 | CAMILA GIRARDI FACHIN | Liga Acadêmica de Cirurgia Pediátrica na Prevenção de Traumas Pediátricos por Acidentes Domésticos ? Fase 2 | Capacitação para prevenção de acidentes pediátricos | 100 | 90 | 95 |
| 15 | CAMILA GIRARDI FACHIN | Liga Acadêmica de Cirurgia Pediátrica na Prevenção de Traumas Pediátricos por Acidentes Domésticos ? Fase 2 | Prevenção de trauma pediátrico por acidente | 100 | 80 | 90 |
| 68 | CAMILA MARCONI | DST: Educação e prevenção | Avaliação do incremento do conhecimento sobre o HPV de pais e responsáveis legais de alunos em idade vacinal | 35,2 | 100 | 67,6 |
| 68 | CAMILA MARCONI | DST: Educação e prevenção | Percepção do conhecimento acerca da infecção por HPV e sua profilaxia por vacinação de pais/responsáveis legais por estudantes em idade vacinal | 35,2 | 100 | 67,6 |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|---|------|-----|------|
| 1 | CAMILA SILVEIRA DA SILVA | Ciência e Arte no FiBRA | Produção e avaliação de material didático e expositivo sobre Ciência e Arte: Poesia | 100 | 100 | 100 |
| 88 | CARINA CATIANA FOPPA | Ecologia de saberes com povos e comunidades tradicionais do Paraná | Aproximação e Fortalecimento do Diálogo Intercultural na Universidade | 19,2 | 100 | 59,6 |
| 88 | CARINA CATIANA FOPPA | Ecologia de saberes com povos e comunidades tradicionais do Paraná | Aproximação e Fortalecimento do Diálogo Intercultural com os Territórios Indígenas | 19,2 | 100 | 59,6 |
| 1 | CARINA KOZERA | Plantas Medicinais - 2ªedição | ELABORAÇÃO DE MATERIAL INFORMATIVO E DE JOGOS DIDÁTICOS SOBRE PLANTAS MEDICINAIS E UTILIZAÇÃO EM ATIVIDADES | 100 | 100 | 100 |
| 13 | CARLA BEATRIZ FRANCO RUSCHMANN | Conhecendo e Vivenciando as Artes Visuais - nova edição | Fotografia, vídeo e docência. | 91,6 | 90 | 90,8 |
| 1 | CARLA FORTE MAIOLINO MOLENTO | Cão Comunitário Digital Segunda Edição | Cão Comunitário Digital: Conteúdo e Design | 100 | 100 | 100 |
| 1 | CARLA FORTE MAIOLINO MOLENTO | Cão Comunitário Digital Segunda Edição | Cão Comunitário Digital: Estratégias de Divulgação | 100 | 100 | 100 |
| 1 | CARLOS ROBERTO BELETI JUNIOR | Por dentro do computador: uma experiência de popularização da arquitetura de computadores, fase II. | Desenvolvimento de componentes do diorama para o ensino de Hardware e Arquitetura de Computadores | 100 | 100 | 100 |
| 25 | CAROLINA DOS ANJOS DE BORBA | Educação Escolar Quilombola: Práticas Interculturais | Cultura Quilombola e Educação Escolar | 88,8 | 80 | 84,4 |
| 27 | CÁSSIO ALVES | Kino Pulsão fase 2 | Plano de atividades 2 | 78 | 90 | 84 |
| 108 | CATARINA PORTINHO NAUIACK | Formação em Línguas para fins acadêmicos | Bolsista Instrutor língua Inglesa | 15,6 | 90 | 52,8 |
| 23 | CELESTE FERNANDEZ | Cotinga II - Cultura, Tecnologia e Etnodesenvolvimento. | 2019 - Cotinga II | 71,6 | 100 | 85,8 |
| 12 | CELSO YOSHIKAZU ISHIDA | Portal da Extensão Integrado | Programação Interface | 92 | 90 | 91 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|--|--|------|-----|------|
| 43 | CHRISTOPHER THOMAS BLUM | Herbário Escola de Florestas Curitiba: conhecer plantas para conservar a biodiversidade | Planejamento, gestão e execução de ações de disseminação do conhecimento sobre a flora nativa | 54,8 | 100 | 77,4 |
| 15 | CINTHIA MARIA DE SENA ABRAHÃO | Incubadora de Projetos Organizacionais e do Trabalho (INPRO) | Articulação de Atores | 100 | 80 | 90 |
| 15 | CINTHIA MARIA DE SENA ABRAHÃO | Incubadora de Projetos Organizacionais e do Trabalho (INPRO) | Produção de material didático para Educação Empreendedora | 100 | 80 | 90 |
| 6 | CLAUDETE REISDÖRFER LANG | NITA-Núcleo de Inovação Tecnológica em Agropecuária | Interface Ensino/Pesquisa/Extensão do NITA para a Sociedade Rural e Científica | 100 | 90 | 95 |
| 1 | CLAUDIA HELENA DAHER | Literaturas no ensino de francês língua estrangeira (LIFLE) | LIFLE 2019 | 100 | 100 | 100 |
| 1 | CLAUDIA HELENA DAHER | PBMIH - Português Brasileiro para Migração Humanitária 2019-2023 | Português Brasileiro para Migração Humanitária - Básico 1 A | 100 | 100 | 100 |
| 18 | CLAUDIA IRENE DE QUADROS | Prattica - Agência Experimental de Relações Públicas - fase 2 | Organização da Feira de Profissões da UFPR | 77,6 | 100 | 88,8 |
| 23 | CRISTIANE ROCHA SILVA | Cerâmica: magia, técnica, arte e política | Atelier Aberto Móvel de Arte Cerâmica | 81,6 | 90 | 85,8 |
| 67 | CRISTINA SILVEIRA VEGA | Divulgando a Paleontologia na Educação Básica | Confecção de materiais didáticos e aplicação das atividades nas escolas da Educação Básica | 35,6 | 100 | 67,8 |
| 67 | CRISTINA SILVEIRA VEGA | Divulgando a Paleontologia na Educação Básica | Confecção de novos materiais didáticos e aplicação das atividades nas escolas da Educação Básica | 35,6 | 100 | 67,8 |
| 67 | CRISTINE RODRIGUES | Prospecção e Implementação de novas atividades/oportunidades para o desenvolvimento socioeconômico da comunidade do Bonfim | Planejamento, articulações e organização de eventos na comunidade do Bonfim | 35,6 | 100 | 67,8 |
| 1 | DANIELA BIONDI BATISTA | Floresta-Escola - III Edição | Palestras nas Escolas | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------|--|--|------|-----|------|
| 1 | DANIELA RESENDE ARCHANJO | Fomentando a cultura política democrática: construindo caminhos para alcançar a co-produção do bem público ? Parte 1: educação f | Ações de educação fiscal | 100 | 100 | 100 |
| 1 | DANIELA RESENDE ARCHANJO | Fomentando a cultura política democrática: construindo caminhos para alcançar a co-produção do bem público ? Parte 1: educação f | Ações de educação fiscal II | 100 | 100 | 100 |
| 95 | DANIELE CRISTINE NICKEL | Orientação e Desenvolvimento Pessoal e Profissional - 2º edição | Orientação e Desenvolvimento Pessoal e Profissional | 16 | 100 | 58 |
| 1 | DANILENE GULLICH DONIN BERTICELLI | Conhecendo a UFPR Palotina | Atividades de Divulgação da UFPR Setor Palotina | 100 | 100 | 100 |
| 1 | DÉBORA DO ROCIO KLISIEWICZ | SAÚDE COMUNITÁRIA | Controle de Enteroparasitoses em escolas publicas | 100 | 100 | 100 |
| 1 | DEIVISSON VIANNA DANTAS DOS SANTOS | Psiquiatria em Curitiba: intervenções. | Desenvolvimento de intervenções conjuntas com equipes de saúde mental do Sistema Único de Saúde (SUS) e ações de capacitação para a reabilitação psicossocial. | 100 | 100 | 100 |
| 107 | DENISE APARECIDA LIMA PEREIRA | Educação, Escola do Campo e Território | Educação, Escola do Campo e Território | 6 | 100 | 53 |
| 99 | DENISE MARIA WORANOVICZ CARVALHO | Atenção à saúde da população: integração ensino-comunidade na Unidade Escola-Promoção de Saúde. | Publicações de Palestras no Blog da Unidade Escola - Promoção de Saúde | 32,4 | 80 | 56,2 |
| 96 | DENISE TREVISOLI DETSCH | Jogos Matemáticos/Educação Não Formal | Educação não Formal Através de Jogos Matemáticos | 25,2 | 90 | 57,6 |
| 119 | DENISE TREVISOLI DETSCH | Inovação Tecnológica integrada a Educação Empreendedora | Célula Solar Sensibilizada Por Corante ? Pesquisa, inclusão científica e viabilidade socioeconômica. | 25,2 | 70 | 47,6 |
| 26 | DIETMAR WILLIAM FORYTA | ASTRO - Divulgação e observações em Astronomia III | Curva de Luz de Asteróides | 68,4 | 100 | 84,2 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|--|--|------|-----|------|
| 6 | DIONE MARIA MENZ | Núcleo Interdisciplinar de Enfrentamento à Drogadição | Controle Social em Saúde - Preparação para 16ª Conf. Nacional de Saúde | 100 | 90 | 95 |
| 30 | DULCE DIRCLAIR HUF BAIS | A Escola na Prevenção ao Uso de Drogas na Perspectiva da Redução de Riscos | Plano de Trabalho I ? 2019 ? Formação de ?Vigilantes da Saúde? | 66,4 | 100 | 83,2 |
| 30 | DULCE DIRCLAIR HUF BAIS | A Escola na Prevenção ao Uso de Drogas na Perspectiva da Redução de Riscos | Plano de Trabalho II ? 2019 ? Capacitação de Professores da Educação Básica na Prevenção ao Uso de Drogas | 66,4 | 100 | 83,2 |
| 121 | EDELVINO RAZZOLINI FILHO | Economia Solidária, Desenvolvimento Local e Organização Comunitária | Plano de trabalho EcoSol & Des Local 2019. | 1,2 | 90 | 45,6 |
| 69 | EDEVAR DANIEL | A Prevenção e Promoção da Saúde e Segurança do Trabalho, uma ação transformadora | Prevenção e Promoção da Saúde e Segurança do Trabalho, uma ação transformadora | 44,8 | 90 | 67,4 |
| 62 | EDILENE COFFACI DE LIMA | Ações sociais e culturais do MAE: uma construção plural | Atividades de Design Gráfico nas Ações Sociais e Culturais do MAE | 40 | 100 | 70 |
| 62 | EDILENE COFFACI DE LIMA | Ações sociais e culturais do MAE: uma construção plural | Atividades de Publicidade e Propaganda nas Ações Sociais e Culturais do MAE | 40 | 100 | 70 |
| 1 | EDUARDO LUIS CUPERTINO BALLESTER | Carcinicultura no oeste do Paraná - segunda edição | Carcinicultura no Oeste do Paraná - produção de pós-larvas e juvenis de camarões | 100 | 100 | 100 |
| 1 | EDUARDO TALAMINI | Grupo de Estudos em Arbitragem e Direito Comercial UFPR | Grupo de Estudos em Arbitragem e Direito Comercial | 100 | 100 | 100 |
| 1 | ELAINE CRISTINA SCHMITT RAGNINI | Migração e Processos de Subjetivação: Psicologia, Psicanálise e Política na Rede de Apoio ao Migrante (Fase II). | Psicologia, Migração e Política | 100 | 100 | 100 |
| 1 | ELAINE CRISTINA SCHMITT RAGNINI | Migração e Processos de Subjetivação: Psicologia, Psicanálise e | Psicologia, Migração e Processos de Subjetivação | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|---|-----|-----|------|
| | | Política na Rede de Apoio ao Migrante (Fase II). | | | | |
| 1 | ELAINE MACHADO BENELLI | Autocuidado e Qualidade de Vida | Releitura corporal e autocuidado | 100 | 100 | 100 |
| 1 | ELAINE MACHADO BENELLI | Descobririndo o Corpo e Promovendo Saúde Bucal - 3a Edição | Produção de material educativo em saúde | 100 | 100 | 100 |
| 125 | ELISÂNGELA DE CAMPOS | MATEMATIZA | Construindo experiências Matemáticas: atividades investigativas | 5,2 | 80 | 42,6 |
| 83 | ELSON FAXINA | Educomunicação nas escolas | Os pequenos e o fenômeno do refúgio | 24 | 100 | 62 |
| 83 | ELSON FAXINA | Educomunicação nas escolas | Os pequenos escritores do Colégio Estadual João Gueno | 24 | 100 | 62 |
| 106 | ELVIDIO GAVASSONI NETO | GEOPROJETOS SOCIAIS | Projeto de Extensão: GeoProjetos Sociais ? Felipe Martins Justus | 6,4 | 100 | 53,2 |
| 1 | EMERSON JOUCOSKI | Teatro Científico e ensino de ciências no litoral do Paraná | Teatro Científico e Ensino de Ciências no litoral do Paraná | 100 | 100 | 100 |
| 1 | ENI ALCANTARA PICCHIONI | CONSCIENTIZANDO DOADORES DE MEDULA ÓSSEA | ATUALIZAÇÃO DE DADOS CADASTRAIS DE DOADORES DE MEDULA ÓSSEA CADASTRADOS NO REDOME | 100 | 100 | 100 |
| 1 | ENI ALCANTARA PICCHIONI | CONSCIENTIZANDO DOADORES DE MEDULA ÓSSEA | CADASTRO DE NOVOS DOADORES DE MEDULA ÓSSEA | 100 | 100 | 100 |
| 87 | EVALDO JOSE FERREIRA RIBEIRO JUNIOR | Beach Tennis UFPR Litoral | Projeto Beach Tennis UFPR Litoral | 20 | 100 | 60 |
| 87 | EVALDO JOSE FERREIRA RIBEIRO JUNIOR | Projeto Esporte no Litoral (PEL) | Projeto Esporte no Litoral | 20 | 100 | 60 |
| 19 | EWALDO LUIZ DE MATTOS MEHL | Eletrizar - Levando a Engenharia Elétrica para as Escolas - 2a. Edição | Ações de divulgação científica e intervenções em ambiente escolar (2) | 76 | 100 | 88 |
| 1 | FABIANE MACHADO VEZZANI | Exposição Didática de Solos 2019-2022 | Elaboração e teste de novos experimentos na Exposição Didática de Solos da UFPR | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|--|--|------|-----|------|
| 1 | FABIANE MACHADO VEZZANI | Exposição Didática de Solos 2019-2022 | Organização das visitas na Exposição Didática de Solos da UFPR | 100 | 100 | 100 |
| 86 | FABIO PARENTI | Museu e Patrimônio: Levantamento Arqueológico, Educação Patrimonial e Curadoria do Acervo de Arqueologia do MAE. | Curadoria e Contextualização do Acervo de Arqueologia | 20,8 | 100 | 60,4 |
| 86 | FABIO PARENTI | Museu e Patrimônio: Levantamento Arqueológico, Educação Patrimonial e Curadoria do Acervo de Arqueologia do MAE. | Curadoria e Organização do Acervo de Arqueologia | 20,8 | 100 | 60,4 |
| 6 | FABRICIO SCHWANZ DA SILVA | Educação Empreendedora integrada a Inovação Tecnológica na Universidade Federal do Paraná ? Setor Palotina | Desenvolvimento de ações empreendedoras junto as escolas municipais de Palotina_ | 100 | 90 | 95 |
| 46 | FERNANDA BUHRER RIZZATO | Laboratório de Estatística Aplicada - 2a edição | Assessoria Estatística a pesquisadores da comunidade acadêmica | 72 | 80 | 76 |
| 1 | FERNANDA SILVA VELOSO | Formação em Idiomas para Vida Universitária | Bolsista instrutor de Língua Italiana | 100 | 100 | 100 |
| 1 | FERNANDA SILVA VELOSO | PBMIH - Português Brasileiro para Migração Humanitária 2019-2023 | Bolsista instrutor PBMIH | 100 | 100 | 100 |
| 43 | FERNANDO AUGUSTO SILVEIRA ARMANI | Engenharia Ambiental e Sanitária Nas Escolas do Litoral do Paraná | EAS nas Escolas de Matinhos | 54,8 | 100 | 77,4 |
| 43 | FERNANDO AUGUSTO SILVEIRA ARMANI | Engenharia Ambiental e Sanitária Nas Escolas do Litoral do Paraná | EAS nas Escolas de Pontal do Paraná | 54,8 | 100 | 77,4 |
| 1 | FLÁVIA LUCIA BAZAN BESPALHOK | ZiiP - Agência Experimental de Comunicação Institucional | Comunicação Institucional com ênfase na produção textual | 100 | 100 | 100 |
| 1 | FLÁVIA LUCIA BAZAN BESPALHOK | ZiiP - Agência Experimental de Comunicação Institucional | Comunicação Institucional com ênfase no planejamento de comunicação digital | 100 | 100 | 100 |
| 1 | FLÁVIA SANT`ANNA RIOS | Saber popular baseado em evidências | Identificação Botânica de Plantas Medicinais | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------|---|---|------|-----|------|
| 34 | FLÁVIO RICARDO MEDINA DE OLIVEIRA | Formação em Idiomas para Vida Universitária | Bolsista instrutor de língua japonesa | 83,2 | 80 | 81,6 |
| 47 | FRANCIELLE BRUSTOLIN DE LIMA SIMCH | Promoção à saúde do idoso (Promid): alunos do curso de medicina da UFPR atuando na promoção, prevenção e manutenção da saúde. | Promoção à saúde do idoso (Promid): alunos do curso de medicina da UFPR atuando na promoção, prevenção e manutenção da saúde. | 50,8 | 100 | 75,4 |
| 47 | FRANCIELLE BRUSTOLIN DE LIMA SIMCH | Promoção à saúde do idoso (Promid): alunos do curso de medicina da UFPR atuando na promoção, prevenção e manutenção da saúde. | Promoção da Saúde do Idoso (Promid) | 50,8 | 100 | 75,4 |
| 98 | GABRIELA SCHENATO BICA | Agroecologia nas escolas públicas: educação ambiental e resgate dos saberes populares | Agroecologia na educação básica | 13,2 | 100 | 56,6 |
| 108 | GABRIELA SCHNEIDER | Laboratório de Dados Educacionais | Indicadores educacionais: análise e desenvolvimento; | 35,6 | 70 | 52,8 |
| 81 | GIANE BIENTINEZ SPRADA | Caminhando com a gestão: olhares para a Alimentação escolar no âmbito do Direito Humano à Alimentação Adequada. | Quem faz o PNAE no Paraná? O perfil dos atores sociais participantes das atividades do CECANE PR? | 36,4 | 90 | 63,2 |
| 64 | GILSON WALMOR DAHMER | Agricultura urbana: jardinar para se emancipar | Bolsista 3 | 38,8 | 100 | 69,4 |
| 64 | GILSON WALMOR DAHMER | Agricultura urbana: jardinar para se emancipar | Bolsista 4 | 38,8 | 100 | 69,4 |
| 33 | GISELE KLIEMANN | Narrativas Compartilhadas no MAE | Plano Anual de Atividades 2 Bolsistas 2019 | 64 | 100 | 82 |
| 33 | GISELE KLIEMANN | Narrativas Compartilhadas no MAE | Plano Anual de Atividades Bolsistas 2019 | 64 | 100 | 82 |
| 74 | GLACIELA KASCHUK | Recursos Didáticos para Educação em Solos 2019 2020 | Apoio ao Projeto de Extensão Recursos Didáticos para Educação em Solos | 30,8 | 100 | 65,4 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|------|-----|------|
| 51 | GUILHERME GABRIEL BALLANDE ROMANELLI | Música na Educação Infantil: integração de saberes entre universidade, comunidade, professores e crianças | A pesquisa em instrumentos musicais e princípios acústicos no projeto de extensão ?Música na Educação Infantil: integração de saberes entre universidade, comunidade, professores e crianças? | 48,8 | 100 | 74,4 |
| 1 | GUILHERMINA RODRIGUES NOLETO | ATUAÇÃO INTERDISCIPLINAR MELHORA A QUALIDADE DE VIDA DE CRIANÇAS DE INSTITUIÇÃO DE CONVIVENCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS | Atividades de aplicação de conhecimentos - Nive 1 alfabetização e leitura | 100 | 100 | 100 |
| 1 | GUILHERMINA RODRIGUES NOLETO | ATUAÇÃO INTERDISCIPLINAR MELHORA A QUALIDADE DE VIDA DE CRIANÇAS DE INSTITUIÇÃO DE CONVIVENCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS | Atividades de aplicação de conhecimentos - Nivel 2 Leitura e Matemática | 100 | 100 | 100 |
| 90 | GUSTAVO MANOEL SCHIER DÓRIA | Atenção Neuropsicológica na Psiquiatria da Infância e Adolescência | Atenção Neuropsicológica nos Transtornos Disruptivos | 18,4 | 100 | 59,2 |
| 1 | HELTON JOSE ALVES | Coleta e Processamento de Resíduos da Carcinicultura | Uso de resíduos da carcinicultura para produção de quitosana | 100 | 100 | 100 |
| 1 | IASMIN ZANCHI BOUERI | O Coensino como uma prática de inclusão escolar para alunos público-alvo da educação especial | Descrição e análise de práticas colaborativas para inclusão de qualidade de alunos público-alvo da Educação Especial no município de PINHAIS | 100 | 100 | 100 |
| 1 | IDA CHAPAVAL PIMENTEL | Projeto de Extensão Universitária Colhendo bons frutos | Contribuição da microbiologia ambiental nas Boas praticas agricolas do morangueiro | 100 | 100 | 100 |
| 1 | IDA CHAPAVAL PIMENTEL | Projeto de Extensão Universitária Colhendo bons frutos | Difusão do controle microbiano no manejo de pragas de morangueiro | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|--|------|-----|------|
| 82 | IONE MARIA ASCHIDAMINI | Yoga no cotidiano: princípios e práticas | Plano de Trabalho 2 | 34,4 | 90 | 62,2 |
| 60 | IRANISE MORO PEREIRA JORGE | Retorno ao trabalho: contribuições da Terapia Ocupacional | Plano de atividades 1 | 40,8 | 100 | 70,4 |
| 8 | IRINEU MAZZARO | Centro de Divulgação de Física III | Atividades no Centro de Divulgação de Física III ? projeto: Fenômenos Ópticos | 87,6 | 100 | 93,8 |
| 65 | ISABEL ROMERO GROVA WUTKIEWICZ | Aprendendo e ensinando: discentes na Engenharia, docentes nos Cursos Técnicos | Lecionando para o Ensino Técnico | 38 | 100 | 69 |
| 10 | ISABELLE CATUCCI DA SILVA | Espaços em comum: práticas artísticas em cerâmica- 2ª Edição | Assessoria de divulgação | 83,6 | 100 | 91,8 |
| 1 | IVAN EIDT COLLING | Eletrizar - Levando a Engenharia Elétrica para as Escolas - 2a. Edição | Ações de divulgação científica e intervenções em ambiente escolar (1) | 100 | 100 | 100 |
| 1 | IVAN EIDT COLLING | Línguas em diálogo | Ações de sensibilização sobre diversidade linguística e ensino de línguas (1) | 100 | 100 | 100 |
| 19 | IVANA FROEDE NEIVA | ?DENTE PRESENTE?: um olhar para a ciência | Organização e participação na coleta e estudos pertinentes a dentes decíduos no Banco de Dentes Humanos da UFPR (BDH-UFPR) | 76 | 100 | 88 |
| 59 | IZABEL DO ROCIO COSTA FERREIRA | Promoção de Saúde na Escola ? 1ª. edição | Saúde na escola para professores | 41,2 | 100 | 70,6 |
| 100 | JAIR ALVES DIONÍSIO | Recursos Didáticos para Educação em Solos | Apoio na área de vermicompostagem no Projeto de Extensão ?Recursos Didáticos para Educação em Solos 2019-2022? | 12 | 100 | 56 |
| 16 | JAMES ALEXANDRE BARANIUK | LUX: Vídeos Educacionais de Experimentos de Luzes para Crianças | Edição e Divulgação de Vídeos Educacionais de Experimentos de Luzes para Crianças | 79,6 | 100 | 89,8 |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------|--|--|------|-----|------|
| 82 | JANAINA SCHOEFFEL BRODZINSKI | UM DIA NA UFPR ? Curso Técnico em Petróleo e Gás (1ª edição) | Um dia no Petróleo | 24,4 | 100 | 62,2 |
| 72 | JESSICA CRISTINA RUTHS | Promoção da saúde na educação infantil (PROSEI): estimulando a alimentação saudável e boas práticas de higiene | Percepção dos professores da educação infantil sobre a promoção de saúde nas escolas | 42,4 | 90 | 66,2 |
| 84 | JESSICA CRISTINA RUTHS | Promoção da saúde na educação infantil (PROSEI): estimulando a alimentação saudável e boas práticas de higiene | Promovendo a saúde na escola | 42,4 | 80 | 61,2 |
| 109 | JOÃO FREDERICO RICKLI | Museu e Patrimônio: Revelando o acervo de Cultura e Saberes Populares do MAE. | Análise e contextualização do acervo de Cultura Popular do MAE: interior do Paraná e outras regiões brasileiras. | 4 | 100 | 52 |
| 8 | JOÃO RICARDO DITTRICH | Portal de livre acesso ao conhecimento da Equideocultura | Caracterização das demandas e execução de textos de apoio para publicação no Portal GRUPEEQUI | 87,6 | 100 | 93,8 |
| 90 | JOÃO RODRIGO SAROT | Promoção de Saúde Bucal a Pacientes Portadores de Necessidades Especiais em Escolas de Educação Especial | Atividades Educativas e de Pesquisa do Acadêmico de Odontologia no Atendimento ao Paciente Especial | 18,4 | 100 | 59,2 |
| 2 | JOCELAINE MARTINS DA SILVEIRA | PROJETO FAMÍLIA 2018-2022 | Projeto Família ? Plano 2 | 98,8 | 100 | 99,4 |
| 31 | JOEL BLEY SOBRINHO | ?DENTE PRESENTE?: um olhar para a ciência | Atuação na coleta e estudos pertinentes a dentes decíduos no Banco de Dentes Humanos de Odontologia da UFPR (BDH-UFPR) | 66 | 100 | 83 |
| 1 | JORGE LUIZ MORETTI DE SOUZA | Projeto tecnologia social: Difusão de tecnologias sociais para o uso sustentável da água e energia em áreas rurais e urbanas | Água e a sociedade: organização, constituição e difusão de materiais informativos e didáticos para utilização sustentável da ÁGUA. | 100 | 100 | 100 |
| 1 | JORGE LUIZ MORETTI DE SOUZA | Projeto tecnologia social: Difusão de tecnologias sociais para o uso | Energia e a sociedade: organização, constituição e difusão de materiais | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|--|------|-----|------|
| | | sustentável da água e energia em áreas rurais e urbanas | informativos e didáticos para utilização sustentável da ENERGIA. | | | |
| 1 | JORGE RAMÓN MONTENEGRO GÓMEZ | Observatório da Questão Agrária no Paraná | Observatório da Questão Agrária no Paraná (plano 2) | 100 | 100 | 100 |
| 6 | JOSÉ CARLOS FERNANDES | Núcleo de Comunicação e Educação Popular | A construção de um museu da periferia | 100 | 90 | 95 |
| 9 | JOSÉ PEDRO MANSUETO SERBENA | FiBrA - Física Brincando e Aprendendo III | Atividades no FiBrA III ? Disco de Newton | 84 | 100 | 92 |
| 9 | JOSÉ PEDRO MANSUETO SERBENA | FiBrA - Física Brincando e Aprendendo III | Atividades no FiBrA III ? Estruturas Cristalinas I | 84 | 100 | 92 |
| 45 | JOSELI MARIA NUNES MENDONÇA | AfroCuritiba: passeios pela história e memória da presença negra na cidade | AfroCuritiba: presença negra na região do Alto São Francisco | 54 | 100 | 77 |
| 45 | JOSELI MARIA NUNES MENDONÇA | AfroCuritiba: passeios pela história e memória da presença negra na cidade | AfroCuritiba: Presença negra no Largo Zacarias, Praça Generoso Marques e Praça Tiradentes | 54 | 100 | 77 |
| 56 | JOSIANE CHIESORIN VAINÉ MARCHIORO | Liga Acadêmica de Simulação Médica na Capacitação Contínua de Profissionais da Saúde | Presidência da Liga Acadêmica de Simulação Médica na Capacitação Contínua de Profissionais de Saúde | 42,8 | 100 | 71,4 |
| 56 | JOSIANE CHIESORIN VAINÉ MARCHIORO | Liga Acadêmica de Simulação Médica na Capacitação Contínua de Profissionais da Saúde | Vice-presidência da Liga Acadêmica de Simulação Médica na Capacitação Contínua de Profissionais da Saúde | 42,8 | 100 | 71,4 |
| 62 | JULIA ARANTES GALVÃO | PERFIL DA PRODUÇÃO DE LEITE EM BUSCA DA MELHORIA DA QUALIDADE | Planejamento das ações no campo | 40 | 100 | 70 |
| 87 | JULIA ARANTES GALVÃO | PERFIL DA PRODUÇÃO DE LEITE EM BUSCA DA MELHORIA DA QUALIDADE | Treinamento de ordenhadores de leite no sistema familiar | 40 | 80 | 60 |
| 55 | JULIANA BERNARDI WENZEL | DESENVOLVIMENTO DE UM ATLAS VIRTUAL DE HISTOLOGIA E BIOLOGIA CELULAR | Confecção de lâminas histológicas e de Biologia celular e desenvolvimento de um ambiente virtual de ensino | 53,2 | 90 | 71,6 |
| 77 | JULIANA DA SILVA PASSOS | Tradução e Interculturalidade | Tradução e Interculturalidade | 28,8 | 100 | 64,4 |
| 77 | JULIANA DA SILVA PASSOS | Tradução e Interculturalidade | Tradução e Interculturalidade 2 | 28,8 | 100 | 64,4 |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------|---|---|------|-----|------|
| 78 | JULIANA ZEGGIO MARTINEZ | Professores sem fronteiras: formação inicial e continuada em línguas estrangeiras e adicionais | Vivenciando a articulação entre ensino-pesquisa-extensão | 58,4 | 70 | 64,2 |
| 1 | JULIANO CORDEIRO | A Produção e o Consumo de Alimentos Orgânicos ? da Lavoura à Mesa ? Fase II | O Cultivo e os benefícios a ingestão de alimentos orgânicos | 100 | 100 | 100 |
| 117 | JULIMAR LUIZ PEREIRA | Avaliação do Atleta de Alto Rendimento | Avaliação do Atleta | 26,4 | 70 | 48,2 |
| 127 | JUNIOR RUIZ GARCIA | Economia, Universidade e Sociedade: uma oportunidade de aproximação via redes sociais | Plano de Comunicação Institucional do Projeto Economia, Universidade e Sociedade | 0,4 | 80 | 40,2 |
| 20 | KADIMA NAYARA TEIXEIRA | Plantas medicinais: eu conheço o que estou usando? | Plantas medicinais utilizadas por usuários das UBS do município de Toledo-PR | 73,6 | 100 | 86,8 |
| 20 | KADIMA NAYARA TEIXEIRA | Socialização da Bioquímica em Escolas Públicas de Toledo/PR ? SoBE Toledo | Socialização do ensino da biologia e da química em escolas públicas de Toledo | 73,6 | 100 | 86,8 |
| 3 | KAREN FRANKLIN DA SILVA | Filosofia no ensino fundamental - experiências filosóficas e a construção dos materiais didáticos. | Construindo atividades a partir dos textos de | 94,8 | 100 | 97,4 |
| 3 | KAREN FRANKLIN DA SILVA | Filosofia no ensino fundamental - experiências filosóficas e a construção dos materiais didáticos. | O texto não verbal: a ilustração de Uma viagem pela filosofia. | 94,8 | 100 | 97,4 |
| 1 | KARIN REGINA LUHM | Prevenção de doenças imunopreveníveis em discentes dos cursos de graduação da área de saúde da UFPR | Prevenção de doenças imunopreveníveis em discentes do 2º ao 12º período do curso de medicina da UFPR. | 100 | 100 | 100 |
| 1 | KATYA REGINA ISAGUIRRE-TORRES | EKO: Direito ambiental para tod@s | Agroecologia e direitos dos/das agricultores/as | 100 | 100 | 100 |
| 1 | KATYA REGINA ISAGUIRRE-TORRES | EKO: Direito ambiental para tod@s | Assessoria Jurídica Popular sobre direito agroambiental | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|--|---|------|-----|------|
| 5 | KEN FLAVIO ONO FONSECA | Desafio Intermodal Fase II | Design e a promoção de estratégias sustentáveis de mobilidade urbana | 90,8 | 100 | 95,4 |
| 5 | KEN FLAVIO ONO FONSECA | Programa Ciclovida - FASE II | Design e mobilidade urbana sustentável | 90,8 | 100 | 95,4 |
| 6 | KLEBER FERNANDO PEREIRA | Liga Acadêmica de Anatomia Clínica e Cirúrgica | Conhecimento sobre o corpo humano por discentes de escolas municipais de Toledo - Pr | 100 | 90 | 95 |
| 6 | KLEBER FERNANDO PEREIRA | Liga Acadêmica de Anatomia Clínica e Cirúrgica | Liga Acadêmica de Anatomia Clínica e Cirúrgica | 100 | 90 | 95 |
| 1 | LAERCIO LOIOLA BROCHIER | Museu Aberto: interações entre o MAE e a escola | Museu aberto: interações entre o MAE e a escola 2019 - comunicação museológica em ações educativas | 100 | 100 | 100 |
| 1 | LAERCIO LOIOLA BROCHIER | Museu Aberto: interações entre o MAE e a escola | Museu aberto: interações entre o MAE e a escola 2019 - Mediação de materiais lúdico-pedagógico | 100 | 100 | 100 |
| 46 | LARISSA REIFUR | Promoção da saúde animal, humana e ambiental | Cuidados com o manejo inadequado e uso indiscriminado de vermífugos em cavalos | 62 | 90 | 76 |
| 73 | LARISSA REIFUR | Promoção da saúde animal, humana e ambiental | Controle de endo e ectoparasitos em animais de estimação e selvagens | 62 | 70 | 66 |
| 92 | LAUREN MACHADO PINTO | Acompanhamento Terapêutico em Saúde Mental - suporte para inclusão e (re)construção do cotidiano | SERVIÇO RESIDENCIAL TERAPÊUTICO E O ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO: SUPORTE PARA INCLUSÃO E (RE)CONSTRUÇÃO DO COTIDIANO NA SAÚDE MENTAL | 17,2 | 100 | 58,6 |
| 92 | LAUREN MACHADO PINTO | Centro de Convivência: cidadania e geração de renda | Economia Solidária e Saúde mental: construindo possibilidades de Geração de trabalho e renda | 17,2 | 100 | 58,6 |
| 1 | LEANDRO FRANKLIN GORS DORF | Clínica de Direitos Humanos: Cidades, espaços e direitos | Assessoria Jurídica Popular e os direitos da população em situação de rua em Curitiba | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|--|---|------|-----|------|
| 15 | LEANDRO FRANKLIN GORS DORF | MEL: REDE DE MULHERES EMPREENDEDORAS E LÍDERES | Plano de trabalho MEL/ REDE de Mulheres 2019. | 100 | 80 | 90 |
| 1 | LEANDRO PAIOLA ALBRECHT | SISTEMAS SUSTENTÁVEIS DE PRODUÇÃO AGRÍCOLA | Produção agrícola sustentável na prática | 100 | 100 | 100 |
| 21 | LEIA DE CASSIA FERNANDES HEGETO | Planejamento na organização do trabalho pedagógico escolar | O Planejamento como forma de organização do trabalho pedagógico | 72,8 | 100 | 86,4 |
| 70 | LEIDI CECILIA FRIEDRICH | Show das Ciências | Apresentações do Show das Ciências Parte 2 | 54,4 | 80 | 67,2 |
| 93 | LIDIA BEATRIZ SELMO DE FOTI | Línguas estrangeiras e Interculturalidade | Línguas estrangeiras e interculturalidade: investigação e pesquisa acerca dos Eventos. | 16,8 | 100 | 58,4 |
| 93 | LIDIA BEATRIZ SELMO DE FOTI | Línguas estrangeiras e Interculturalidade | Difusão da cultura hispânica nos cursos do SEPT. | 16,8 | 100 | 58,4 |
| 110 | LIDIA DA SILVA | Ensino de Libras como segunda língua para ouvintes | O ENSINO DE LIBRAS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA OUVINTES: ANÁLISE DE UM PROCESSO DIDÁTICO BASEADO NA PSICOLINGÜÍSTICA | 3,6 | 100 | 51,8 |
| 58 | LORIANE TROMBINI FRICK | Dialética acerca da equidade de gênero e respeito à diversidade. | Construindo ações para a promoção da equidade de gênero | 52 | 90 | 71 |
| 38 | LUCÉLIA JUSTINO BORGES | EnvelheSendo: ressignificando as práticas corporais e atividades físicas voltadas aos idosos | EnvelheSendo: práticas corporais e atividades físicas para idosos | 60 | 100 | 80 |
| 38 | LUCÉLIA JUSTINO BORGES | EnvelheSendo: ressignificando as práticas corporais e atividades físicas voltadas aos idosos | EnvelheSendo: ressignificando as práticas corporais e atividades físicas voltadas aos idosos | 60 | 100 | 80 |
| 53 | LUCI REGINA PANKAS ARCHEGAS | Saúde bucal: da prevenção às práticas restauradoras ? 1a edição | Prevenção em Saúde Bucal | 44,4 | 100 | 72,2 |
| 102 | LUCIANA DE ALCANTARA NOGUEIRA | Ações educativas na prevenção de agravos à saúde: integrando a academia à comunidade. | Consulta de Enfermagem na prevenção de agravos à saúde. | 40 | 70 | 55 |
| 1 | LUCIANA FERREIRA | O MUNDO MÁGICO DA LEITURA II | Mediação de Leitura II | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|--|---|------|-----|------|
| 7 | LUCIANA GRANGE | Guardiões da Rizosfera ? Reafirmando ações | Biologia do solo, bioética e ecologia: a busca por uma ação pedagógica transformadora | 88,4 | 100 | 94,2 |
| 114 | LUCIANA LANHI BALTHAZAR | Talian: língua de herança da comunidade italiana da grande Curitiba | Talian: língua de herança da comunidade italiana da grande Curitiba | 0,8 | 100 | 50,4 |
| 1 | LUCIANA REICHERT ASSUNÇÃO ZANON | DESMISTIFICANDO O CORPO ATRAVÉS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE | Prevenção à doença cárie na criança prematura. | 100 | 100 | 100 |
| 1 | LUCIANA REICHERT ASSUNÇÃO ZANON | DESMISTIFICANDO O CORPO ATRAVÉS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE | Prevenção e orientações dos hábitos nocivos em bebês prematuros. | 100 | 100 | 100 |
| 1 | LUCIANE DE FATIMA NERI | TURISMO SOLIDÁRIO 2016/2020 | Aprofundamento em cultura indígena e turismo | 100 | 100 | 100 |
| 1 | LUCIANO DE ALMEIDA | Feiras de Produtos Orgânicos: apoio ao desenvolvimento de agriculturas de base ecológica. 2ª EDIÇÃO | FORTALECIMENTO DE FEIRAS DE ALIMENTOS ORGÂNICOS | 100 | 100 | 100 |
| 44 | LUCIENE CORREA LIMA | Escola Comunitária de Surf Fase II: INCENTIVO À PRÁTICA DE UMA VIDA SAUDÁVEL E TRANSMISSOR DE CONHECIMENTOS OCEANOGRÁFICOS | O SURF COMO INCENTIVO À PRÁTICA DE UMA VIDA SAUDÁVEL E TRANSMISSOR DE CONHECIMENTOS OCEANOGRÁFICOS: PLANO II Atividades Complementares ?extra surf? | 64,4 | 90 | 77,2 |
| 35 | LUCIMAR ROSA DIAS | ErêYá na Educação das Relações étnico-raciais investigação e práticas III | Investigando práticas de formação de professores para o trabalho com a educação das relações étnico-raciais | 62,4 | 100 | 81,2 |
| 44 | LUCIMERIS RUARO | TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA DO MANEJO DA CULTURA DA CANA-DE-AÇÚCAR | Interface ensino e extensão no manejo da Cana -de- Açúcar | 54,4 | 100 | 77,2 |
| 44 | LUCIMERIS RUARO | TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA DO MANEJO DA CULTURA DA CANA-DE-AÇÚCAR | Manejo da Cultura da cana-de-acucar e o desenvolvimento rural | 54,4 | 100 | 77,2 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|--|------|-----|------|
| 1 | LUIS ALENCAR BIURRUM BORBA | Projeto de Extensão da Liga Acadêmica de Neurocirurgia da UFPR | Liga Acadêmica de Neurocirurgia 1 | 100 | 100 | 100 |
| 1 | LUIS ALENCAR BIURRUM BORBA | Projeto de Extensão da Liga Acadêmica de Neurocirurgia da UFPR | Liga Acadêmica de Neurocirurgia 2 | 100 | 100 | 100 |
| 1 | LUIS CARLOS DOS SANTOS | Ampliação e Difusão do acervo audiovisual Arte em Vídeo na UFPR - 2a. edição | Arte em Vídeo | 100 | 100 | 100 |
| 1 | LUIS CARLOS DOS SANTOS | AMPLIAÇÃO E DIFUSÃO DO ACERVO DIGITAL O ARTISTA NA UFPR - 2a. EDIÇÃO | O ARTISTA NA UFPR | 100 | 100 | 100 |
| 17 | LUIS ERNESTO BRAMBATTI | Roteirização turística de estradas históricas - fase II - PLANEJAMENTO | planejamento | 78,4 | 100 | 89,2 |
| 95 | LUIZ ANTONIO CORREA LUCCHESI | Agronomia & Sustentabilidade - Agronomia para uma Sociedade mais Sustentável. | Agronomia para uma Sociedade mais Sustentável - 2019 | 26 | 90 | 58 |
| 95 | LUIZ ANTONIO CORREA LUCCHESI | Agronomia & Sustentabilidade - Agronomia para uma Sociedade mais Sustentável. | Agronomia & Sustentabilidade - 2019 | 26 | 90 | 58 |
| 1 | LUIZ PANHOCA | INCUBADORA TECNOLÓGICA DE COOPERATIVAS POPULARES - ITCP | Plano de trabalho ITCP 2019. _B | 100 | 100 | 100 |
| 63 | MAGDA CLARA VIEIRA DA COSTA RIBEIRO | Conhecer para não adoecer: ações preventivas para o controle da leishmaniose tegumentar americana na região do Vale do Ribeira. | Elaboração de vídeos educativos sobre LTA e do cartaz sobre LTA para ser distribuído nos municípios. | 49,6 | 90 | 69,8 |
| 63 | MAGDA CLARA VIEIRA DA COSTA RIBEIRO | Conhecer para não adoecer: ações preventivas para o controle da leishmaniose tegumentar americana na região do Vale do Ribeira. | Elaboração e validação de documento a ser submetido ao Comitê de Ética para publicação dos resultados usando o questionário. | 49,6 | 90 | 69,8 |
| 1 | MARA FERNANDA PARISOTO | FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES E ALUNOS DE | Ministrar aulas para ensinar física: foco experimental | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|--|--|------|-----|------|
| | | ENSINO MÉDIO NOS LABORATÓRIOS DE FÍSICA NA UFPR | | | | |
| 1 | MARA FERNANDA PARISOTO | FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES E ALUNOS DE ENSINO MÉDIO NOS LABORATÓRIOS DE FÍSICA NA UFPR | Ministrar aulas para ensinar física: foco teórico | 100 | 100 | 100 |
| 1 | MARCELL MARIANO CORRÊA MACENO | Aprendendo a Empreender | Melhoria de separação de resíduos na cooperativa | 100 | 100 | 100 |
| 64 | MARCELO ALVES DE SOUZA | PROMOÇÃO DE SAÚDE POR MEIO DA LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS | PROMOÇÃO DE SAÚDE POR MEIO DA LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS | 38,8 | 100 | 69,4 |
| 108 | MARCELO PORTO | Aprendizagem de vocabulário e gramática em segunda língua: efeitos do ensino implícito e explícito | APRENDIZAGEM DE VOCABULÁRIOS EM LIBRAS: EFEITOS DO ENSINO EXPLÍCITO | 5,6 | 100 | 52,8 |
| 6 | MARCELO RICARDO DE LIMA | Solo na Escola/UFPR | Apoio à articulação das ações extensionistas do Programa de Extensão Universitária Solo na Escola/UFPR | 100 | 90 | 95 |
| 87 | MARCELO RISSO ERRERA | Programa Ciclovida - FASE II | Pesquisa do perfil de Mobilidade em órgãos públicos que participam da rede ?Sustenta Paraná? | 20 | 100 | 60 |
| 106 | MARCIA BAIERSDORF | EXPERIÊNCIA E PRÁTICAS ESCOLARES EM TEMPOS E ESPAÇOS AMPLIADOS: COMO PARTICIPAM OS ALUNOS? | Como participam os alunos? | 6,4 | 100 | 53,2 |
| 97 | MÁRCIA DE ANDRADE PEREIRA BERNARDINIS | SMART CITY: MOBILIDADE INTELIGENTE | O perfil e estudo do comportamento humano nos acidentes de trânsito: o uso do celular por jovens do centro politécnico da UFPR | 34 | 80 | 57 |
| 1 | MARCIA MARZAGAO RIBEIRO | OBSERVATÓRIO DO USO DE AGROTÓXICOS E CONSEQUÊNCIAS PARA A SAÚDE HUMANA E AMBIENTAL NO PARANÁ | Representação Social do agrotóxico para agricultores assentados do município da LAPA/PR. | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|--|--|------|-----|------|
| 6 | MARCIA OLIVEIRA LOPES | PROMOÇÃO DE BOAS PRÁTICAS HIGIÊNICAS EM SUPERMERCADOS MERCADOS E RESTAURANTES NA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA-SEGUNDA EDIÇÃO | Avaliação do conhecimento dos gerentes de supermercados sobre boas práticas e desenvolvimento de ações educativas | 100 | 90 | 95 |
| 30 | MÁRCIO HENRIQUE DE SOUSA CARBONI | Laboratório de Modelagem e Prototipagem - LAMP | Seleção bolsista LAMP - 2o colocado | 76,4 | 90 | 83,2 |
| 1 | MARGARETE ARAUJO TELES | Diálogos com o Mercado de Turismo | Interação do Curso de Turismo com o Mercado de Trabalho | 100 | 100 | 100 |
| 1 | MARGARETE ARAUJO TELES | Diálogos com o Mercado de Turismo | Perspectiva do Diálogos das Instituições, Docentes e Discentes com o Mercado de Turismo | 100 | 100 | 100 |
| 15 | MARIA ÂNGELA NAVAL MACHADO | SOS DENTE | ABORDAGEM PREVENTIVA DO TRAUMATISMO DENTÁRIO EM ESCOLARES | 100 | 80 | 90 |
| 105 | MARIA APARECIDA ZANETTI | Diálogos formativos: oralidade, leitura e escrita com a população em situação de rua | A oralidade, a leitura e a escrita em diálogos formativos com a população em situação de rua | 28 | 80 | 54 |
| 115 | MARIA CAROLINA MAZIVIERO | Plano de Desenvolvimento Urbano Comunitário (PDUC) para o Bairro Caximba | Viabilização do Plano de Desenvolvimento Urbano Comunitário (PDUC) para o Bairro Caximba | 0,4 | 100 | 50,2 |
| 116 | MARIA CRISTINA DE SOUZA | GEOSURF SUL/PARANÁ: DIVULGAÇÃO DAS GEOCIÊNCIAS ALIADA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AO SURF | EDUCAÇÃO GEOLÓGICA -AMBIENTAL NO LITORAL DO PARANÁ E ANÁLISE DO MICROLIXO NAS PRAIAS DE GUARATUBA, PONTAL DO PARANÁ E ITAPOÁ | 10 | 90 | 50 |
| 1 | MARIA DO CARMO DUARTE FREITAS | Portal da Extensão Integrado | Arquitetura da Informação do Portal da Extensão Integrado, | 100 | 100 | 100 |
| 1 | MARIA DO CARMO DUARTE FREITAS | Inclusão Digital para Adultos e Idosos | Desenvolvimento Material Didático | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|------|------|------|
| 1 | MARIA TARCISA SILVA BEGA | Produção, monitoramento e intervenção em áreas de vulnerabilidade social do Bairro Uberaba, Curitiba. | Memória das Ruas da Vila União Ferroviária | 100 | 100 | 100 |
| 104 | MARIANA DA ROCHA PIEMONTE | Praticando Biologia | Biologia Pelas Lentes do Microscópio | 8,4 | 100 | 54,2 |
| 107 | MARIENNE DO ROCIO DE MELLO MARON DA COSTA | Aplicação de técnicas construtivas em comunidades carentes | Aplicação de técnicas construtivas em comunidades carentes | 6 | 100 | 53 |
| 123 | MARILIA PEDROSO XAVIER | Observatório jurisprudencial em Direito de Família e Sucessões | Plano de Trabalho da Docente - 2019 | 44,8 | 44,8 | 44,8 |
| 42 | MARIVONE VALENTIM ZABOTT | ENTENDENDO A TOXOPLASMOSE | Palestras e oficinas sobre Toxoplasmose, para gestantes | 56 | 100 | 78 |
| 1 | MARSON BRUCK WARPECHOWSKI | Porcos Moura - Caracterização de sistemas tradicionais e fomento da criação de porcos nacionais | Registro zootécnico e gestão do rebanho de conservação da raça Moura da UFPR | 100 | 100 | 100 |
| 1 | MELINA GIRARDI FACHIN | Promotoras Legais Populares: mulheres que ousam lutar constroem o poder popular - 4ª edição | Curso de Formação das Promotoras Legais Populares 2019: mulheres que ousam lutar constroem o poder popular II | 100 | 100 | 100 |
| 6 | MELINA GIRARDI FACHIN | Promotoras Legais Populares: mulheres que ousam lutar constroem o poder popular - 4ª edição | Curso de Formação das Promotoras Legais Populares 2019: mulheres que ousam lutar constroem o poder popular | 100 | 90 | 95 |
| 71 | MELISSA RODRIGUES DE ARAUJO | Liga Acadêmica de Estomatologia da UFPR | Ações sócio-educativas na Liga de Estomatologia | 34 | 100 | 67 |
| 24 | MIGUEL ALFREDO CARID NAVEIRA | Patrimônio e Museus ? Curadoria das coleções etnográficas do MAE | Curadoria das Coleções Etnográficas do MAE - Plano de trabalho 1 | 70 | 100 | 85 |
| 24 | MIGUEL ALFREDO CARID NAVEIRA | Patrimônio e Museus ? Curadoria das coleções etnográficas do MAE | Curadoria das Coleções Etnográficas do MAE - Plano de trabalho Xetá e Guarani | 70 | 100 | 85 |
| 1 | MILTON CARLOS MARIOTTI | UNIVERSIDADE ABERTA À SAÚDE MENTAL - UNISAM | Qualidade de vida e atividades expressivas em saúde mental | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|--|---|------|-----|------|
| 1 | MILTON CARLOS MARIOTTI | UNIVERSIDADE ABERTA À SAÚDE MENTAL - UNISAM | Superação de limitações de pessoas com transtornos mentais | 100 | 100 | 100 |
| 24 | MONICA DE CALDAS ROSA DOS ANJOS | LIMITADAMENTE? Por uma expansão aqui e agora. | Práticas de yoga como promotoras do autoconhecimento e do acesso à consciência: aclarando ideias e superando crenças. | 100 | 70 | 85 |
| 1 | MONICA SETUYO OKAMOTO | Arquivo de História Oral de Grupos Étnicos Minoritários | NipoBrasileiros (webdocumentário e livro) | 100 | 100 | 100 |
| 1 | MONICA SETUYO OKAMOTO | Arquivo de História Oral de Grupos Étnicos Minoritários | Representatividade do Nipo-descendente na Literatura | 100 | 100 | 100 |
| 1 | NADIA GAIOFATTO GONÇALVES | Histórias e memórias sobre Educação ? 2ª edição | Atividades do Projeto de Extensão Histórias e Memórias sobre Educação 2ª edição (2019) Ádila | 100 | 100 | 100 |
| 96 | NAURA TONIN ANGONESE | Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia (LIGO ? UFPR) | Ação com a LIGO - Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia | 25,2 | 90 | 57,6 |
| 96 | NAURA TONIN ANGONESE | Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia (LIGO ? UFPR) | Ação com a LAGO - Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia | 25,2 | 90 | 57,6 |
| 47 | NORMA DA LUZ FERRARINI | O SER E O FAZER NA UNIVERSIDADE (2ª Edição) | Educação Sexual para estudantes do Ensino Médio do IFPR | 50,8 | 100 | 75,4 |
| 47 | NORMA DA LUZ FERRARINI | O SER E O FAZER NA UNIVERSIDADE (2ª Edição) | Laços: minha vida mudou | 50,8 | 100 | 75,4 |
| 22 | OLICIES DA CUNHA | CONTROLE POPULACIONAL DE CÃES E GATOS NO CONTEXTO SOCIAL DAS POPULAÇÕES CARENTES | Conscientização da população sobre prevenção de zoonoses, posse responsável e importância da esterilização cirúrgica de cães e gatos. | 72 | 100 | 86 |
| 22 | OLICIES DA CUNHA | CONTROLE POPULACIONAL DE CÃES E GATOS NO CONTEXTO SOCIAL DAS POPULAÇÕES CARENTES | Controle populacional de cães e gatos e educação sobre cuidados básicos aos animais de companhia. | 72 | 100 | 86 |
| 1 | OSVALDO GUEDES FILHO | Projeto Solo na Escola/UFPR Jandaia | Desenvolvimento e Validação de Experimentos Didáticos sobre Solos | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|--|------|-----|------|
| 15 | PAULA GARCIA DE FREITAS | Prática docente de língua estrangeira em foco | recursos digitais no ensino de línguas estrangeiras | 100 | 80 | 90 |
| 37 | PAULO GASPAR GRAZIOLA JUNIOR | Teatro Musical como Inclusão Social ? Terceira Edição | Plano de Trabalho 1 | 60,4 | 100 | 80,2 |
| 24 | PAULO RICARDO BITTENCOURT GUIMARÃES | Laboratório de Estatística Aplicada - 2a edição | Assessoria Estatística a pesquisadores da comunidade acadêmica | 100 | 70 | 85 |
| 1 | PAULO ROGERIO LOPES | TECNOLOGIAS SOCIAIS PARA PROMOÇÃO DA SEGURANÇA E SOBERANIA ALIMENTAR - TROCA DE EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS AGROECOLÓGICAS NO LITO | MAPEAMENTO E SISTEMATIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS SOCIAIS PARA PROMOÇÃO DA SEGURANÇA E SOBERANIA ALIMENTAR | 100 | 100 | 100 |
| 122 | PAULO ROSSI JUNIOR | FORMAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE INDICADORES AGROPECUÁRIOS PARA O ESTADO DO PARANÁ | Formação e Divulgação de Indicadores Agropecuários para o Estado do Paraná | 20 | 70 | 45 |
| 87 | PRISCILA BRENNER HILGENBERG SYDNEY | SAMDOF: diagnóstico e tratamento multidisciplinar em Dor Orofacial e Distúrbios do Sono. | Abordagem multidisciplinar em DTM e Dor Orofacial | 20 | 100 | 60 |
| 87 | PRISCILA BRENNER HILGENBERG SYDNEY | SAMDOF: diagnóstico e tratamento multidisciplinar em Dor Orofacial e Distúrbios do Sono. | Diagnóstico e Promoção de Saúde em Dor Orofacial | 20 | 100 | 60 |
| 107 | RAFAEL FARACO BENTHIEN | Museu e Patrimônio: Organização e divulgação do acervo textual, sonoro e visual do MAE. | Organização e criação da Coleção Arquivística Vladimir Kozák do acervo do MAE-UFPR | 6 | 100 | 53 |
| 91 | RAFAEL LUIZ PEREIRA | Atuação do terapeuta ocupacional nos cuidados de pacientes em processo de hemodiálise. | O terapeuta ocupacional e a qualidade de vida do paciente em processo de hemodiálise. | 48 | 70 | 59 |
| 1 | RAILSON HENNEBERG | ANÁLISE DO PERFIL DE UTILIZAÇÃO DE MEDICAMENTOS DOS SERVIDORES PÚBLICOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. | Plano de trabalho do aluno candidato a bolsista do projeto: Análise do perfil de utilização de medicamentos dos servidores públicos da Universidade Federal do Paraná. | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------|---|--|------|-----|------|
| 79 | RAIMUNDO ALBERTO TOSTES | Práticas Ambientais Sustentáveis | Práticas Ambientais Sustentáveis em Ciência, Tecnologia e Sociedade | 27,2 | 100 | 63,6 |
| 79 | RAIMUNDO ALBERTO TOSTES | Práticas Ambientais Sustentáveis | Práticas Ambientais Sustentáveis como princípio educativo | 27,2 | 100 | 63,6 |
| 27 | RAVILSON ANTONIO CHEMIN FILHO | UFPR Formula SAE | Direção geral de uma equipe de competição Fórmula SAE. | 78 | 90 | 84 |
| 1 | REGINA MARIA QUEIROZ DE MELLO | Química na prática - 2a edição | Despertando o interesse pela Química através da Cinética Química | 100 | 100 | 100 |
| 1 | REGINA TIEMY KISHI | Engenharia ? Água & Ação | Plano de proteção de rios | 100 | 100 | 100 |
| 1 | REGINA TIEMY KISHI | Engenharia ? Água & Ação | Um Dia no Parque - 2019 | 100 | 100 | 100 |
| 97 | REGINA WEINSCHUTZ | Aprendendo e ensinando: discentes na Engenharia, docentes nos Cursos Técnicos | Desenvolvendo habilidades de ensino nos alunos de engenharia | 14 | 100 | 57 |
| 109 | REILA TAINA MENDES | Prevenção Primária e Secundária das Doenças Bucais e Periodontais - 2a edição | Avaliação da qualidade de vida em pacientes em terapia de suporte periodontal | 4 | 100 | 52 |
| 94 | RENATO EUGENIO DE LIMA | CENACID - Apoio científico em desastres | Aprendendo ciência e interdisciplinaridade para servir a comunidade em desastres | 16,4 | 100 | 58,2 |
| 112 | RICARDO CID FERNANDES | MAE Documenta: registro de conhecimentos e artes populares | Elaboração visual do livro Histórias de Faxinais - volume 2 | 2 | 100 | 51 |
| 1 | RICARDO PRESTES PAZELLO | Movimento de Assessoria Jurídica Universitária Popular-MAJUP Isabel da Silva | Assessoria jurídica popular junto a movimentos sociais | 100 | 100 | 100 |
| 42 | RICARDO RODRIGUES MONTEIRO | Observatório do Litoral Paranaense | Organização de bases de dados georreferenciadas | 56 | 100 | 78 |
| 42 | RICARDO RODRIGUES MONTEIRO | Observatório do Litoral Paranaense | Organização de bases de dados georreferenciados 2 | 56 | 100 | 78 |
| 6 | RITA DE CASSIA MARIA GARCIA | Medicina Veterinária em AÇÃO NAS COMUNIDADES | Promoção da saúde nas comunidades | 100 | 90 | 95 |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|------|-----|------|
| 26 | ROBERLAYNE DE OLIVEIRA BORGES ROBALLO | Nenhum(a) a menos na escola | Pesquisa, estudo e planejamento das ações do Projeto Nenhum(a) a menos na Escola | 68,4 | 100 | 84,2 |
| 74 | ROBERTA BOMFIM BOSZCZOWSKI | GEOPREVENÇÃO | Projeto de Extensão: GeoPrevenção ? Michelle de Lima Rodrigues | 30,8 | 100 | 65,4 |
| 74 | ROBERTA BOMFIM BOSZCZOWSKI | GEOPREVENÇÃO | Projeto de Extensão: GeoPrevenção ? Rafaella Machado | 30,8 | 100 | 65,4 |
| 1 | ROBERTA CHIESA BARTELMERS | Kung Fu Tradicional em Palotina | Kung Fu Tradicional em Palotina ações na UFPR e comunidade | 100 | 100 | 100 |
| 32 | ROBERTA KAFROUNI | PermaneSENDO: Ação da Psicologia Educacional na Universidade | Auxílio na gestão das atividades do projeto PermaneSendo | 84,4 | 80 | 82,2 |
| 1 | ROBERTA PAULERT | FECITEC: Feira de Ciência e Tecnologia | Incentivando pequenos e jovens cientistas | 100 | 100 | 100 |
| 66 | ROBERTO PEREIRA | Computando Meu Contexto | Plano - Estudo e Atuação no Computando o Meu Contexto | 36,8 | 100 | 68,4 |
| 1 | ROBSON FERNANDO MISSIO | GEFRUT - Grupo de Extensão em Fruticultura | Divulgação das atividades de extensão do projeto GEFRUT | 100 | 100 | 100 |
| 65 | RODOLFO LUIS PETERSEN | Manutenção de isca-vivas no Centro Comunitário de Desenvolvimento da Pesca Artesanal de Pontal do Sul | Captura e manutenção de indivíduos vivos de Crustáceos capturados na Bahia de Paranaguá por pescadores artesanais para seu uso como iscas vivas | 38 | 100 | 69 |
| 1 | RODRIGO ARANTES REIS | Feira Regional de Ciências do Litoral do Paraná | IX Feria Regional de Ciências do Litoral do Paraná - Plano 2 - Matinhos/2019 | 100 | 100 | 100 |
| 124 | ROGÉRIO HAMERSCHMIDT | Liga Acadêmica de Otorrinolaringologia do HC do Paraná ? Impacto da Otorrinolaringologia na Sociedade e na Formação Médica | ?Liga Acadêmica de Otorrinolaringologia do HC: ligando e interligando a medicina à comunidade científica e à sociedade.? | 18 | 70 | 44 |
| 6 | RONALDO DE OLIVEIRA CORRÊA | TOM - Laboratório de Práticas de Comunicação e Difusão para a Cultura | Circulando Práticas de difusão para a Cultura | 100 | 90 | 95 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|--|------|-----|------|
| 6 | RONALDO DE OLIVEIRA CORRÊA | TOM - Laboratório de Práticas de Comunicação e Difusão para a Cultura | Comunicação para a cultura: jornalismo e cidadania cultural | 100 | 90 | 95 |
| 49 | ROSE MERI TROJAN | EDUCAÇÃO EM MUSEUS: NÚCLEO DE AÇÃO EDUCATIVA DO MUSEU DE ARTE DA UFPR (NEMU) | MUSEU, MEMÓRIA E IMAGEM: AÇÕES EDUCATIVAS NO MUSA | 49,6 | 100 | 74,8 |
| 49 | ROSE MERI TROJAN | EDUCAÇÃO EM MUSEUS: NÚCLEO DE AÇÃO EDUCATIVA DO MUSEU DE ARTE DA UFPR (NEMU) | TEORIA E PRÁTICA NAS ARTES VISUAIS: AÇÕES EDUCATIVAS NO MUSA | 49,6 | 100 | 74,8 |
| 1 | ROSECLER VENDRUSCOLO | SEM FRONTEIRAS: ATIVIDADES CORPORAIS PARA ADULTOS MADUROS E IDOSOS - 3ª VERSÃO | Sem Fronteiras: aspectos históricos e sociais | 100 | 100 | 100 |
| 39 | ROSSANA CALEGARI DOS SANTOS | Promoção de boas práticas higiênicas em supermercados, mercados e restaurantes | Avaliação da higienização de superfície de corte de carne em supermercados e desenvolvimento de ações educativas | 59,6 | 100 | 79,8 |
| 28 | ROZIMEIRY GOMES BEZERRA GASPAR | Horto Agroflorestal Sabores e Saberes 2 | Difusão de práticas agroecológicas | 67,6 | 100 | 83,8 |
| 66 | RUBNEIDE BARRETO SILVA GALLO | MATERNAR: A FISIOTERAPIA NO CUIDADO DAS MAMÃES E DOS BEBÊS | Atenção fisioterapêutica no puerpério utilizando como abordagem a educação em saúde e intervenção fisioterapêutica | 36,8 | 100 | 68,4 |
| 1 | RUI CARLO DISSENHA | Democratizando o Direito Penal Internacional: debates e embates sobre prática penal internacional - 2ª Edição | Democratizando o Direito Penal Internacional: o Observatório de Justiça Penal Internacional. | 100 | 100 | 100 |
| 6 | RUTH JANICE GUSE SCHADECK | Das células aos organismos: desenvolvimento, aplicação e pesquisa de diversificadas metodologias | Formação de professores inserido na realidade escolar | 100 | 90 | 95 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---|---|------|-----|------|
| 6 | RUTH JANICE GUSE SCHADECK | Das células aos organismos: desenvolvimento, aplicação e pesquisa de diversificadas metodologias | Vivenciando a realidade da escola: uma experiência na formação de professores | 100 | 90 | 95 |
| 1 | SABRINA STEFANELLO | Luto e prevenção do suicídio | Construção de material educativo, eventos e ações de capacitação para a Prevenção do Suicídio. | 100 | 100 | 100 |
| 1 | SABRINA STEFANELLO | Psiquiatria em Curitiba: intervenções. | Desenvolvimento de intervenções conjuntas com equipes de saúde mental do Sistema Único de Saúde (SUS) e ações capacitação para a reabilitação psicossocial. | 100 | 100 | 100 |
| 103 | SAMANTHA DE TOLEDO MARTINS BOEHS | Centro de Carreiras: orientação profissional e inserção no mercado | Plano de Trabalho para aluno Bolsista 2019 Centro de Carreiras | 39,2 | 70 | 54,6 |
| 60 | SANDRA MARA WORANOVICZ BARREIRA | Atenção à saúde da população: integração ensino-comunidade na Unidade Escola-Promoção de Saúde. | Mídias e Redes Sociais da Unidade Escola - Promoção de Saúde | 40,8 | 100 | 70,4 |
| 120 | SANDRA SIMM ROHRICH | Sensibilização para sustentabilidade na utilização de recursos e na gestão de resíduos sólidos no Setor Litoral da UFPR | Diagnóstico e ações para o Setor Litoral | 12 | 80 | 46 |
| 69 | SANDRA SUELY SOARES BERGONSI | SUPERPODER ROSAS: As Super Empoderadas na Cultura da Paz | Profissionais de Atenção Primária à Saúde no enfrentamento à violência contra a mulher em Pontal do Paraná-PR | 54,8 | 80 | 67,4 |
| 41 | SANDRO CAMPOS NEVES | Epistemologias Populares: Desvendando Saberes e Pensando Alternativas na Região Metropolitana de Curitiba | Elaboração de banco de dados de grupos populares da Região Metropolitana de Curitiba | 58 | 100 | 79 |
| 113 | SÁVIO M. LEITE MOREIRA DA SILVA | Educação Comunitária em Saúde - 3a. edição | Bolsa para Educação em Saúde 3 - Informática | 21,2 | 80 | 50,6 |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|--|------|-----|------|
| 103 | SERGIO ROBERTO CHAVES JUNIOR | Corpo e movimento: saberes e práticas da educação física escolar | PLANO TRABALHO 1 ? Sistematizando o conhecimento: jogos e brincadeiras | 9,2 | 100 | 54,6 |
| 1 | SIDNEI MACHADO | CLÍNICA JURÍDICA DE DIREITOS FUNDAMENTAIS DO TRABALHO DA UFPR (Clínica UFPR de Direito do Trabalho) | A JURISPRUDÊNCIA DA REFORMA TRABALHISTA BRASILEIRA | 100 | 100 | 100 |
| 1 | SIDNEI MACHADO | CLÍNICA JURÍDICA DE DIREITOS FUNDAMENTAIS DO TRABALHO DA UFPR (Clínica UFPR de Direito do Trabalho) | ATENDIMENTO JURÍDICO DE TRABALHADORES | 100 | 100 | 100 |
| 54 | SILVANA DO ROCIO DE SOUZA | AGETUR - Núcleo de Planejamento Turístico | Agetur: planejando e realizando ações em turismo. | 54 | 90 | 72 |
| 71 | SILVANA DO ROCIO DE SOUZA | UNIVERTUR 2016/2020 | Univertur: preparando e planejando atividades para conhecer nossa universidade. | 54 | 80 | 67 |
| 89 | SILVIA DO AMARAL RIGON | LIMITADAMENTE? Por uma expansão aqui e agora. | Meditação como prática para o cuidado de si e do outro | 28,8 | 90 | 59,4 |
| 6 | SILVIO GOMES BETTEGA | III ESTUDO DA ANATOMIA ATRAVÉS DE IMAGENS | ESTUDO E IMPRESSÃO 3D DAS VARIAÇÕES ANATÔMICAS MAIS COMUNS DAS VIAS BILIARES | 100 | 90 | 95 |
| 77 | SIMAO NICOLAU STELMASTCHUK | CoP-PeMat: formação de Professores que ensinam Matemática | Desenvolvimento das atividades para o ano de 2019: Criptografia. | 28,8 | 100 | 64,4 |
| 11 | SIMONE BENGHI PINTO | Universidade Aberta da Maturidade: o acesso à universidade como direito humano (Fase 2) | Plano de atividades UAM 1 | 83,2 | 100 | 91,6 |
| 11 | SIMONE BENGHI PINTO | Universidade Aberta da Maturidade: o acesso à universidade como direito humano (Fase 2) | Plano de atividades UAM 2 | 83,2 | 100 | 91,6 |
| 1 | SIMONE TOSTES DE OLIVEIRA STEDILE | Educação em Guarda Responsável de Animais e Prevenção de Zoonoses | -Mini-hospital Veterinário: ensino lúdico sobre cuidados com os animais e prevenção de zoonoses. | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|------|-----|------|
| 1 | SONIA FÁTIMA SCHWENDLER | Formação em Gênero, Trabalho e Sexualidade: II etapa | A documentação fotográfica e audiovisual da experiência agroecológica das mulheres camponesas | 100 | 100 | 100 |
| 14 | SONIA MARA DE ANDRADE | PPC-HAS: Promoção à saúde e prevenção de complicações relacionadas à hipertensão arterial sistêmica (HAS) na atenção primária | Promoção à saúde do hipertenso e avaliação do seu conhecimento sobre hipertensão. | 80,8 | 100 | 90,4 |
| 87 | SÔNIA REGINA GROTZNER | Ciência Interativa | Microscopia na escola: Seres microscópicos e nossa saúde | 20 | 100 | 60 |
| 1 | SORAYA CORRÊA DOMINGUES | Dimensão da Educação Ambiental nas escolas do Campo e da Cidade: identificando comunidades Ribeirinhas - Segunda Etapa | Desenvolvendo ações interdisciplinares na Dimensão da Educação Ambiental nos currículos escolares | 100 | 100 | 100 |
| 1 | TATIANA IZABELE JAWORSKI DE SA RIECHI | Núcleo de Estudos e Práticas em Altas Habilidades/Superdotação - NEPAHS | Plano de Trabalho da Discente Amanda Rupel - Projeto NEPAHS | 100 | 100 | 100 |
| 6 | TATYANA SCHEILA FRIEDRICH | Programa de Extensão e Pesquisa: Política Migratória e Universidade Brasileira | Coordenar os atendimentos na sala 28 todas as MANHÃS | 100 | 90 | 95 |
| 6 | TATYANA SCHEILA FRIEDRICH | Refúgio, Migrações e Hospitalidade (2019-2023) | Coordenar os atendimentos na sala 28 todas as TARDES | 100 | 90 | 95 |
| 1 | TAYSA SCHIOCCHET | Aborto legal: concretização dos direitos sexuais e reprodutivos pela sensibilização e difusão do saber | ABORTO LEGAL: ESTRATÉGIAS DE POPULARIZAÇÃO DO SABER E PRESENÇA DIGITAL (2) | 100 | 100 | 100 |
| 1 | TAYSA SCHIOCCHET | Aborto legal: concretização dos direitos sexuais e reprodutivos pela sensibilização e difusão do saber | ABORTO LEGAL: ESTRATÉGIAS DE POPULARIZAÇÃO DO SABER E STREET LAW (1) | 100 | 100 | 100 |
| 75 | THAYS REGINA FERREIRA DA COSTA | Confecção de laudos das radiografias realizadas no Centro Radiológico de Odontologia da Universidade Federal do Paraná. | Plano de trabalho Isabela Cristina Santos Freire de Paula | 30 | 100 | 65 |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|---|------|-----|------|
| 75 | THAYS REGINA FERREIRA DA COSTA | Confecção de laudos das radiografias realizadas no Centro Radiológico de Odontologia da Universidade Federal do Paraná. | Plano de Trabalho Natália Schepanski | 30 | 100 | 65 |
| 4 | THERESINHA MONTEIRO ABSHER | COLEÇÕES DE CONCHAS DE MOLUSCOS MARINHOS COMO MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO MÉDIO | Oficinas interativas de conchas de moluscos marinhos para o ensino médio | 94 | 100 | 97 |
| 4 | THERESINHA MONTEIRO ABSHER | COLEÇÕES DE CONCHAS DE MOLUSCOS MARINHOS COMO MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO MÉDIO | Oficinas interativas de conchas de moluscos marinhos para o ensino médio (PLANO 2) | 94 | 100 | 97 |
| 112 | UBIRAJARA INACIO DE ARAUJO | MULTILETRAMENTO NA ESCOLA: PRÁTICAS DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL | Leitura e produção de textos de gêneros variados no Ensino Fundamental I | 2 | 100 | 51 |
| 111 | VALÉRIA FLORIANO MACHADO DE SOUZA | Acolhimento e monitoria de estudantes indígenas ? 2ª Edição | Acesso de estudantes indígenas na UFPR | 2,8 | 100 | 51,4 |
| 1 | VALERIA GHISLOTI IARED | Palotina recicla o orgânico! | Elaboração de materiais didáticos e outros documentos | 100 | 100 | 100 |
| 101 | VANESSA MARION ANDREOLI | Saberes e fazeres do mar: diálogos entre o currículo e a realidade local nas escolas das ilhas do litoral paranaense | Plano de Trabalho 2: Oficinas para os estudantes das escolas das ilhas do litoral do Paraná | 10,4 | 100 | 55,2 |
| 73 | VANEUZA ARAUJO MOREIRA FUNKE | Liga Acadêmica de Hematologia na Conscientização sobre Anemias ? parte 2 | Coordenação de Atividades Teóricas, Práticas e Educativas com a Comunidade | 32 | 100 | 66 |
| 1 | VÂNIA OLIVEIRA DE CARVALHO | CLUBE DA DERMATITE | Educação Terapêutica em Dermatite atópica | 100 | 100 | 100 |
| 29 | VICENTE PACHECO | Economia Solidária e Desenvolvimento Sustentável para Estrangeiros | Economia Solidária e Desenvolvimento Sustentável para Estrangeiros | 67,2 | 100 | 83,6 |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------|--|--|------|-----|------|
| 52 | VITOR PEREIRA FARO | GEGEO ? Grupo de Estudos em Geotecnia | Programa de Extensão: GEGEO - Luana | 46,8 | 100 | 73,4 |
| 52 | VITOR PEREIRA FARO | GEGEO ? Grupo de Estudos em Geotecnia | Programa de Extensão: GEGEO - Rafael | 46,8 | 100 | 73,4 |
| 107 | VITOR RENAN DA SILVA | ESCOLA PILOTO DE ENGENHARIA QUÍMICA DA UFPR 2 | Desenvolvimento pessoal e capacitação técnico/didática de graduandos da Escola Piloto de Engenharia Química - EPEQ | 6 | 100 | 53 |
| 1 | VIVIAN CARRE MISSIO | De pequenos para pequenos | O Projeto De pequenos para pequenos chegando nas Escolas. | 100 | 100 | 100 |
| 62 | VIVIEN MIDORI MORIKAWA | Cidadãos e seus animais de estimação: promoção da saúde e bem estar para todos | Análise das áreas priorizadas e tutores de animais participantes do Programa Municipal de Castração Gratuita de Cães e Gatos em Curitiba/PR. | 40 | 100 | 70 |
| 62 | VIVIEN MIDORI MORIKAWA | Cidadãos e seus animais de estimação: promoção da saúde e bem estar para todos | Promoção da multiplicação de conhecimento e avaliação do impacto na conscientização quanto a guarda responsável da população atendida pela Rede de Proteção Animal de Curitiba | 40 | 100 | 70 |
| 85 | WALDOMIRO SOARES YUAN | Equipe Yapira de Robótica UFPR | Atividade da Elétrica | 22 | 100 | 61 |
| 85 | WALDOMIRO SOARES YUAN | Equipe Yapira de Robótica UFPR | Atividade da Mecânica | 22 | 100 | 61 |
| 1 | WILLIAM JUNIOR DO NASCIMENTO | ExataMente - ações educativas e formação de professores em ciências exatas | Ciências no Intervalo: Uma experiência de divulgação e popularização da Ciência por meio de ações educativas em Física. | 100 | 100 | 100 |
| 36 | XIMENA MUJICA SERDIO | Matematicativa: Edição 2019 | MatematicATIVA e divertida 01 | 61,2 | 100 | 80,6 |
| 36 | XIMENA MUJICA SERDIO | Matematicativa: Edição 2019 | MatematicATIVA e divertida 02 | 61,2 | 100 | 80,6 |
| 1 | YANINA MICAELA SAMMARCO | Ambientalização escolar: educação ambiental e sustentabilidade para | Ambientalização Escolar na CEI Annete Macedo | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------|--|--|------|-----|------|
| | | uma cultura socioambiental no processo ensino-aprendizagem | | | | |
| 1 | YANINA MICAELA SAMMARCO | Ambientalização escolar: educação ambiental e sustentabilidade para uma cultura socioambiental no processo ensino-aprendizagem | Ambientalização Escolar na CEI Meu Pequeno Reino | 100 | 100 | 100 |
| 30 | YANNA DANTAS RATTMANN | Prevenção de doenças imunopreveníveis em discentes dos cursos de graduação da área de saúde da UFPR | Prevenção de doenças imunopreveníveis em discentes do curso de graduação em Farmácia UFPR | 66,4 | 100 | 83,2 |
| 15 | YARA MORETTO | Bicho d'água: conhecer para preservar 2ª edição | Popularizando o projeto Bicho d'água: conhecer para preservar | 100 | 80 | 90 |
| 1 | YASMINE MENDES PUPO | Promoção de Saúde Bucal a Pacientes Portadores de Necessidades Especiais em Escolas de Educação Especial | Ações odontológicas educativas e de pesquisa do acadêmico de Odontologia no atendimento do paciente especial | 100 | 100 | 100 |
| 1 | YASMINE MENDES PUPO | Banco de Dentes Humanos da Universidade Federal do Paraná: educação em saúde | NÃO APARECEU NA CLASSIFICAÇÃO | 100 | 100 | 100 |

LISTA DE ESPERA EM ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO:

| CLASSIFICAÇÃO | NOME | NOME DO PROJETO OU PROGRAMA | NOME DO PLANO DE TRABALHO | NOTA CURRÍCULO | NOTA PLANO | MEDIA FINAL |
|---------------|---------------------------|--|---|----------------|------------|-------------|
| 1 | FABRICIO SCHWANZ DA SILVA | Educação Empreendedora integrada a Inovação Tecnológica na Universidade Federal do Paraná ? Setor Palotina | Desenvolvimento de ações empreendedoras junto as escolas municipais de Palotina | 100 | 90 | 95 |
| 2 | IONE MARIA ASCHIDAMINI | Yoga no cotidiano: princípios e práticas | Plano de Trabalho 1 | 34,4 | 90 | 62,2 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|--|--|------|-----|------|
| 3 | RODOLFO LUIS PETERSEN | Escola Comunitária de Surf Fase II: INCENTIVO À PRÁTICA DE UMA VIDA SAUDÁVEL E TRANSMISSOR DE CONHECIMENTOS OCEANOGRÁFICOS | O SURF COMO INCENTIVO A PRÁTICA DE UMA VIDA SAUDÁVEL E TRANSMISSOR DE CONHECIMENTOS OCEANOGRÁFICOS: Instrução á pratica esportiva. | 38 | 80 | 59 |
| 4 | VANESSA MARION ANDREOLI | Saberes e fazeres do mar: diálogos entre o currículo e a realidade local nas escolas das ilhas do litoral paranaense | Plano de Trabalho 1: Reconhecimento das realidades das ilhas do litoral do Paraná | 10,4 | 100 | 55,2 |
| 5 | LUCIANA DE ALCANTARA NOGUEIRA | Ações educativas na prevenção de agravos à saúde: integrando a academia à comunidade. | Oficinas de Enfermagem como ferramenta de educação em saúde. | 40 | 70 | 55 |
| 6 | SERGIO ROBERTO CHAVES JUNIOR | Corpo e movimento: saberes e práticas da educação física escolar | PLANO TRABALHO 2 - Articulando ações interdisciplinares na escola por meio dos jogos e brincadeiras | 9,2 | 100 | 54,6 |
| 7 | MARIANA DA ROCHA PIEMONTE | Praticando Biologia | Dinâmicas em Práticas de Biologia | 8,4 | 100 | 54,2 |
| 8 | MARIA APARECIDA ZANETTI | Diálogos formativos: oralidade, leitura e escrita com a população em situação de rua | Diálogos formativos com a população em situação de rua: oralidade, leitura e escrita | 28 | 80 | 54 |
| 9 | ELVIDIO GAVASSONI NETO | GEOPROJETOS SOCIAIS | Projeto de Extensão: GeoProjetos Sociais ? Carla Vieira Pontes | 6,4 | 100 | 53,2 |
| 9 | MARCIA BAIERSDORF | EXPERIÊNCIA E PRÁTICAS ESCOLARES EM TEMPOS E ESPAÇOS AMPLIADOS: COMO PARTICIPAM OS ALUNOS? | Paulo Freire com infâncias | 6,4 | 100 | 53,2 |
| 10 | DENISE APARECIDA LIMA PEREIRA | Educação, Escola do Campo e Território | Escola do campo e território | 6 | 100 | 53 |
| 10 | RAFAEL FARACO BENTHIEN | Museu e Patrimônio: Organização e divulgação do acervo textual, sonoro e visual do MAE. | Organização e descrição da Coleção Arquivística de José Loureiro Fernandes do acervo do MAE-UFPR | 6 | 100 | 53 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|---|------|-----|------|
| 11 | MARCELO PORTO | Aprendizagem de vocabulário e gramática em segunda língua: efeitos do ensino implícito e explícito | APRENDIZAGEM DE VOCABULÁRIOS EM LIBRAS: EFEITOS DO ENSINO IMPLÍCITO | 5,6 | 100 | 52,8 |
| 12 | JOÃO FREDERICO RICKLI | Museu e Patrimônio: Revelando o acervo de Cultura e Saberes Populares do MAE. | Análise e contextualização do acervo de Cultura Popular do MAE: litoral paranaense. | 4 | 100 | 52 |
| 13 | LIDIA DA SILVA | Ensino de Libras como segunda língua para ouvintes | O ENSINO DE LIBRAS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA OUVINTES: APLICAÇÃO DE UM PROCESSO DIDÁTICO BASEADO NA PSICOLINGUÍSTICA | 3,6 | 100 | 51,8 |
| 14 | RICARDO CID FERNANDES | MAE Documenta: registro de conhecimentos e artes populares | Elaboração textual do livro Histórias de Faxinais - volume 2 | 2 | 100 | 51 |
| 14 | UBIRAJARA INACIO DE ARAUJO | MULTILETRAMENTO NA ESCOLA: PRÁTICAS DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL | Leitura e produção de textos de gêneros variados no Ensino Fundamental II ou Médio | 2 | 100 | 51 |
| 15 | SÁVIO M. LEITE MOREIRA DA SILVA | Educação Comunitária em Saúde - 3a. edição | Bolsa para Educação em Saúde 3 - Conteúdo | 21,2 | 80 | 50,6 |
| 16 | MARIA CRISTINA DE SOUZA | GEOSURF SUL/PARANÁ: DIVULGAÇÃO DAS GEOCIÊNCIAS ALIADA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AO SURF | ANÁLISE DE MICROLIXO NOS SEDIMENTOS DA ZONA PRAIAL: PRAIAS DE MATINHOS E ILHA DO MEL NO ESTADO DO PARANÁ | 10 | 90 | 50 |
| 17 | JULIMAR LUIZ PEREIRA | Avaliação do Atleta de Alto Rendimento | Orientação ao Atleta de Alto Rendimento | 26,4 | 70 | 48,2 |
| 18 | SANDRA SIMM ROHRICH | Sensibilização para sustentabilidade na utilização de recursos e na gestão de resíduos sólidos no Setor Litoral da UFPR | Sensibilização do Setor Litoral para a Sustentabilidade | 12 | 80 | 46 |
| 19 | ROGÉRIO HAMERSCHMIDT | Liga Acadêmica de Otorrinolaringologia do HC do Paraná | ?Liga Acadêmica de Otorrinolaringologia do HC: | 18 | 70 | 44 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|-----|-----|------|
| | | ? Impacto da Otorrinolaringologia na Sociedade e na Formação Médica | otorrinolaringologia unindo formação médica e sociedade.? | | | |
| 20 | VALÉRIA FLORIANO MACHADO DE SOUZA | Acolhimento e monitoria de estudantes indígenas ? 2ª Edição | Acolhimento e acompanhamento de estudantes indígenas | 2,8 | 80 | 41,4 |
| 21 | ADRIANA DE PAULA LACERDA SANTOS | Aprendendo a Empreender | Proposta de melhoria para o lay out da Cooperativa Catamare | 100 | 100 | 100 |
| 21 | ALESSANDRO JEFFERSON SATO | GEFRUT - Grupo de Extensão em Fruticultura | Grupo de Extensão na Difusão da tecnologia em horticultura | 100 | 100 | 100 |
| 21 | ALFREDO JUNIOR PAIOLA ALBRECHT | UFPR EM DIAS DE CAMPO NO OESTE DO PARANÁ | Preparação e realização do Dia de Campo C.Vale | 100 | 100 | 100 |
| 21 | CARINA KOZERA | Plantas Medicinais - 2ªedição | RECEPÇÃO DE VISITANTES E VISITAS GUIADAS NO HORTO DE PLANTAS MEDICINAIS E AROMÁTICAS DA UFPR SETOR PALOTINA | 100 | 100 | 100 |
| 21 | DÉBORA DO ROCIO KLISIEWICZ | SAÚDE COMUNITÁRIA | Controle de Pediculose em escolas publicas | 100 | 100 | 100 |
| 21 | KARIN REGINA LUHM | Prevenção de doenças imunopreveníveis em discentes dos cursos de graduação da área de saúde da UFPR | Prevenção de doenças imunopreveníveis em discentes do primeiro período do curso de medicina da UFPR. | 100 | 100 | 100 |
| 21 | MARCELL MARIANO CORRÊA MACENO | Aprendendo a Empreender | Valorização de resíduos de Cooperativa de resíduos | 100 | 100 | 100 |
| 21 | MARCELO VALERIO | Por dentro do computador: uma experiência de popularização da arquitetura de computadores, fase II. | Desenvolvimento de componentes do diorama para o ensino de Hardware e Arquitetura de Computadores | 100 | 100 | 100 |
| 21 | NADIA GAIOFATTO GONÇALVES | Histórias e memórias sobre Educação ? 2ª edição | Atividades do Projeto de Extensão Histórias e Memórias sobre Educação 2ª edição (2019) Bruno | 100 | 100 | 100 |
| 21 | PATRICIA DA COSTA ZONETTI | Plantas Medicinais - 2ªedição | ORGANIZAÇÃO EM EVENTOS NA REGIÃO OESTE DO PARANÁ | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|---|-----|-----|-----|
| 21 | REGINA MARIA QUEIROZ DE MELLO | Química na prática - 2ª edição | Despertando o interesse pela Química através da Eletroquímica | 100 | 100 | 100 |
| 21 | RICARDO PRESTES PAZELLO | Movimento de Assessoria Jurídica Universitária Popular-MAJUP Isabel da Silva | Assessoria jurídica popular junto a movimentos sociais urbanos e comunidades tradicionais | 100 | 100 | 100 |
| 21 | ROBERTA PAULERT | Plantas Medicinais - 2ª edição | Cultivando Saúde: ação integrada entre Universidade e Comunidade | 100 | 100 | 100 |
| 21 | ROBSON FERNANDO MISSIO | GEFRUT - Grupo de Extensão em Fruticultura | Manutenção e ampliação das espécies frutíferas do projeto de extensão GEFRUT | 100 | 100 | 100 |
| 21 | ROSECLER VENDRUSCOLO | SEM FRONTEIRAS: ATIVIDADES CORPORAIS PARA ADULTOS MADUROS E IDOSOS - 3ª VERSÃO | Sem Fronteiras: Espaços de atividades corporais para idosos | 100 | 100 | 100 |
| 21 | SILVIA CRISTINA OSAKI | Conhecendo a UFPR Palotina | Atividades de Divulgação da UFPR setor Palotina | 100 | 100 | 100 |
| 21 | SILVIA CRISTINA OSAKI | Conhecendo a UFPR Palotina | Ações de Divulgação da UFPR setor Palotina | 100 | 100 | 100 |
| 21 | SUZANA STEFANELLO | Plantas Medicinais - 2ª edição | Produção de mudas no viveiro de Plantas Medicinais | 100 | 100 | 100 |
| 21 | SUZANA STEFANELLO | Plantas Medicinais - 2ª edição | Manutenção do Horto de Plantas Medicinais e Aromáticas | 100 | 100 | 100 |
| 21 | TAIUANI MARQUINE RAYMUNDO | Inclusão Digital para Adultos e Idosos | Plano de atividades do projeto IDAI ? plano 1 | 100 | 100 | 100 |
| 21 | VIVIANE ARAÚJO ALVES DA COSTA PEREIRA | PBMIH - Português Brasileiro para Migração Humanitária 2019-2023 | PBMIH - elaboração e aplicação de planos de aula | 100 | 100 | 100 |
| 21 | VIVIANE ARAÚJO ALVES DA COSTA PEREIRA | PBMIH - Português Brasileiro para Migração Humanitária 2019-2023 | PBMIH: produção de material didático | 100 | 100 | 100 |
| 21 | VOLNEI PAULETTI | Projeto de Extensão Universitária Colhendo bons frutos | Geração e transferência de informações para o cultivo de morango utilizando as práticas da produção integrada. Cobertura de | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|---|--|------|-----|------|
| | | | substrato para cultivo de morango semi-hidropônico em calhas. | | | |
| 21 | VOLNEI PAULETTI | Projeto de Extensão Universitária Colhendo bons frutos | Geração e transferência de informações para o cultivo de morango utilizando as práticas da produção integrada. Frequência de fertirrigação para o cultivo de morango hidropônico | 100 | 100 | 100 |
| 21 | WILLIAM JUNIOR DO NASCIMENTO | ExataMente - ações educativas e formação de professores em ciências exatas | Ciências no Intervalo: Uma experiência de divulgação e popularização da Ciência por meio de ações educativas em Matemática. | 100 | 100 | 100 |
| 22 | ROBERTO LUIS PORTZ | A Produção e o Consumo de Alimentos Orgânicos ? da Lavoura à Mesa ? Fase II | O consumo de alimentos orgânicos pela população na região de Palotina | 96,4 | 100 | 98,2 |
| 22 | ROBERTO LUIS PORTZ | A Produção e o Consumo de Alimentos Orgânicos ? da Lavoura à Mesa ? Fase II | A produção de alimentos sob técnicas de cultivo orgânico | 96,4 | 100 | 98,2 |
| 23 | VAGNER GULARTE CORTEZ | Pré-vestibular comunitário | Núcleo de Gestão de Documentos e de Pessoas | 92,8 | 100 | 96,4 |
| 24 | DIONE MARIA MENZ | Luto e prevenção do suicídio | Construção de Material Educativo para prevenção do suicídio e Redução de Danos (RD) | 100 | 90 | 95 |
| 24 | JULIANA FELTRIN DE SOUZA | DESMISTIFICANDO O CORPO ATRAVÉS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE | Experiência de cárie e defeitos de desenvolvimento do esmalte dentário em crianças prematuras. | 100 | 90 | 95 |
| 24 | JULIANA FELTRIN DE SOUZA | DESMISTIFICANDO O CORPO ATRAVÉS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE | Metodologias educativas lúdicas sobre saúde bucal para crianças com histórico de prematuridade | 100 | 90 | 95 |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|------|-----|------|
| 25 | ANA CAROLINA DE ARAUJO SILVA | ZiiP - Agência Experimental de Comunicação Institucional | Comunicação Institucional com ênfase no planejamento de produtos audiovisuais | 85,2 | 100 | 92,6 |
| 25 | ANA CAROLINA DE ARAUJO SILVA | ZiiP - Agência Experimental de Comunicação Institucional | Comunicação Institucional com ênfase no planejamento de produtos em Programação Visual | 85,2 | 100 | 92,6 |
| 26 | LILIANA MICARONI | Química na prática - 2a edição | Química atrativa através de Reações Químicas | 84,4 | 100 | 92,2 |
| 27 | CELSO YOSHIKAZU ISHIDA | Portal da Extensão Integrado | Programação Interface 2 | 92 | 90 | 91 |
| 28 | ANIBAL DE MORAES | NITA-Núcleo de Inovação Tecnológica em Agropecuária | Qualidade da água em SIPA-Sistemas Integrados de Produção Agropecuária no NITA | 80,8 | 100 | 90,4 |
| 28 | ANIBAL DE MORAES | NITA-Núcleo de Inovação Tecnológica em Agropecuária | Desenvolvimento da Agricultura com os diferentes sistemas integrados da produção agropecuária no NITA | 80,8 | 100 | 90,4 |
| 29 | WALTER LIMA TORRES NETO | PBMIH - Português Brasileiro para Migração Humanitária 2019-2023 | PBMIH - Atividades culturais: imersão em culturas recíprocas | 80,4 | 100 | 90,2 |
| 29 | WALTER LIMA TORRES NETO | PBMIH - Português Brasileiro para Migração Humanitária 2019-2023 | PBMIH: Atividades culturais e ressignificação identitária | 80,4 | 100 | 90,2 |
| 30 | ALBERTO TADEU MARTINS CARDOSO | ESCOLA PILOTO DE ENGENHARIA QUÍMICA DA UFPR 2 | DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES PEDAGÓGICAS E DE CONHECIMENTOS TÉCNICOS NA ENGENHARIA | 100 | 80 | 90 |
| 30 | ANA PAULA RAMÃO DA SILVA | Pré-vestibular comunitário | Núcleo Pedagógico | 100 | 80 | 90 |
| 30 | CARLOS HENRIQUE COIMBRA ARAUJO | Pré-vestibular comunitário | Núcleo de Gestão de Documentos e de Pessoas | 100 | 80 | 90 |
| 30 | GUILHERME SOUZA CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE | OBSERVATÓRIO DO USO DE AGROTÓXICOS E CONSEQUÊNCIAS PARA A SAÚDE HUMANA E AMBIENTAL NO PARANÁ | O espaço geográfico, sua apropriação e sua relação com a saúde. | 100 | 80 | 90 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|------|-----|------|
| 30 | MARIA APARECIDA CASSILHA ZAWADNEAK | Projeto de Extensão Universitária Colhendo bons frutos | Contribuição da entomologia nos estudos multidisciplinares para o aumento da qualidade do morango | 100 | 80 | 90 |
| 30 | MARIA APARECIDA CASSILHA ZAWADNEAK | Projeto de Extensão Universitária Colhendo bons frutos | Estudos entomológicos para contribuição no aumento da qualidade de frutos em produtores de morango da Região Metropolitana de Curitiba. | 100 | 80 | 90 |
| 30 | RAFAEL GOMES DITTERICH | Prevenção de doenças imunopreveníveis em discentes dos cursos de graduação da área de saúde da UFPR | Prevenção de doenças imunopreveníveis em discentes do cursos de graduação de Odontologia da UFPR | 100 | 80 | 90 |
| 31 | JAMES ALEXANDRE BARANIUK | Espaço Luz: Exposição Interativa para Crianças | Preparação de Experimentos de Luzes para Crianças | 79,6 | 100 | 89,8 |
| 32 | ROBERTINO MENDES SANTIAGO JUNIOR | Por dentro do computador: uma experiência de popularização da arquitetura de computadores, fase II. | Desenvolvimento de jogos educacionais digitais e não-digitais | 77,6 | 100 | 88,8 |
| 32 | ROBERTINO MENDES SANTIAGO JUNIOR | Por dentro do computador: uma experiência de popularização da arquitetura de computadores, fase II. | Desenvolvimento de material audiovisual e multimídia sobre conceitos de arquitetura de computadores, hardware e tecnologias de informação e comunicação (TIC) | 77,6 | 100 | 88,8 |
| 33 | EWALDO LUIZ DE MATTOS MEHL | Eletrizar - Levando a Engenharia Elétrica para as Escolas - 2a. Edição | Ações de divulgação científica e intervenções em ambiente escolar (3) | 76 | 100 | 88 |
| 34 | ANA MARIA FRANCO | Feira Regional de Ciências do Litoral do Paraná | Organização e realização da Feira Regional de Ciências do Litoral do Paraná | 74 | 100 | 87 |
| 34 | ANA MARIA FRANCO | Feira Regional de Ciências do Litoral do Paraná | 9ª Feira Regional de Ciências do Litoral do Paraná | 74 | 100 | 87 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|------|-----|------|
| 35 | ANDREA BEZERRA CORDEIRO | Histórias e memórias sobre Educação ? 2ª edição | Atividades do Projeto de Extensão Histórias e Memórias sobre Educação 2ª edição Aluna Wendy Nelly dos Santos Chaves - GRR 20167472 ? CPF 08442309950 (2019) | 70 | 100 | 85 |
| 35 | ANDREA BEZERRA CORDEIRO | Histórias e memórias sobre Educação ? 2ª edição | Atividades do Projeto de Extensão Histórias e Memórias sobre Educação 2ª edição Nathalia Alessi Dugonski - GRR 20166551 ? CPF 10498634965 (2019) | 70 | 100 | 85 |
| 35 | ANTONIO LUIS SERBENA | Feira Regional de Ciências do Litoral do Paraná | Produção áudio-visual da Feira de Ciências do Litoral do PR 2019. | 100 | 70 | 85 |
| 36 | ALEXANDER ROBERT KUTZKE | Construindo Saberes com o uso de Tecnologia ? 1a. edição | Noções Gerais de Hardware: conhecendo o computador por dentro | 69,6 | 100 | 84,8 |
| 36 | ALEXANDER ROBERT KUTZKE | Construindo Saberes com o uso de Tecnologia ? 1a. edição | Programação de Computadores para Crianças | 69,6 | 100 | 84,8 |
| 37 | DIETMAR WILLIAM FORYTA | ASTRO - Divulgação e observações em Astronomia III | Curva de Luz durante Transito Planetário | 68,4 | 100 | 84,2 |
| 37 | MÔNICA BEATRIZ KOLICHESKI | ESCOLA PILOTO DE ENGENHARIA QUÍMICA DA UFPR 2 | Treinamento em liderança na EPEQ | 68,4 | 100 | 84,2 |
| 37 | ROBERLAYNE DE OLIVEIRA BORGES ROBALLO | Nenhum(a) a menos na escola | Planejamento e organização de ações do Projeto Nenhum(a) a menos na Escola | 68,4 | 100 | 84,2 |
| 38 | DIOMAR AUGUSTO DE QUADROS | TECNOLOGIAS SOCIAIS PARA PROMOÇÃO DA SEGURANÇA E SOBERANIA ALIMENTAR - TROCA DE EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS AGROECOLÓGICAS NO LITO | MULTIPLICANDO OS SABERES AGROECOLÓGICOS DO E NO CAMPO | 64 | 100 | 82 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|------|-----|------|
| 38 | DIOMAR AUGUSTO DE QUADROS | TECNOLOGIAS SOCIAIS PARA PROMOÇÃO DA SEGURANÇA E SOBERANIA ALIMENTAR - TROCA DE EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS AGROECOLÓGICAS NO LITO | SOCIALIZANDO OS SABERES AGROECOLÓGICOS NO AMBIENTE URBANO | 64 | 100 | 82 |
| 39 | TAIANE RITTA COELHO | Portal da Extensão Integrado | Estruturação das informações ? Portal Corporativo UFPR | 70 | 90 | 80 |
| 39 | TAIANE RITTA COELHO | Portal da Extensão Integrado | Mapa das atividades extensionistas - Portal Corporativo UFPR | 70 | 90 | 80 |
| 40 | LAERCIO AUGUSTO PIVETTA | UFPR EM DIAS DE CAMPO NO OESTE DO PARANÁ | A inserção da universidade em dias de campo no Oeste do Paraná | 56,4 | 100 | 78,2 |
| 41 | FLÁVIO RICARDO MEDINA DE OLIVEIRA | Formação em Idiomas para Vida Universitária | Bolsista de apoio pedagógico e organizacional geral para cursos de línguas | 83,2 | 70 | 76,6 |
| 42 | ALEXANDRE PRUSCH ZUGE | Por dentro do computador: uma experiência de popularização da arquitetura de computadores, fase II. | Desenvolvimento de abordagens didático-pedagógicas para o ensino de Hardware e Arquitetura de Computadores | 72,4 | 80 | 76,2 |
| 42 | ALEXANDRE PRUSCH ZUGE | Por dentro do computador: uma experiência de popularização da arquitetura de computadores, fase II. | Desenvolvimento de material audiovisual e multimídia sobre conceitos de arquitetura de computadores, hardware e tecnologias de informação e comunicação (TIC) | 72,4 | 80 | 76,2 |
| 43 | DANIEL COSTA DOS SANTOS | Engenharia ? Água & Ação | Atividades de educação ambiental e de recuperação de áreas degradadas para redução do risco de enchentes nas margens do Rio Belém | 48,8 | 100 | 74,4 |
| 44 | GHEYSA CAROLINE PRADO | SENSIBILIZAÇÃO PARA O USO DA BICICLETA COMO MODAL DE | Design para sensibilização da mobilidade sustentável na UFPR | 83,6 | 60 | 71,8 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|--|--|------|-----|------|
| | | TRANSPORTE PELA COMUNIDADE UFPR - FASE II | | | | |
| 45 | LUCAS FERRARI DE OLIVEIRA | Inclusão Digital para Adultos e Idosos | Plano de atividades dos alunos do projeto IDAI ? plano 2 | 42,8 | 100 | 71,4 |
| 45 | LUCAS FERRARI DE OLIVEIRA | Inclusão Digital para Adultos e Idosos | Plano de atividades dos alunos do projeto IDAI ? plano 1 | 42,8 | 100 | 71,4 |
| 46 | LETICIA GODOY | SEM FRONTEIRAS: ATIVIDADES CORPORAIS PARA ADULTOS MADUROS E IDOSOS - 3ª VERSÃO | O jogo da bocha como atividade corporal no Projeto Sem Fronteiras | 40 | 100 | 70 |
| 47 | DANIEL COSTA DOS SANTOS | Engenharia ? Água & Ação | Revitalizar salas de aula | 48,8 | 90 | 69,4 |
| 48 | MARIA CRISTINA FIGUEIREDO SILVA | PBMIH - Português Brasileiro para Migração Humanitária 2019-2023 | PBMIH: Elaboração de material didático | 36,4 | 100 | 68,2 |
| 48 | MARIA CRISTINA FIGUEIREDO SILVA | PBMIH - Português Brasileiro para Migração Humanitária 2019-2023 | PBMIH: Nivelamento e acolhimento linguístico | 36,4 | 100 | 68,2 |
| 49 | JOSÉ RICARDO VARGAS DE FARIA | Mapeamentos comunitários em experiências de r-existência | Morar, produzir, planejar e resistir | 36 | 100 | 68 |
| 50 | PAULA ROGÉRIA LIMA COUTO | Matemática: Edição 2019 | Plano 1: Matemática em ação. | 34,8 | 100 | 67,4 |
| 50 | PAULA ROGÉRIA LIMA COUTO | Matemática: Edição 2019 | Plano 2: Matemática em ação | 34,8 | 100 | 67,4 |
| 50 | WILSON ALCÂNTARA SOARES | Centro de Divulgação de Física III | Fenômenos Físicos aplicados à Mecânica-Braquistócona. | 34,8 | 100 | 67,4 |
| 50 | WILSON ALCÂNTARA SOARES | Centro de Divulgação de Física III | Fenômenos Físicos Aplicados à Óptica-Formação de imagens e Câmara Escura | 34,8 | 100 | 67,4 |
| 51 | ANDRE LUIZ JUSTI | Projeto Solo na Escola/UFPR Jandaia | Desenvolvimento e Validação de Experimentos Didáticos sobre Solos | 48,8 | 80 | 64,4 |
| 51 | SIMAO NICOLAU STELMASCHUK | CoP-PeMat: formação de Professores que ensinam Matemática | Desenvolvimento de atividades para o ano de 2019: Proporção | 28,8 | 100 | 64,4 |
| 52 | JANETE DE PAULA FERRAREZE SILVA | CoP-PeMat: formação de Professores que ensinam Matemática | UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE MATRIZES | 28 | 100 | 64 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|--|------|-----|------|
| 52 | JANETE DE PAULA FERRAREZE SILVA | CoP-PeMat: formação de Professores que ensinam Matemática | ALGEPLAN: UMA POSSIBILIDADE PARA INVESTIGAR EQUAÇÕES DE SEGUNDO GRAU | 28 | 100 | 64 |
| 53 | ANDREY JOSE DE ANDRADE | Conhecer para não adoecer: ações preventivas para o controle da leishmaniose tegumentar americana na região do Vale do Ribeira. | Elaboração do calendário 2020, baseado na Cartilha Educativa | 26 | 100 | 63 |
| 53 | SILVANA MARIA CARBONERA | Construindo Saberes com o uso de Tecnologia ? 1a. edição | Comportamentos Jurídicos no Mundo Virtual | 26 | 100 | 63 |
| 54 | CELSO DE ARAUJO DUARTE | FiBrA - Física Brincando e Aprendendo III | Movimento em Ação | 24,8 | 100 | 62,4 |
| 54 | CELSO DE ARAUJO DUARTE | FiBrA - Física Brincando e Aprendendo III | Eletriza Ação | 24,8 | 100 | 62,4 |
| 55 | MARCOS ANTONIO SCHREINER | Conhecendo a UFPR Palotina | Ações de divulgação da UFPR Setor Palotina | 24,4 | 100 | 62,2 |
| 56 | JOMAR ANTONIO CAMARINHA FILHO | Laboratório de Estatística Aplicada - 2a edição | Assessoria Estatística a pesquisadores da comunidade acadêmica | 22,8 | 100 | 61,4 |
| 57 | ELIANE HERMES | Conhecendo a UFPR Palotina | Ações de divulgação da UFPR - Setor Palotina | 22 | 100 | 61 |
| 57 | ELIANE HERMES | Conhecendo a UFPR Palotina | Atividades de divulgação da UFPR - Setor Palotina | 22 | 100 | 61 |
| 58 | RODRIGO SEQUINEL | Pré-vestibular comunitário | ? Organizar as atividades relacionadas à pesquisa. | 40,4 | 80 | 60,2 |
| 59 | GRAZIELA LUCCHESI ROSA DA SILVA | Migração e Processos de Subjetivação: Psicologia, Psicanálise e Política na Rede de Apoio ao Migrante (Fase II). | Infância e Migração | 20 | 100 | 60 |
| 59 | GRAZIELA LUCCHESI ROSA DA SILVA | Migração e Processos de Subjetivação: Psicologia, Psicanálise e Política na Rede de Apoio ao Migrante (Fase II). | Migração e Infância | 20 | 100 | 60 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|--|--|------|-----|------|
| 60 | ANDRE LUIZ JUSTI | Projeto Solo na Escola/UFPR Jandaia | Reforma, recomposição, montagem e identificação da coleção de minerais | 48,8 | 70 | 59,4 |
| 60 | LAURA CHRISTINA MACEDO | Prevenção de doenças imunopreveníveis em discentes dos cursos de graduação da área de saúde da UFPR | Atualização vacinal em discentes do curso de graduação em Enfermagem | 18,8 | 100 | 59,4 |
| 60 | LAURA CHRISTINA MACEDO | Prevenção de doenças imunopreveníveis em discentes dos cursos de graduação da área de saúde da UFPR | Campanha vacinal em discentes do curso de graduação em Enfermagem | 18,8 | 100 | 59,4 |
| 60 | SILVIA DO AMARAL RIGON | LIMITADAMENTE? Por uma expansão aqui e agora. | Práticas integrativas e promoção da saúde: mapeando ações, desenhando caminhos, estabelecendo conexões | 28,8 | 90 | 59,4 |
| 61 | GUSTAVO MANOEL SCHIER DÓRIA | Atenção Neuropsicológica na Psiquiatria da Infância e Adolescência | Avaliação Neuropsicológica em Transtornos Mentais na Infância e Adolescência | 18,4 | 100 | 59,2 |
| 61 | JOÃO RODRIGO SAROT | Promoção de Saúde Bucal a Pacientes Portadores de Necessidades Especiais em Escolas de Educação Especial | O Acadêmico de Odontologia Como Agente Promotor da Prevenção em Escolas de Educação Especial | 18,4 | 100 | 59,2 |
| 62 | NÍVEA DA SILVA MATUDA | Laboratório de Estatística Aplicada - 2a edição | Assessoria Estatística a pesquisadores da comunidade acadêmica | 48 | 70 | 59 |
| 63 | ANDRE LUIZ GAZOLI DE OLIVEIRA | Por dentro do computador: uma experiência de popularização da arquitetura de computadores, fase II. | Desenvolvimento de softwares e aplicativos de simulação de cenários utilizando realidade virtual ou realidade aumentada. | 16 | 100 | 58 |
| 63 | MARCELO GUIMARÃES RIBEIRO | FECITEC: Feira de Ciência e Tecnologia | Integrando pesquisa e extensão nas escolas e colégios de Palotina | 16 | 100 | 58 |
| 64 | DEISE MARIA BERTHOLDI COSTA | Tecnologias e Ensino em Expressão Gráfica | Realidade Virtual e Aumentada vai ao Parque da Ciência Newton Freire Maia | 14 | 100 | 57 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|------|-----|------|
| 64 | MÁRCIA DE ANDRADE PEREIRA BERNARDINIS | Programa Ciclovida - FASE II | Investigação sobre o histórico da malhacicloviária no estado do Paraná | 34 | 80 | 57 |
| 65 | ANA CLAUDIA NOGUEIRA MULATI | ExataMente - ações educativas e formação de professores em ciências exatas | Ciência no Intervalo: Uma experiência de divulgação e popularização da Ciência por meio de ações educativas em Física. | 13,6 | 100 | 56,8 |
| 65 | ANA CLAUDIA NOGUEIRA MULATI | ExataMente - ações educativas e formação de professores em ciências exatas | Ciência no Intervalo: Uma experiência de divulgação e popularização da Ciência por meio de ações educativas em Matemática. | 13,6 | 100 | 56,8 |
| 66 | GABRIELA SCHENATO BICA | Agroecologia nas escolas públicas: educação ambiental e resgate dos saberes populares | Construção de conhecimento agroecológico | 13,2 | 100 | 56,6 |
| 66 | SOLENA ZIEMER KUSMA FIDALSKI | Prevenção de doenças imunopreveníveis em discentes dos cursos de graduação da área de saúde da UFPR | Prevenção de doenças imunopreveníveis em discentes do curso de graduação em Terapia Ocupacional da UFPR. | 13,2 | 100 | 56,6 |
| 66 | SOLENA ZIEMER KUSMA FIDALSKI | Prevenção de doenças imunopreveníveis em discentes dos cursos de graduação da área de saúde da UFPR | Prevenção de doenças imunopreveníveis em Médicos Residentes da UFPR. | 13,2 | 100 | 56,6 |
| 67 | ALEXANDRE KNESEBECK | ESCOLA PILOTO DE ENGENHARIA QUÍMICA DA UFPR 2 | Desenvolvimento pessoal e capacitação didática na EPEQ. | 12,4 | 100 | 56,2 |
| 67 | ALEXANDRE KNESEBECK | ESCOLA PILOTO DE ENGENHARIA QUÍMICA DA UFPR 2 | Formação profissional, pessoal e cidadã. | 12,4 | 100 | 56,2 |
| 67 | DILCEMARA CRISTINA ZENATTI | Conhecendo a UFPR Palotina | Ações de divulgação da UFPR Setor Palotina | 12,4 | 100 | 56,2 |
| 68 | JORGE ANTONIO SILVA CENTENO | Engenharia ? Água & Ação | Redescobrimo Rios - 2019 | 22 | 90 | 56 |
| 69 | ADELAIDE HERCÍLIA PESCATORI SILVA | PBMIH - Português Brasileiro para Migração Humanitária 2019-2023 | Reflexões sobre o Português Brasileiro e sobre o Português Brasileiro como Língua Estrangeira | 10,8 | 100 | 55,4 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|--|------|-----|------|
| 69 | ADELAIDE HERCÍLIA PESCATORI SILVA | PBMIH - Português Brasileiro para Migração Humanitária 2019-2023 | Comparações entre aspectos gramaticais do PB e de línguas estrangeiras direcionada à prática de PLE | 10,8 | 100 | 55,4 |
| 69 | GISELLE MUNHOZ ALVES | Centro de Divulgação de Física III | FiBra - Teoria das Cores | 20,8 | 90 | 55,4 |
| 69 | GISELLE MUNHOZ ALVES | Centro de Divulgação de Física III | FiBra - O experimento da dilatação térmica | 20,8 | 90 | 55,4 |
| 70 | IVONETE ROSSI BAUTITZ | Conhecendo a UFPR Palotina | Atividades de divulgação da UFPR Setor Palotina | 10 | 100 | 55 |
| 70 | IVONETE ROSSI BAUTITZ | Conhecendo a UFPR Palotina | Ações de divulgação da UFPR Setor Palotina | 10 | 100 | 55 |
| 70 | MARIA ISABEL ANASTACIO FARIA | Banco de Dentes Humanos da Universidade Federal do Paraná: educação em saúde | Organização e participação das atividades desenvolvidas no Banco de Dentes Humanos de Odontologia da UFPR para a disciplina de Endodontia (BDH-UFPR) | 10 | 100 | 55 |
| 71 | LIANE MARIA BERTUCCI | Histórias e memórias sobre Educação ? 2ª edição | Atividades do Projeto de Extensão Histórias e Memórias sobre Educação 2ª edição (2019) Jasmine | 9,6 | 100 | 54,8 |
| 71 | LIANE MARIA BERTUCCI | Histórias e memórias sobre Educação ? 2ª edição | Atividades do Projeto de Extensão Histórias e Memórias sobre Educação 2ª edição (2019) Leticia | 9,6 | 100 | 54,8 |
| 72 | ADRIANE BIANCHI PEDRONI MEDEIROS | Prospecção e Implementação de novas atividades/oportunidades para o desenvolvimento socioeconômico da comunidade do Bonfim | Planejamento, articulações e organização das atividades para a Feira de Ciências 2019 da Escola Tancredo Neves | 19,2 | 90 | 54,6 |
| 72 | SAMANTHA DE TOLEDO MARTINS BOEHS | Centro de Carreiras: orientação profissional e inserção no mercado | Plano de Trabalho para alunos Bolsistas 2019 Centro de Carreiras | 39,2 | 70 | 54,6 |
| 73 | GIOVANA DANIELA PECHARKI | Prevenção de doenças imunopreveníveis em discentes dos | Prevenção de doenças imunopreveníveis em discentes do curso de graduação em Odontologia | 8,4 | 100 | 54,2 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|---|---|------|-----|------|
| | | cursos de graduação da área de saúde da UFPR | da UFPR matriculados no 2º semestre de 2019. | | | |
| 74 | SELMA APARECIDA CUBAS | Engenharia ? Água & Ação | Drenagem Sustentável para pequenas comunidades ? 2019 | 6,4 | 100 | 53,2 |
| 75 | ANDRÉA CARLA DORÉ | AfroCuritiba: passeios pela história e memória da presença negra na cidade | AfroCuritiba: presença negra na Igreja do Rosário dos Pretos de São Benedito | 6 | 100 | 53 |
| 75 | VITOR RENAN DA SILVA | Aprendendo e ensinando: discentes na Engenharia, docentes nos Cursos Técnicos | CAPACITAÇÃO DE GRADUANDOS DE ENGENHARIA PARA O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA | 6 | 100 | 53 |
| 76 | CATARINA PORTINHO NAUIACK | Formação em Línguas para fins acadêmicos | Bolsista língua alemã | 15,6 | 90 | 52,8 |
| 76 | DANIEL ANGELO LONGHI | Por dentro do computador: uma experiência de popularização da arquitetura de computadores, fase II. | Desenvolvimentos de recursos didático-pedagógicos referentes à Hardware e Arquitetura de Computadores | 5,6 | 100 | 52,8 |
| 76 | DANIEL ANGELO LONGHI | Por dentro do computador: uma experiência de popularização da arquitetura de computadores, fase II. | Oferta de cursos e oficinas sobre temas afins à Computação para públicos-alvo diversificados | 5,6 | 100 | 52,8 |
| 76 | GIZELE DE SOUZA | Histórias e memórias sobre Educação ? 2ª edição | Atividades do Projeto de Extensão Histórias e Memórias sobre Educação 2ª edição (2019) Gabriel | 5,6 | 100 | 52,8 |
| 76 | GIZELE DE SOUZA | Histórias e memórias sobre Educação ? 2ª edição | Atividades do Projeto de Extensão Histórias e Memórias sobre Educação 2ª edição (2019) Júlia | 5,6 | 100 | 52,8 |
| 76 | LETICIA SARAGIOTTO COLPINI | O Desenvolvimento de Habilidades Matemáticas Através da Preparação e Participação de Jovens Aprendizes na OBMEP | Experimentação entre o acadêmico de engenharia e o estudante do ensino fundamental 1 através da preparação e participação de jovens aprendizes na OBMEP | 5,6 | 100 | 52,8 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|--|-----|-----|------|
| 77 | BRUNO CAVALINI CAVENAGO | Banco de Dentes Humanos da Universidade Federal do Paraná: educação em saúde | Divulgação e desenvolvimento do Banco de Dentes Humanos de Odontologia da UFPR | 4,4 | 100 | 52,2 |
| 77 | WILSON DE AGUIAR BENINCA | Conhecendo a UFPR Palotina | Atividades de divulgação da UFPR Setor Palotina | 4,4 | 100 | 52,2 |
| 78 | RANGEL ANGELOTTI | Observatório do Litoral Paranaense | Disponibilização e treinamento em bases de dados acadêmicas em Sistemas de Informações Geográficas | 4 | 100 | 52 |
| 78 | RANGEL ANGELOTTI | Observatório do Litoral Paranaense | Sistematização e compartilhamento da produção acadêmica da UFPR Litoral | 4 | 100 | 52 |
| 78 | REILA TAINA MENDES | Confecção de laudos das radiografias realizadas no Centro Radiológico de Odontologia da Universidade Federal do Paraná. | Ação extensionista no Centro Radiológico de Odontologia da Universidade Federal do Paraná | 4 | 100 | 52 |
| 79 | EDUARDO CESAR MEURER | ExataMente - ações educativas e formação de professores em ciências exatas | Atividades experimentais investigativas de química no ensino médio e superior. | 2,8 | 100 | 51,4 |
| 80 | RAFAEL GERMANO DAL MOLIN FILHO | Por dentro do computador: uma experiência de popularização da arquitetura de computadores, fase II. | Desenvolvimento de softwares e aplicativos de simulação de cenários utilizando realidade virtual ou realidade aumentada. | 2,4 | 100 | 51,2 |
| 80 | RAFAEL GERMANO DAL MOLIN FILHO | Por dentro do computador: uma experiência de popularização da arquitetura de computadores, fase II. | Oferta de cursos e oficinas sobre temas afins à Computação para públicos-alvo diversificados | 2,4 | 100 | 51,2 |
| 81 | JOSE FERNANDO IBANEZ | Medicina Veterinária em AÇÃO NAS COMUNIDADES | PROMOÇÃO DA SAÚDE NAS COMUNIDADES | 12 | 90 | 51 |
| 81 | MARCELO JOSE DA SILVA | Por dentro do computador: uma experiência de popularização da arquitetura de computadores, fase II. | Desenvolvimento de recursos (kits) educacionais para ensino de Internet of Things (Internet das coisas) | 2 | 100 | 51 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|-----|-----|------|
| 81 | MARCELO JOSE DA SILVA | Por dentro do computador: uma experiência de popularização da arquitetura de computadores, fase II. | Desenvolvimento de aplicações com hardware livre (Arduino e outros) para integração de tecnologias em ambientes educacionais | 2 | 100 | 51 |
| 82 | JULIANA LUCENA SCHUSSEL | Liga Acadêmica de Estomatologia da UFPR | Atividades programadas na Liga Acadêmica de Estomatologia da UFPR | 1,6 | 100 | 50,8 |
| 82 | JULIANA LUCENA SCHUSSEL | Liga Acadêmica de Estomatologia da UFPR | Programação das atividades da Liga de Estomatologia da UFPR | 1,6 | 100 | 50,8 |
| 83 | NATHALIE ANNE MARIE DESSARTRE | PBMIH - Português Brasileiro para Migração Humanitária 2019-2023 | PBMIH - elaboração e aplicação de planos de aula | 1,2 | 100 | 50,6 |
| 83 | NATHALIE ANNE MARIE DESSARTRE | PBMIH - Português Brasileiro para Migração Humanitária 2019-2023 | PBMIH - produção de material didático | 1,2 | 100 | 50,6 |
| 84 | DANIELE REGINA PONTES | Mapeamentos comunitários em experiências de r-existência | Experiências de r-existência: o direito de estar no mapa | 0,4 | 100 | 50,2 |
| 84 | DANIELE REGINA PONTES | Mapeamentos comunitários em experiências de r-existência | R-existência jurídico-cartográficas: possibilidades de representação | 0,4 | 100 | 50,2 |
| 85 | AMANARA POTYKYTA DE SOUSA DIAS VIEIRA | Educação ambiental em vídeo | Plano de trabalho - Maurílio Carvalho Junior | 0 | 100 | 50 |
| 85 | DANILO VOLOCHKO | Mapeamentos comunitários em experiências de r-existência | Mapeamentos comunitários em experiências de r-existência | 0 | 100 | 50 |
| 85 | DOUGLAS SOARES DE OLIVEIRA | ExataMente - ações educativas e formação de professores em ciências exatas | Ciência na Escola: Uma experiência de divulgação e popularização da Ciência por meio de ações educativas em Química. | 0 | 100 | 50 |
| 85 | ELENILTON VIEIRA GODOY | MATEMATIZA | Matemática escolar e Sociedade: um olhar a partir da produção de materiais didáticos | 0 | 100 | 50 |
| 85 | LUCIANA CASACIO | Otimização do Processo de Pesca de Crustáceos - um estudo de caso na Comunidade São Miguel. | Estudo do aperfeiçoamento da atividade pesqueira na comunidade São Miguel | 0 | 100 | 50 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|--|---|-----|-----|------|
| 85 | RICHARDSON RIBEIRO | A Floresta e os Serviços Ambientais: vivências na estação experimental de Rio Negro | Um ferramenta de comunicação formal para o projeto de extensão A Floresta e os Serviços Ambientais: vivências na estação experimental de Rio Negro. | 0 | 100 | 50 |
| 85 | RODRIGO ROSI MENGARELLI | Agroecologia nas escolas públicas: educação ambiental e resgate dos saberes populares | Interações e reflexões agroecológicas na escola | 0 | 100 | 50 |
| 85 | TATIANE HERREIRA TRIGUEIRO | Consulta de Enfermagem à gestantes a partir de 37 semanas. | Realização de Consulta de Enfermagem à gestante a partir de 37 semanas. | 0 | 100 | 50 |
| 85 | VANIA APARECIDA VICENTE | SAÚDE COMUNITÁRIA | Promoção de Saúde bucal em Escolares da Rede Municipal de Ensino | 0 | 100 | 50 |
| 85 | WILLIAM RODRIGUES DOS SANTOS | Mais Merenda e Menos Desperdício | Desenvolvimento de estratégias para resolver os problemas de produzir e servir a merenda enfrentado pelas Escolas. | 0 | 100 | 50 |
| 86 | ROBERTA CARARETO | Educação em Guarda Responsável de Animais e Prevenção de Zoonoses | Mini-hospital Veterinário nas escolas | 18 | 80 | 49 |
| 87 | PAULO CÉSAR GONÇALVES DOS SANTOS | Saúde bucal: da prevenção às práticas restauradoras ? 1a edição | Áudios e Textos de Prevenção em Saúde Bucal | 7,6 | 90 | 48,8 |
| 88 | ELISA STROBEL DO NASCIMENTO | SENSIBILIZAÇÃO PARA O USO DA BICICLETA COMO MODAL DE TRANSPORTE PELA COMUNIDADE UFPR - FASE II | Design para sensibilização da mobilidade sustentável na UFPR | 6 | 90 | 48 |
| 88 | ELISA STROBEL DO NASCIMENTO | SENSIBILIZAÇÃO PARA O USO DA BICICLETA COMO MODAL DE TRANSPORTE PELA COMUNIDADE UFPR - FASE II | Design para sensibilização da mobilidade sustentável na UFPR 2 | 6 | 90 | 48 |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|-----|----|------|
| 88 | GREICI SCHROEDER | Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia (LIGO ? UFPR) | Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia (LIGO) | 6 | 90 | 48 |
| 88 | GREICI SCHROEDER | Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia (LIGO ? UFPR) | LIGA ACADÊMICA DE GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA | 6 | 90 | 48 |
| 89 | ALICJA MARIA GOCZYLA FERREIRA | Línguas em diálogo | Ações de sensibilização sobre diversidade linguística e ensino de línguas (3) | 5,6 | 90 | 47,8 |
| 90 | CARMEM ELIZABETH KALINOWSKI | CHAMA- Corrente de Humanização e Acolhimento Mútuo entre Acadêmicos | CHAMA para horta | 4,8 | 90 | 47,4 |
| 90 | CARMEM ELIZABETH KALINOWSKI | CHAMA- Corrente de Humanização e Acolhimento Mútuo entre Acadêmicos | ?CHAMA para a praça? | 4,8 | 90 | 47,4 |
| 91 | MYRIAM LORENA MELGAREJO NAVARRO CERUTTI | ESCOLA PILOTO DE ENGENHARIA QUÍMICA DA UFPR 2 | IMPLEMENTAÇÃO DE RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS (REA) NA EPEQ | 4 | 90 | 47 |
| 92 | RAFAELA GESSNER LOURENÇO | CHAMA- Corrente de Humanização e Acolhimento Mútuo entre Acadêmicos | CHAMA para a atividade física - yoga | 3,6 | 90 | 46,8 |
| 93 | GISELLY BRASIL | Cerâmica: magia, técnica, arte e política | Cerâmica, Práticas Educativas e Arte Contemporânea | 2,4 | 90 | 46,2 |
| 93 | GISELLY BRASIL | Cerâmica: magia, técnica, arte e política | Arte, Ambiente e Educação | 2,4 | 90 | 46,2 |
| 94 | CAROLINA CARVALHO DE OLIVEIRA SANTOS | Banco de Dentes Humanos da Universidade Federal do Paraná: educação em saúde | Inserção de acadêmicos de Odontologia nas atividades desenvolvidas no Banco de Dentes Humanos de Odontologia da UFPR (BDH-UFPR) | 2 | 90 | 46 |
| 94 | CAROLINA CARVALHO DE OLIVEIRA SANTOS | Banco de Dentes Humanos da Universidade Federal do Paraná: educação em saúde | Participação de acadêmicos de Odontologia na organização das atividades desenvolvidas no Banco de | 2 | 90 | 46 |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|--|-----|----|------|
| | | | Dentes Humanos de Odontologia da UFPR (BDH-UFPR) | | | |
| 94 | JOSE FERNANDO IBANEZ | Medicina Veterinária em AÇÃO NAS COMUNIDADES | Interação humano, animal e meio-ambiente | 12 | 80 | 46 |
| 95 | SIMONE FRANCISCO RUIZ | Conhecendo a UFPR Palotina | Atividades de divulgação da UFPR-Setor Palotina | 0 | 90 | 45 |
| 95 | SIMONE FRANCISCO RUIZ | Conhecendo a UFPR Palotina | Ações de divulgação da UFPR- Setor Palotina | 0 | 90 | 45 |
| 96 | LUZIA VIDAL DE SOUZA | Tecnologias e Ensino em Expressão Gráfica | Tecnologias de visualização utilizando Realidade Virtual e Aumentada | 8 | 80 | 44 |
| 97 | SIMONE DA SILVA SORIA MEDINA | Tecnologias e Ensino em Expressão Gráfica | Desenhando e projetando: CAD ao alcance de todos | 16 | 70 | 43 |
| 98 | CARLOS HENRIQUE WACHHOLZ DE SOUZA | Por dentro do computador: uma experiência de popularização da arquitetura de computadores, fase II. | Desenvolvimento de aplicações com hardware livre (Arduino e outros) para integração de tecnologias em ambientes educacionais | 2 | 80 | 41 |
| 98 | CARLOS HENRIQUE WACHHOLZ DE SOUZA | Por dentro do computador: uma experiência de popularização da arquitetura de computadores, fase II. | Desenvolvimento de recursos (kits) educacionais para ensino de Internet of Things (Internet das coisas) | 2 | 80 | 41 |
| 99 | LUCIA HELENA ALENCASTRO | Incubadora de Projetos Organizacionais e do Trabalho (INPRO) | Formação de Formadores | 4 | 70 | 37 |
| 99 | LUCIA HELENA ALENCASTRO | Incubadora de Projetos Organizacionais e do Trabalho (INPRO) | Mapeamento dos microempreendedores, pequenos e empreendedores individuais do Município de Matinhos | 4 | 70 | 37 |
| 100 | JOSE EDUARDO PADILHA DE SOUSA | Por dentro do computador: uma experiência de popularização da arquitetura de computadores, fase II. | Desenvolvimentos de recursos didático-pedagógicos referentes à Hardware e Arquitetura de Computadores | 2,4 | 70 | 36,2 |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--|---|---|----|----|
| 101 | ANDRE NOGUEIRA XAVIER | Libras como segunda língua para ouvintes: ensino, aprendizagem e avaliação | VALIDAÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA DE OUVINTES SINALIZANTES DE LIBRAS COMO SEGUNDA LÍNGUA | 0 | 70 | 35 |
| 101 | JANE MENDES FERREIRA FERNANDES | Centro de Carreiras: orientação profissional e inserção no mercado | Produção de conteúdos e planejamento de atividades | 0 | 70 | 35 |
| 101 | LUANI DE LIZ SOUZA | Histórias e memórias sobre Educação ? 2ª edição | Atividades do Projeto de Extensão Histórias e Memórias sobre Educação 2ª edição (2019) | 0 | 70 | 35 |
| 101 | SEBASTIAO RIBEIRO JUNIOR | Elétrica para todos: programa de integração da engenharia elétrica com a sociedade | Integração da engenharia elétrica com a sociedade via banco de dados em nuvem | 0 | 70 | 35 |

LISTA DEFINITIVA DE DESCLASSIFICADOS EM ORDEM ALFABÉTICA:

| NOME | NOME PROJETO OU PROGRAMA | NOME PLANO | PLANILHA |
|---------------------------------|---|---|-----------------------|
| AKIHITO INCA ATAHUALPA URDIALES | ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR POLICIAL | Atendimento Pré-Hospitalar Policial - Simuladores de Baixo Custo | Desclassificado 2.1 |
| ALEXANDRE ROBERTO ROMAN COELHO | LIGA ACADÊMICA DE CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA: OPORTUNIDADE DE INTEGRAÇÃO, MULTIDISCIPLINARIDADE E EXTENSÃO DAS CIÊNCIAS MÉDICAS | Liga Acadêmica de Cirurgia e Traumatologia. | Desclassificado 3.1.3 |
| ALEXANDRE ROBERTO ROMAN COELHO | LIGA ACADÊMICA DE CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA: OPORTUNIDADE DE INTEGRAÇÃO, MULTIDISCIPLINARIDADE E EXTENSÃO DAS CIÊNCIAS MÉDICAS | Programa de desenvolvimento de uma liga acadêmica de cirurgia e traumatologia | Desclassificado 3.1.3 |
| ARIANI CAVAZZANI SZKUDLAREK | Educação para a saúde cardiovascular de estudantes do ensino médio de instituições públicas do estado do Paraná. | Atividades de desenvolvimento do projeto | Desclassificado 7.2 |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|-----------------------|
| ARIANI CAVAZZANI SZKUDLAREK | Educação para a saúde cardiovascular de estudantes do ensino médio de instituições públicas do estado do Paraná. | Atividades de divulgação social do projeto | Desclassificado 7.2 |
| CRISTIANE DA SILVA PAULA DE OLIVEIRA | EDUCAÇÃO EM SAÚDE AMBIENTAL | SAÚDE AMBIENTAL - ESTRATÉGIAS E AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE | Desclassificado 7.2 |
| CRISTIANE DA SILVA PAULA DE OLIVEIRA | EDUCAÇÃO EM SAÚDE AMBIENTAL | SAÚDE AMBIENTAL COM FOCO EM ATIVIDADE LÚDICA | Desclassificado 7.2 |
| DEBORA REGINA OPOLSKI | CLUBE DO CINEMA - UFPR LITORAL | Plano de Trabalho 2 | Desclassificado 2.1 |
| DEBORA REGINA OPOLSKI | CLUBE DO CINEMA - UFPR LITORAL | Plano de trabalho 1 | Desclassificado 2.1 |
| DJANIRA APARECIDA LUZ | O CORPO DESVENDADO - SEGUNDA EDIÇÃO | Organização teórico-prática das exposições itinerantes ?Imagens Microscópicas do Corpo Humano? e ?O Exterior e o Interior do Corpo Desvendado? | Desclassificado 7.2 |
| ELEN ANDREA JANZEN | Tecnologias e Ensino em Expressão Gráfica | Modelando e Animando com o Blender | Desclassificado 7.2 |
| ELIANA REMOR TEIXEIRA | Prevenção de doenças imunopreveníveis em discentes dos cursos de graduação da área de saúde da UFPR | Prevenção de doenças imunopreveníveis em discentes do curso de graduação em fisioterapia da UFPR. | Desclassificado 7.2 |
| ELIANA REMOR TEIXEIRA | Prevenção de doenças imunopreveníveis em discentes dos cursos de graduação da área de saúde da UFPR | Prevenção de doenças imunopreveníveis em discentes do curso de graduação em nutrição da UFPR. | Desclassificado 7.2 |
| FABIANE MULINARI BRENNER | ATIVIDADES EXTRA MURO DA UFPR EM DERMATOLOGIA | Liga Acadêmica de Dermatologia inserida nas atividades extra muro da UFPR | Desclassificado 3.1.3 |
| GABRIEL GOMES DE LUCA | Desenvolvimento de Senso-crítico | Extensão universitária - desenvolvimento de senso-crítico | Desclassificado 7.2 |
| GEISLA MARY SILVA SOARES | Prevenção Primária e Secundária das Doenças Bucais e Periodontais - 2a edição | Avaliação da qualidade de vida dos paciente em acompanhamento periodontal | Desclassificado 7.2 |

| | | | |
|---|---|--|-----------------------|
| GERUZA MARA HENDGES | LIGA ACADÊMICA DE PEDIATRIA: AÇÕES INTEGRADAS PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES | Ações da liga acadêmica de pediatria | Desclassificado 3.1.3 |
| GHEYSA CAROLINE PRADO | Desafio Intermodal Fase II | Design e a promoção de estratégias sustentáveis de mobilidade urbana | Desclassificado 7.2 |
| GUILHERME SOUZA CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE | OBSERVATÓRIO DO USO DE AGROTÓXICOS E CONSEQUÊNCIAS PARA A SAÚDE HUMANA E AMBIENTAL NO PARANÁ | Perfil alimentar de trabalhadores da agricultura tradicional e agroecológica de um assentamento do PR e análise comparando morangos de ambas as produções. | Desclassificado 7.2 |
| JOAO PEDRO PONTES CAMARA FILHO | LIGA ACADÊMICA DE CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA: OPORTUNIDADE DE INTEGRAÇÃO, MULTIDISCIPLINARIDADE E EXTENSÃO DAS CIÊNCIAS MÉDICAS | Liga acadêmica de Cirurgia e Traumatologia - Toledo/PR | Desclassificado 3.1.3 |
| JOAO PEDRO PONTES CAMARA FILHO | LIGA ACADÊMICA DE CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA: OPORTUNIDADE DE INTEGRAÇÃO, MULTIDISCIPLINARIDADE E EXTENSÃO DAS CIÊNCIAS MÉDICAS | Liga acadêmica de Cirurgia e Traumatologia de Toledo | Desclassificado 3.1.3 |
| JOSÉ ANTÔNIO PERES GEDIEL | Refúgio, Migrações e Hospitalidade (2019-2023) | Direitos Humanos dos Refugiados e Migrantes no Estado do Paraná | Desclassificado 7.2 |
| JOSE EDUARDO PADILHA DE SOUSA | Por dentro do computador: uma experiência de popularização da arquitetura de computadores, fase II. | Desenvolvimento de abordagens didático-pedagógicas para o ensino de Hardware e Arquitetura de Computadores | Desclassificado 7.2 |
| KARLA CROZETA FIGUEIREDO | CHAMA- Corrente de Humanização e Acolhimento Mútuo entre Acadêmicos | ?CHAMA? para o acolhimento | Desclassificado 7.2 |
| KARLA CROZETA FIGUEIREDO | CHAMA- Corrente de Humanização e Acolhimento Mútuo entre Acadêmicos | Uma CHAMA para o acolhimento | Desclassificado 7.2 |
| LAILA VALDUGA ARTIGAS | Pavimentando juntos | Pavimentando Juntos 1 | Desclassificado 7.2 |
| LAILA VALDUGA ARTIGAS | Pavimentando juntos | Pavimentando Juntos 2 | Desclassificado 7.2 |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|-----------------------|
| LANDIR SAVINIEC | Mais Merenda e Menos Desperdício | Roteamento do veículo entregador de merenda escolar | Desclassificado 7.2 |
| LAURO CAMARGO DIAS JÚNIOR | Química Na Prática | Despertando o interesse pela Química através de experimentos de Equilíbrio Químico | Desclassificado 3.1.3 |
| LAURO CAMARGO DIAS JÚNIOR | Química Na Prática | Despertando o interesse pela Química através de experimentos sobre Ácidos e Bases | Desclassificado 3.1.3 |
| LILIAN MEDEIROS DE MELLO | Saberes e fazeres do mar: diálogos entre o currículo e a realidade local nas escolas das ilhas do litoral paranaense | Plano de Trabalho 1: Preparação de oficinas para estudantes das ilhas | Desclassificado 7.2 |
| LILIAN MEDEIROS DE MELLO | Saberes e fazeres do mar: diálogos entre o currículo e a realidade local nas escolas das ilhas do litoral paranaense | Plano de Trabalho 2: Comunicação visual, divulgação e produção de conteúdo em redes sociais | Desclassificado 7.2 |
| MANOEL FLORES LESAMA | Agricultura urbana: jardinar para se emancipar | bolsista 2 | Desclassificado 7.2 |
| MANOEL FLORES LESAMA | Agricultura urbana: jardinar para se emancipar | bolsita 1 | Desclassificado 7.2 |
| MARCIA KIYOE SHIMADA | Promoção da saúde animal, humana e ambiental | Atendimento extensionista para animais selvagens | Desclassificado 7.2 |
| MARCIA KIYOE SHIMADA | Promoção da saúde animal, humana e ambiental | Atividade extensionista para animais atendidos pelo projeto de extensão | Desclassificado 7.2 |
| MARCOS ALBERTO TORRES | ARTE DOS LUGARES, ARTE NOS LUGARES: ressignificações do espaço a partir de manifestações artísticas | Dos espaços de vulnerabilidade às possibilidades de ressignificação do espaço | Desclassificado 7.2 |
| MARCOS ALBERTO TORRES | ARTE DOS LUGARES, ARTE NOS LUGARES: ressignificações do espaço a partir de manifestações artísticas | Mapeamento das manifestações artísticas e criação de lugares a partir da arte | Desclassificado 7.2 |
| MARCOS WACHOWICZ | Boletim do GEDAI | Pesquisador do Boletim do GEDAI | Desclassificado 2.1 |
| MARGARETE CASAGRANDE LASS ERBE | GESTÃO, AVALIAÇÃO E TECNOLOGIA EM MEIO AMBIENTE (GATMA) | COORDENAÇÃO ESTUDANTIL DO GATMA | Desclassificado 3.1.3 |

| | | | |
|------------------------------|---|--|-----------------------|
| PAULO CESAR BARAUCE BENTO | Exercício Física na Maturidade III | Avaliação e prescrição de exercícios para indivíduos maduros | Desclassificado 2.1 |
| PAULO CESAR BARAUCE BENTO | Exercício Física na Maturidade III | Comportamento para um estilo de vida ativo | Desclassificado 2.1 |
| RAFAEL LUIZ PEREIRA | Atuação do terapeuta ocupacional nos cuidados de pacientes em processo de hemodiálise. | A intervenção terapêutica do terapeuta ocupacional em pacientes hemodialítico. | Desclassificado 7.2 |
| RENATA BACHIN MAZZINI GUEDES | Projeto Solo na Escola/UFPR Jandaia | Coleta e Preparo de Monólitos de Solo para Exposição Didática | Desclassificado 7.2 |
| RENATA BACHIN MAZZINI GUEDES | Projeto Solo na Escola/UFPR Jandaia | Reforma, recomposição, montagem e identificação da coleção de rochas | Desclassificado 7.2 |
| RENATA BRAGATO FUTAGAMI | LIGA ACADÊMICA DE PEDIATRIA: AÇÕES INTEGRADAS PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES | LIGA ACADÊMICA DE PEDIATRIA: AÇÕES INTEGRADAS PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES | Desclassificado 3.1.3 |
| SANDRA MARIA TIEPPO | Pré-vestibular comunitário | Núcleo de Pesquisa | Desclassificado 7.2 |
| SANDRA MARIA TIEPPO | Pré-vestibular comunitário | Organizar as atividades desenvolvidas pela Matemática | Desclassificado 7.2 |
| VALERIA VERONICA QUIROGA | Línguas estrangeiras e Interculturalidade | Divulgação do Projeto Línguas estrangeiras e interculturalidade: aplicando conhecimentos da Comunicação Institucional. | Desclassificado 7.2 |
| VALERIA VERONICA QUIROGA | Línguas estrangeiras e Interculturalidade | Línguas estrangeiras e interculturalidade: divulgação de Eventos em mídias sociais. | Desclassificado 7.2 |

Curitiba, 07 de maio de 2019.


Leandro Franklin Gorsdorf
 Pró-Reitor de Extensão e Cultura
 PROEC/UFPR

ANEXO I
PROCEDIMENTOS PARA IMPLEMENTAÇÃO DE BOLSAS 2019

Prezados e prezadas docentes,

Com a divulgação do RESULTADO DEFINITIVO DA DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS 2019, conforme Edital 23/2018 – PROEC, informamos os procedimentos necessários para implementação de bolsistas.

Devido à solicitação da equipe SIGA, o sistema estará disponível somente dia **09/05/2019**.

Por favor, leiam atentamente este comunicado pois, serão implementados pagamentos para discentes em que **todas as etapas tenham sido finalizadas** até o prazo de **12/05/2019 às 23:59**.

A cota de bolsa será remanejada para outro ou outra docente respeitando a ordem de classificação da lista de espera, caso o ou a docente não faça a inserção de bolsista neste prazo.

ETAPAS A SEREM REALIZADAS NO SISTEMA SIGA - SISPRO

1ª ETAPA:

A orientadora ou o orientador deverá entrar no SIGA e confirmar o ou a estudante como bolsista. Caso o ou a estudante com indicação na inscrição não seja o que deverá receber a bolsa, poderá haver substituição, com indicação do CPF do novo ou nova bolsista (de acordo com a classificação do Edital de seleção de bolsistas realizado pela orientadora ou pelo orientador).

ATENÇÃO: estudantes com inscrição na cota de vulnerabilidade (PNAES/PRAE) só poderão ter substituição por estudantes que contemplem os critérios para participar das cotas de vulnerabilidade.

Juntamente com a confirmação do ou da bolsista, o Edital de seleção deverá ser anexado. Sem o Edital anexado, a inserção de bolsista não será finalizada.

Por favor, preencher com atenção o campo EMAIL do aluno indicado. Caso contrário, o aluno não conseguirá acessar o sistema para assinar o termo de compromisso eletronicamente.

2ª ETAPA

Após a confirmação de bolsista, o aluno receberá um e-mail para acessar o sistema, conferir e atualizar seus dados pessoais, informar, se houver, parentesco com algum Servidor UFPR e assinar eletronicamente o Termo de Compromisso no SIGA.

Bolsista precisará:

- ter acesso ao SIGA, quem já possui utilizará o mesmo login e senha. Quem não possui, ao ser indicado receberá um e-mail com as instruções de acesso.
- não ser bolsista em outra modalidade – BOLSA EXTENSÃO NÃO É ACUMULÁVEL, podendo acumular somente com PROBEM.
- Possui e informar no menu “Dados Bancários” conta corrente com as seguintes características:
 - Banco (com 3 dígitos);
 - Agência (com 4 dígitos, sem verificador);
 - Conta-corrente (com todos os números, inclusive verificador)
 - Valor: R\$ 400,00

CARACTERÍSTICAS DA CONTA CORRENTE

- Não pode ser poupança, nem conta salário, nem conta fácil CAIXA;
- ser o ou a titular da conta corrente;
- a conta deve ser individual (não pode ser conjunta);
- pode ser em qualquer Banco no país;
- deve estar ATIVA (ter movimentação após a abertura da conta)

O pagamento não será implementado nos casos em que os dados informados pelo ou pela bolsista forem incorretos ou sem submissão.

Caso tenha algum parente na UFPR indicar o nome completo, menu “Parentesco”.

Assinar o Termo de Compromisso (Menu “Assinaturas”) e avisar seu orientador ou sua orientadora, a disponibilidade do Termo para sua assinatura.

3ª ETAPA

Após a assinatura eletrônica do aluno, o orientador receberá um e-mail para também assinar o termo de compromisso e então finalizar o processo de implementação de bolsas.

Atenciosamente,
Coordenadoria de Extensão