

**LISTA DE SEGUNDA CHAMADA DO EDITAL EDITAL PROEC/UFPR N.º 23/2018  
PRAZO PARA IMPLEMENTAÇÃO DOS TERMOS DE COMPROMISSO: 14/06/2019.  
CONFORME TUTORIAL DISPONÍVEL NO LINK : <http://www.proec.ufpr.br/links/extensao/bolsas.html>**

NOME	NOME PROJETO OU PROGRAMA	NOME PLANO	PONTUAÇÃO DO CURRÍCULO	PONTUAÇÃO DO PLANO	MEDIA FINAL
FABRICIO SCHWANZ DA SILVA	Educação Empreendedora integrada a Inovação Tecnológica na Universidade Federal do Paraná ? Setor Palotina	Desenvolvimento de ações empreendedoras junto as escolas municipais de Palotina	100	90	95
IONE MARIA ASCHIDAMINI	Yoga no cotidiano: princípios e práticas	Plano de Trabalho 1	34,4	90	62,2
RODOLFO LUIS PETERSEN	Escola Comunitária de Surf Fase II: INCENTIVO À PRÁTICA DE UMA VIDA SAUDÁVEL E TRANSMISSOR DE CONHECIMENTOS OCEANOGRÁFICOS	O SURF COMO INCENTIVO A PRÁTICA DE UMA VIDA SAUDÁVEL E TRANSMISSOR DE CONHECIMENTOS OCEANOGRÁFICOS: Instrução à pratica esportiva.	38	80	59
VANESSA MARION ANDREOLI	Saberes e fazeres do mar: diálogos entre o currículo e a realidade local nas escolas das ilhas do litoral paranaense	Plano de Trabalho 1: Reconhecimento das realidades das ilhas do litoral do Paraná	10,4	100	55,2
LUCIANA DE ALCANTARA NOGUEIRA	Ações educativas na prevenção de agravos à saúde: integrando a academia à comunidade.	Oficinas de Enfermagem como ferramenta de educação em saúde.	40	70	55
SERGIO ROBERTO CHAVES JUNIOR	Corpo e movimento: saberes e práticas da educação física escolar	PLANO TRABALHO 2 - Articulando ações interdisciplinares na escola por meio dos jogos e brincadeiras	9,2	100	54,6
MARIANA DA ROCHA PIEMONTE	Praticando Biologia	Dinâmicas em Práticas de Biologia	8,4	100	54,2
MARIA APARECIDA ZANETTI	Diálogos formativos: oralidade, leitura e escrita com a população em situação de rua	Diálogos formativos com a população em situação de rua: oralidade, leitura e escrita	28	80	54
ELVIDIO GAVASSONI NETO	GEOPROJETOS SOCIAIS	Projeto de Extensão: GeoProjetos Sociais ? Carla Vieira Pontes	6,4	100	53,2
DENISE APARECIDA LIMA PEREIRA	Educação, Escola do Campo e Território	Escola do campo e território	6	100	53
RAFAEL FARACO BENTHLEN	Museu e Patrimônio: Organização e divulgação do acervo textual, sonoro e visual do MAE.	Organização e descrição da Coleção Arquivística de José Loureiro Fernandes do acervo do MAE-UFPR	6	100	53
MARCELO PORTO	Aprendizagem de vocabulário e gramática em segunda língua: efeitos do ensino implícito e explícito	APRENDIZAGEM DE VOCABULÁRIOS EM LIBRAS: EFEITOS DO ENSINO IMPLÍCITO	5,6	100	52,8
JOÃO FREDERICO RICKLI	Museu e Patrimônio: Revelando o acervo de Cultura e Saberes Populares do MAE.	Análise e contextualização do acervo de Cultura Popular do MAE: litoral paranaense.	4	100	52
LIDIA DA SILVA	Ensino de Libras como segunda língua para ouvintes	O ENSINO DE LIBRAS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA OUVINTES: APLICAÇÃO DE UM PROCESSO DIDÁTICO BASEADO NA PSICOLINGÜÍSTICA	3,6	100	51,8
RICARDO CID FERNANDES	MAE Documenta: registro de conhecimentos e artes populares	Elaboração textual do livro Histórias de Faxinais - volume 2	2	100	51
UBIRAJARA INACIO DE ARAUJO	MULTILETRAMENTO NA ESCOLA: PRÁTICAS DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL	Leitura e produção de textos de gêneros variados no Ensino Fundamental II ou Médio	2	100	51
CARINA KOZERA	Plantas Medicinais - 2ªedição	RECEPÇÃO DE VISITANTES E VISITAS GUIADAS NO HORTO DE PLANTAS MEDICINAIS E AROMÁTICAS DA UFPR SETOR PALOTINA	100	100	100

Curitiba, 05 de Junho de 2019



Leandro Franklin Gorsdorf  
Pró-Reitor de Extensão e Cultura  
PROEC/UFPR