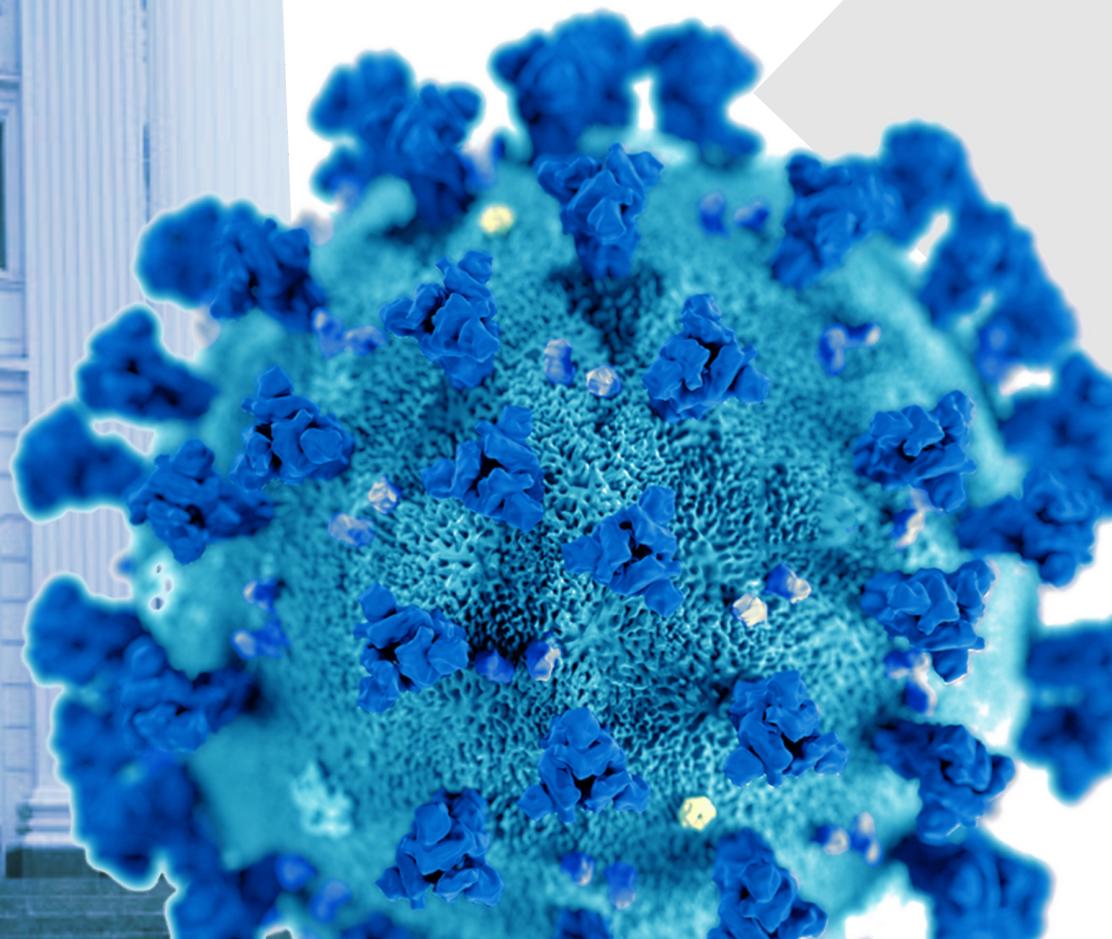


*A Extensão da UFPR durante*  
**A PANDEMIA**



# EXPEDIENTE

## **Reitor**

Ricardo Marcelo Fonseca

## **Vice-reitora**

Graciela Inêz Bolzon de Muniz

## **Pró-reitor de Extensão**

Rodrigo Arantes Reis

## **Coordenadora de Extensão**

Mayara Elita Braz Carneiro

## **Coordenadora de Cultura**

Lucia Helena Allencastro

## **SAC – Seção de Articulação e Comunicação**

Luis Dionízio Bach

Ivanise Rocio Dzieciol

Maria Rita Michalski

Vitor Hugo Gonzales Silva

Thaís Da Silva Souza

## **SEPLAG – Seção de Planejamento e Gestão**

Vanessa Regina Sanchez Sílio

Cassia Regina Furtado Guimarães

Edilson Rafael Rodrigues

Marcelo Darlan de Oliveira

Ana Maria Kahan

## **UC – Unidade de Creditação**

Sandramara Scandelari Kusano de Paula Soares

Patricia Haendel de Oliveira Mota

Thaís da Silva Souza

Melissa Reichen

## **UNIGRAF/PROEC - Projeto Gráfico e Diagramação**

Wilson M. Voitena

Jenifer Neliane Machado - Bolsista

## **Bolsistas SAC**

Elielton Horlem da Luz

Dayane Garcia de Almeida

Dados Internacionais de Catalogação na Fonte  
Biblioteca da Universidade Federal do Paraná - Setor Litoral

A Extensão da UFPR Durante a pandemia / organizadores: Luis  
Dionízio Bach... [et al.]. – Curitiba, 2021.  
146p. : il.

ISBN: 978-65-84565-09-8

1. Pesquisa. 2. Extensão. 3. Projetos de Extensão. 4.  
Comunidade. I. Universidade Federal do Paraná. Pró-reitora de  
Extensão e Cultura. II. Dzieciol, Ivanise Rocio. III. Michalski, Mari  
Rita. IV. Silva, Vitor Hugo Gonzales. V. Souza, Thaís Da Silva.

CDD – 001

À comunidade brasileira, por acreditar no serviço prestado pelas  
Instituições de Ensino Superior públicas.

# ÍNDICE

## APRESENTAÇÃO

---

1

## COMUNICAÇÃO

---

5

Projeto de Extensão: Desenvolvimento de materiais gráfico-informacionais e de comunicação de risco para população de baixa escolaridade	6
Projeto de Extensão: Fisiologia na UFPR	7
Projeto de Extensão: Projeto Integrado - Guias para um mundo melhor UFPR   UTFPR	8
Projeto de Extensão: Núcleo de Comunicação e Educação Popular (Ncep)	9
Projeto de Extensão: Economia, Universidade e Sociedade: uma oportunidade de aproximação via redes sociais	10

## CULTURA

---

11

Projeto de Extensão: (des)ocupações (extra)ordinárias	12
Projeto de Extensão: Audiovisuais: culturas, interculturas e outras artes	17
Projeto de Extensão: "Coordenadoria de Extensão da UFPR (COEX): espaço dialógico de saberes, formação e integração de saberes extensionistas"	18
Projeto de Extensão: Laboratório de Imaginário Radical	19
Projeto de Extensão: Cotinga: Cultura, Tecnologia e Etnodesenvolvimento	20
Projeto de Extensão: Talian: língua de herança da comunidade italiana da grande Curitiba	21

## DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

---

22

Programa de Extensão: Conselho da Comunidade na Política de Execução Penal	23
Projeto de Extensão: Conselho da Comunidade na Delegacia Cidadã de Matinhos	24
Projeto de Extensão: Planejamento Territorial e Assessoria Popular - PLANTEAR	25

Projeto de Extensão: Escritório Popular de Planejamento e Engenharia Urbana	26
Projeto de Extensão: Formas de Habitar: dimensões do morar e da produção da cidade de Curitiba	27
Projeto de Extensão: Máquina de Ativismos em Direitos Humanos	28
Projeto de Extensão: Movimento de Assessoria Jurídica Universitária Popular - MAJUP Isabel da Silva	29
Projeto de Extensão: Mulheres Empreendedoras e Líderes - MEL	30
Projeto de Extensão: Nos Ajude a Ajudar	31
Projeto de Extensão: Refúgio, Migrações e Hospitalidade	32

## EDUCAÇÃO

---

33

Projeto de Extensão: Ambientes de aprendizagem pelo movimento humano em tempos de pandemia	34
Projeto de Extensão: Astro Pop: Popularização da Astronomia no Oeste paranaense	35
Projeto de Extensão: CAFE.doc - Coletivo de Apoio à Formação e à Experiência Docente	36
Projeto de Extensão: Projeto de Extensão Ciência e Criança	37
Projeto de Extensão: Ciência Interativa	38
Projeto de Extensão: Compreensão do Risco e Educação para Resiliência em Desastres	39
Projeto de Extensão: Corpo e Movimento: Saberes e Práticas da Educação Física escolar	40
Projeto de Extensão: Cultura + Política	41
Projeto de Extensão: Desenvolvimento de senso-crítico	42
Projeto de Extensão: Dimensão da educação ambiental e a cultura corporal na escola em tempos de pandemia	43
Projeto de Extensão: Eletrizar - Levando a Engenharia Elétrica para as Escolas - 2ª Edição	44

Projeto de Extensão: “Fisiodivulgando: iniciativas didáticas diversas para aproximar a Fisiologia e a saúde da sociedade”	45
Projeto de Extensão: Grupo de Avaliação e Intervenção em Altas Habilidades/Superdotação (GAI-AHS)	46
Projeto de Extensão: Intervenção Terapêutica Lúdico Cognitiva - INTERLÚDICO	47
Projeto de Extensão: Línguas em Diálogo	48
Projeto de Extensão: MatematicATIVA: Edição 2019	49
Projeto de Extensão: Matematiza	50
Projeto de Extensão: Meninas e Mulheres nas Ciências	51
Projeto de Extensão: Nenhum(a) Menos na Escola – Fase II	52
Projeto de Extensão: Nivelamento de matemática para o ensino superior	53
Projeto de Extensão: O Desempenho Ocupacional de Estudantes com Deficiência (DOECD)	54
Projeto de Extensão: Observatório Do Litoral Paranaense	55
Projeto de Extensão: Pequenos Cientistas do Mundo – a valorização da ciência no mundo pós-pandemia	56
Projeto de Extensão: Plantio e manejo de plantas medicinais e aromáticas	57
Projeto de Extensão: Professores sem fronteiras: formação inicial e continuada em línguas estrangeiras e adicionais	58
Projeto de Extensão: Capacitação e Formação Continuada em Engenharia das Ciências Agrárias	59
Projeto de Extensão: Química na Prática (QuiPra) – 2ª edição	60
Projeto de Extensão: Rodas de Conversa sobre a Questão Social no Litoral Paranaense em Tempos de Pandemia	61
Projeto de Extensão: UFPR OSA Student Chapter	62

Projeto de Extensão: Xadrez e Esportes da Mente 63

## **MEIO AMBIENTE** 64

---

Programa de Direito Animal da UFPR 65

Programa de Extensão: Solo na Escola/UFPR 66

Projeto de Extensão: A Estação Meteorológica como ferramenta para Ensino, Pesquisa e Extensão 67

Projeto de Extensão: A floresta e os serviços ambientais: vivências na estação experimental de Rio Negro - PR 68

Projeto de Extensão: Educação Ambiental: um caminho para a sustentabilidade 69

Projeto de Extensão: Educação Ambiental Em Solos 70

Projeto de Extensão: Exposição Didática de Solos 2019-2022 71

Projeto de Extensão: Formação Inicial e Continuada em Solos para Educadores 2019-2022 72

Projeto de Extensão: GEOSURF SUL/ Núcleo Paraná 73

Projeto de Extensão: Horto Agroflorestal 74

Projeto de Extensão: Recursos Didáticos em Educação em Solos 2019-2022. 75

Projeto de Extensão: Sistema de Monitoramento, Mapeamento e Alerta de Riscos Climáticos de Enfermidades 76

Projeto de Extensão: Sistemas Agroflorestais e Sustentabilidade 77

## **SAÚDE** 78

---

Programa de Extensão: Banco de Dentes Humanos da Universidade Federal do Paraná: educação em saúde 79

Programa de Extensão: Descobrindo o corpo e promovendo saúde bucal 3ª ed 80

Projeto de Extensão: "Diabetes, Dislipidemias, Avaliação Nutricional e de Hábitos de Vida em caráter educativo nas Escolas Estaduais - BIONUT" 81

Projeto de Extensão: A Clínica e a Pesquisa Psicanalítica no Campo da Saúde do Trabalhador: atendimento a trabalhadores adoecidos	82
Projeto de Extensão: Ações educativas na prevenção de agravos à saúde: integrando a academia à comunidade	83
Projeto de Extensão: Autocuidado e qualidade de vida	84
Projeto de Extensão: Cá Entre Nós	85
Projeto de Extensão: Caminhando com a gestão: olhares para a alimentação escolar no âmbito do Direito Humano à Alimentação Adequada	86
Projeto de Extensão: Captação, limpeza e armazenamento de dentes humanos	87
Projeto de Extensão: CHAMA - Corrente de Humanização e Acolhimento Mútuo entre Acadêmicos	88
Projeto de Extensão: Liga Acadêmica de Terapia Nutricional Enteral Domiciliar. Liga Acadêmica - Brazilian Home Enteral Nutrition – Liga do BHEN	89
Projeto de Extensão: Contribuição dos exames de tomografia computadorizada de feixe cônico na Odontologia	90
Projeto de Extensão: Curso de Escrita Acadêmica promovido pelo Grupo PET Odontologia UFPR	91
Projeto de Extensão: Dente Presente: um olhar para a ciência	92
Projeto de Extensão: Diagnóstico sobre cuidados pessoais relacionados a evitar o contágio ao Covid-19	93
Projeto de Extensão: Discentes e Docentes do Programa de Pós-Graduação em Farmacologia Informando a Sociedade sobre Covid-19	94
Projeto de Extensão: Estratégias Teórico-operacionais para enfrentamento da disseminação e controle da pandemia Covid-19 nas Instituições de longa permanência para Idosos	95
Projeto de Extensão: Ginásticas em casa como possibilidade para formação docente e cuidados com a saúde em tempos de pandemia	96
Projeto de Extensão: Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia (LAGO)	97

Projeto de Extensão: Liga Acadêmica de alimentação coletiva e segurança dos alimentos	98
Projeto de Extensão: Liga Acadêmica de Anatomia Clínica e Cirúrgica (LAACC)	99
Projeto de Extensão: Liga Acadêmica de Cardiologia (LAC)	100
Projeto de Extensão: Liga Acadêmica de Cirurgia e Traumatologia	101
Projeto de Extensão: Liga Acadêmica de Estomatologia da Universidade Federal do Paraná	102
Projeto de Extensão: Liga Acadêmica de Pediatria: ações integradas para promoção da saúde em crianças e adolescentes	103
Projeto de Extensão: Liga Acadêmica de Periodontia da Universidade Federal do Paraná (LAP-UFPR)	104
Projeto de Extensão: Liga acadêmica de radiologia e imagiologia odontológica da Universidade Federal do Paraná (UFPR)	105
Projeto de Extensão: Luto: Vivências e Possibilidades II	106
Projeto de Extensão: “+ Integridade”: Ambulatório de Prótese Bucomaxilofacial	107
Projeto de Extensão: Medicina Veterinária Em Ação Nas Comunidades	108
Projeto de Extensão: MOVE (Movimentos Migratórios e Psicologia)	109
Projeto de Extensão: O Corpo Desvendado – Segunda Edição	110
Projeto de Extensão: Parasitoses e promoção da qualidade de vida em crianças de um centro educacional em Curitiba, PR	111
Projeto de Extensão: Prevenção das doenças cardiovasculares na infância nas escolas de Curitiba	112
Projeto de Extensão: Produção de álcool e sabão líquido para higienização a partir de bebidas apreendidas	113
Projeto de Extensão: Projeto de Enfrentamento ao Covid-19 - UFPR Litoral	114
Projeto de Extensão: Educação em Saúde Ambiental	115

Projeto de Extensão: “Projeto Sentido - Desenvolvendo Escolhas de Vida e de Carreira”	116
Projeto de Extensão: Promoção da Saúde Animal, Humana e Ambiental	117
Projeto de Extensão: Promovendo a Saúde Bucal: Boca a Boca	118
Projeto de Extensão: Rede de Atenção Psicossocial: construindo o cuidado em liberdade e possibilidades de inclusão pelo trabalho	119
Projeto de Extensão: Rede UFPR de combate ao Covid-19	120
Projeto de Extensão: Saúde Bucal Inclusiva - UFPR	121
Projeto de Extensão: Saúde, Ciência e Arte - Curso de Escrita Acadêmica promovido pelo Grupo PET Odontologia UFPR	122
Projeto de Extensão: “Sem fronteiras: atividades corporais para adultos maduros e idosos”	123
Projeto de Extensão: Teste grátis de qualidade de álcool gel	124
Projeto de Extensão: Universidade Aberta à Saúde Mental (UNISAM)	125
Projeto de Extensão: “Você Importa: Cuidando de si e do outro”	126

## **TECNOLOGIA E PRODUÇÃO**

---

**127**

Programa de Extensão de Cana-de-açúcar e derivados	128
Programa de Extensão: Inovação e Desenvolvimento Territorial	129
Projeto de Extensão: A Agricultura Familiar é Mais Saudável: fortalecendo circuitos curtos no eixo Paranaguá-Matinhos	130
Projeto de Extensão: Aplicativo UFPR ConVIDA	131
Projeto de Extensão: Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo (EMAU): Práticas Participativas Populares	132
Projeto de Extensão: Escritório Popular de Planejamento e Engenharia Urbana (EPPEU)/ Projeto da Rota Caiçara - Grupo de trabalho: Rota Operação (percurso, pontos estratégicos, segurança viária)	133

Projeto de Extensão: Jandaia Makers: Produção de máscaras de proteção facial do tipo Face Shield	134
Projeto de Extensão: NITA- Núcleo de Inovação Tecnológica em Agropecuária	135
Projeto de Extensão: Perfil da produção de leite em busca da melhoria da qualidade	136
Projeto de Extensão: Ranicultura Digital	137
Projeto de Extensão: Sistemas sustentáveis de produção agrícola (SIGEU-UFPR 2032/2016)	138
Projeto de Extensão: UFPR em dias de campo no Oeste do Paraná – Parte 2	139

## **TRABALHO** **140**

---

Projeto de Extensão: Coletivo de Estudos sobre Conflitos por Território e Terra (ENCONTTRA)	141
Projeto de Extensão: Economia Política do Poder (EPP) e Extensão	142
Projeto de Extensão: Incubadora de Projetos Organizacionais e do Trabalho-INPRO	143
Projeto de Extensão: INPRO – Incubadora de Projetos Organizacionais e do Trabalho	144
Projeto de Extensão: Núcleo de Planejamento Turístico - AGETUR	145
Projeto de Extensão: Programa de Extensão Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares – ITCP	146
Projeto de Extensão: Psicologia e Trabalho: atuação junto a trabalhadores da socioeducação	147
Projeto de Extensão: Projeto SecretariAÇÃO Social: ONG Criar Um	148

# APRESENTAÇÃO

## UFPR, PROEC E A EXTENSÃO NA PANDEMIA

### SOBRE A UFPR

A UFPR, Universidade Federal do Paraná, integra-se com o município de Curitiba e região, Litoral do Paraná, Toledo, Palotina e Jandaia, através de atividades extensionistas educativas, sociais e culturais desenvolvidas na comunidade e para a comunidade por servidores e servidoras Docentes, Técnicos-administrativos e administrativas e estudantes.

### SOBRE A PROEC

A Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC) é a responsável pelas atividades de Extensão e Cultura da Universidade, em outras palavras, faz a gestão de Programas Projetos, Cursos e Eventos de Extensão propostos por diversos autores da UFPR, afim de promover e difundir a política cultural e extensionista da UFPR a partir da formação, produção e interação de saberes com a comunidade. A PROEC tem em vista tornar-se um espaço de inovação e transformação por meio da criatividade e experimentação cultural e extensionista. As ações da equipe da PROEC estão orientadas no sentido de fortalecer a cidadania e a diversidade por meio do diálogo com a comunidade, visando a democratização do conhecimento, a justiça social e a pluralidade de pensamentos.

### SOBRE A EXTENSÃO NA PANDEMIA

Considerando a atual conjuntura anômala da crise sanitária que abalou todo o mundo, a principal recomendação da Organização Mundial de Saúde (OMS) foi aderir ao isolamento social, a fim de conter a propagação muito acelerada do COVID-19.

Diante dessa situação a Extensão universitária enfrentou um dilema: como levar a Extensão até a comunidade, em meio a uma pandemia? .

Nossos recursos foram direcionados de forma enérgica em prol do enfrentamento ao COVID- 19, através das ações de Extensão, produzimos álcool em gel, equipamentos de proteção e o teste sorológico ultra rápido.

A UFPR foi a primeira Instituição de Ensino do estado à criar um teste imunológico de altíssimo desempenho, atendendo a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão , estamos entre as três universidades públicas brasileiras que tiveram a mesma iniciativa.

As ações extensionistas precisaram se reinventar, assim como quase tudo, as ações realizadas na comunidade, hoje estão sendo realizadas através das telas de smartphones e computadores, entretanto, nas ações de enfrentamento dessa emergência de saúde pública, tivemos que nos adaptar as regras de distanciamento social obedecendo as orientações da OMS.

O mundo precisou se recriar em prol da sobrevivência e as universidades tinham como dever cumprir o seu papel junto à sociedade, é somente através da troca de conhecimento entre a universidade e a sociedade que multiplicamos e que compartilhamos o conhecimento e as vivências levando informações e resultados ao meio em que vivemos.

Extensionistas e comunidade continuam em contato, mas cada um na segurança de sua casa ou através do distanciamento social. A Extensão não parou, ela se reinventou e buscou através de suas ações amenizar os impactos negativos da pandemia.

O atual cenário dessa crise fez a PROEC adaptar os seus processos administrativos e educacionais, a fim de viabilizar práticas que colaborem para a constância e sumo desenvolvimento das ações de Extensão, além de se dedicar para ponderar novos formatos para a realização das mesmas.

É preciso acreditar que é necessário apostar a longo prazo na Educação, pois é um dos fatores primordiais para que um país tenha a oportunidade de ter independência científica, leitura crítica da realidade e uma resposta altamente engajada em qualquer situação,.

A Universidade assumiu um protagonismo no combate a pandemia, estudamos a questão desde o início e propomos inúmeros projetos onde a comunidade universitária está comprometida no enfrentamento da situação pandêmica, fazendo valer a nossa missão de contribuir para a sociedade e buscar soluções que impactam a todos e todas.

## NÚMEROS DA EXTENSÃO NA PANDEMIA

Entre 2020 e 2021 as atividades de Extensão realizadas e/ou em andamento apresentam os seguintes números:

- 227 cursos;
- 513 eventos;
- 4 prestações de serviços;
- 24 programas; e
- 434 projetos.

Apresentamos abaixo o quadro de atividades de Extensão de acordo com a modalidade e área temática:

Área Temática/ Atividade	Comu- nicação	Cultura	DH e Justiça	Educação	Meio Ambiente	Saúde	Tec. e Produção	Trabalho
Cursos	8	10	13	118	9	37	20	12
Eventos	40	36	46	170	15	122	22	62
Prestação de Serviços	0	0	0	0	2	1	1	0
Programas	2	2	3	6	3	2	4	2
Projetos	22	36	27	124	41	115	48	21
Total	72	84	89	418	70	277	95	97

A PROEC elaborou um questionário sobre a execução das atividades extensionistas no contexto de isolamento social ou distanciamento social controlado, aplicado aos coordenadores e coordenadoras de ações de Extensão, onde obtivemos 115 respostas.

Extensão da UFPR durante a Pandemia:

1) A ação é voltada para o enfrentamento da Pandemia COVID-19?

● Sim	20
● Não	74
● Parcialmente	21



2) Possibilidade de execução da ação no contexto de isolamento/retorno controlado?

● Sim, com ajustes	94
● Sim, sem ajustes	15
● Não	6



3) A ação teve algum tipo de financiamento para a execução?

● Sim	31
● Não	84



4) A execução da ação está sendo mantida no período de pandemia?

● Sim, sem ajustes	13
● Sim, com ajustes	88
● Não	13



5) A execução da ação durante a pandemia está sendo mantida no isolamento/distanciamento social controlado?

● Sim, sem ajustes	16
● Sim, com ajustes	87
● Não, sem possibilidades	11



Mesmo diante da pandemia, a Extensão não parou, nos apropriamos das tecnologias de comunicação, nos fortalecemos e buscamos novos meios de mantê-la em ação.

Parabenizamos nossos discentes, servidores e servidoras por buscarem o impacto e a transformação social diante da valorização das ações extensionistas e agradecemos a sociedade por nos permitir ir além dos muros da universidade e nos trazer os saberes populares mediante a troca de conhecimento entre ambas.

Apresentamos a seguir alguns dos Projetos e Programas de Extensão realizados neste período.



# COMUNICAÇÃO

# PROJETO DE EXTENSÃO: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS GRÁFICO-INFORMACIONAIS E DE COMUNICAÇÃO DE RISCO PARA POPULAÇÃO DE BAIXA ESCOLARIDADE

O projeto visa identificar principais barreiras informacionais das pessoas com baixo grau de escolaridade ou situação de vulnerabilidade no referente à compreensão de informações instrucionais e aos cuidados com a saúde em situações de risco sanitário. Assim, a campanha intitulada: “A CEUC é de todas, o cuidado também”, buscou informar, instruir e conscientizar as moradoras da Casa da Estudante Universitária de Curitiba, sobre os cuidados diários necessários para prevenção da Covid-19. No contexto pandêmico, as etapas do projeto foram adaptadas de modo a utilizar um processo de Design centrado nas pessoas, que permitisse participação ativa das moradoras, de forma remota. O projeto foi desenvolvido, de forma voluntária, por professoras e alunas de Design Gráfico e envolveu o departamento de Terapia Ocupacional com apoio da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis. A partir de identificação das necessidades informacionais, utilização de técnicas de empatia foi desenvolvido um conjunto de 230 cartazes (11 modelos), com diferentes tamanhos (A3 até A0). Os materiais foram avaliados pelas moradoras e, após refinamentos, foram impressos e instalados, no interior da casa, pelas próprias moradoras, de acordo com o fluxo e atividades ali desenvolvidas.



Exemplo de cartaz sobre “Cuidados ao sair de casa”



Exemplo de cartaz sobre “Cuidando do Lixo”



Exemplo de cartaz sobre “Cuidados com serviço Delivery”



Exemplo de cartaz sobre “Zona suja”

# PROJETO DE EXTENSÃO: FISILOGIA NA UFPR

O Fisiologia na UFPR foi concebido desde o princípio como um projeto de divulgação científica nas redes sociais. O formato planejado era na forma de entrevistas com os autores das publicações científicas mescladas com vídeos dos experimentos sendo realizados. Com a pandemia, as entrevistas gravadas presencialmente foram abandonadas e gravações qualidade inconsistente. Com os laboratórios esvaziados, também ficamos com a possibilidade de filmagens reduzidas. Assim, o foco do projeto foi alterado para criação de vídeos na forma de animações. Assim, as dificuldades tecnológicas foram maiores que as previstas, mas vem sendo superadas. Até o momento, o canal Fisiologia na UFPR no YouTube conta com 6 vídeos postados, 197 inscritos no canal, 5,4 mil visualizações dos vídeos e 97,6 horas assistidas. Como forma de divulgar os vídeos temos perfis em diferentes redes sociais e postamos os links no site do Departamento de Fisiologia. O Instagram não permite a inserção de links para outras plataformas. Nesse caso, optamos por fazer carrosséis de imagens que resumem os vídeos. Até o momento, o perfil fisiologia.na.ufpr tem 369 seguidores no Instagram. Concluímos que é possível fazer divulgação científica e ter engajamento com a comunidade de maneira online durante a pandemia.



Exemplo de carrossel de imagens postado no Instagram.



Capa no vídeo com maior visualização

Seu canal tem 5.388 visualizações até agora

Visualizações	Tempo de exibição (horas)	Inscritos ▲
5,4 mil	97,6	+197



Estatísticas do canal.



Exemplo de carrossel de imagens postado no Instagram.

- @FISIOLOGIA.NA.UFPR
- /FISIOLOGIA.NA.UFPR
- FISIOLOGIA NA UFPR

# PROJETO DE EXTENSÃO: PROJETO INTEGRADO - GUIAS PARA UM MUNDO MELHOR UFPR | UTFPR

Com a intensificação do uso de redes sociais decorrente do distanciamento social, esses sistemas se consolidaram como importantes fontes de informação para boa parte da população brasileira. Partindo do pressuposto de que essas plataformas podem também ser relevantes para o engajamento em lutas sociais, o projeto “Guias para um mundo melhor” teve como objetivo produzir conteúdo para divulgação online, utilizando textos curtos e ilustrações para tornar a informação mais atrativa e acessível. Abordando temas relacionados à inclusão de gênero, racial e social, bem como de boas práticas de participação política cidadã, foi produzida uma série de guias informativos ilustrados. O projeto foi desenvolvido em 2020 por uma equipe de docentes e estudantes dos departamentos de Design da UFPR e de Desenho Industrial da UTFPR. O processo de elaboração dos materiais envolveu discussões para identificar e selecionar temas; pesquisas sobre os assuntos, utilizando múltiplas fontes; redação colaborativa dos textos; produção de ilustrações e diagramação; publicação e acompanhamento das postagens. Tendo em vista as limitações impostas pela pandemia de COVID-19, todas as atividades foram realizadas de forma remota, com reuniões semanais da equipe e compartilhamento de arquivos em nuvem. Como resultados, 72 publicações foram realizadas na conta criada para o projeto no Instagram, e 9 guias em formato PDF foram disponibilizados no Repositório Digital Institucional da UFPR.

@GUIAS\_MUNDOMELHOR  
COORDENAÇÃO DESIGN DE PRODUTO



Capa do guia LGBTQIA+.  
Autoria de: Bruna Martins de Oliveira, Carolina Daros, Carolina Teixeira dos Santos, Cláudia R. Hasegawa Zacar, Felipe Augusto Corrêa, Gabriel Viscarra Muñoz, Gheysa Caroline Prado, Isabela Amanda Ciuneck, Julia Raniero Pandini e Líber Eugenio Paz



Parte do conteúdo do guia sobre racismo.  
Autoria de: Bruna Martins de Oliveira, Carolina Daros, Carolina Teixeira dos Santos, Cláudia R. Hasegawa Zacar, Felipe Augusto Corrêa, Gabriel Viscarra Muñoz, Gheysa Caroline Prado, Isabela Amanda Ciuneck, Julia Raniero Pandini e Líber Eugenio Paz



Postagem da série sobre democracia  
Autoria de: Bruna Martins de Oliveira, Carolina Daros, Carolina Teixeira dos Santos, Cláudia R. Hasegawa Zacar, Felipe Augusto Corrêa, Gabriel Viscarra Muñoz, Gheysa Caroline Prado, Isabela Amanda Ciuneck, Julia Raniero Pandini e Líber Eugenio Paz.



Parte do conteúdo do guia da linguagem não sexista.  
Autoria de: Bruna Martins de Oliveira, Carolina Daros, Carolina Teixeira dos Santos, Cláudia R. Hasegawa Zacar, Felipe Augusto Corrêa, Gabriel Viscarra Muñoz, Gheysa Caroline Prado, Isabela Amanda Ciuneck, Julia Raniero Pandini e Líber Eugenio Paz

## PROJETO DE EXTENSÃO: NÚCLEO DE COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO POPULAR (NCEP)

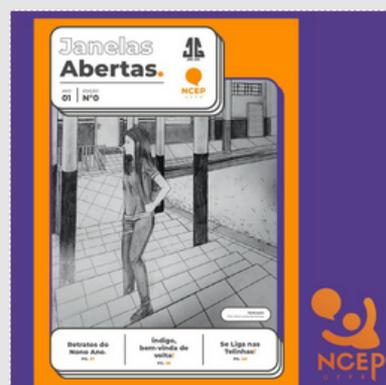
Em 2020, o Ncep passou pela “prova da maioria”. Prestes a completar 18 anos, o programa que reúne estudantes de Comunicação se viu diante do seu maior desafio: fazer extensão em condições adversas. Foram dois meses de oscilação e uma máxima: “Não podemos parar”. A decisão de continuar acionou o gatilho para o aprendizado, baixou a “ecologia de saberes”. Fizemos um balanço geral das atividades e identificamos parceiros dispostos a seguir de braço dado com a gente. O passo seguinte incluiu fundir ações, para torná-las sustentáveis em meio à pandemia. Deu-se corpo a uma metodologia do possível. À maneira do clássico *Pelas mãos de Alice*, do sociólogo Boaventura de Souza Santos, educadores e agentes encurtaram a distância entre nós e as comunidades: 1) O Colégio E. Santos Dumont, no Guaíra; 2) A ocupação 29 de Outubro, no Caximba; 3) A ONG Passos da Criança, na Vila das Torres; 4) O Colégio E. João Gueno, no São Dimas (Colombo); 5) O programa Refúgio (PBMIH). Mais do que nunca fez sentido a máxima de Paulo Freire sobre o “sonho sonhado juntos”. Nossa ação se fez graças ao outro, após longas mediações por aplicativos. Apenas com os adolescentes de Colombo somamos 50 encontros virtuais. Dali saiu uma revista – a *Janelas Abertas*. Acrescente-se ao conjunto de ações dois documentários, feitos com celulares em punho. A câmera treme, mas a voz está presente. Eis o prêmio.



Videochamada realizada no dia 11/12/20, durante o lançamento da revista virtual *Janela abertas*.



Videochamada realizada em 04/03/20, durante a primeira reunião geral da gestão do Ncep.



Capa da revista física *Janelas Abertas*, produzida pelos estudantes do Colégio Estadual João Gueno.



Cartas produzidas no projeto Refúgio e enviadas as refugiadas integrantes do PBMIH.

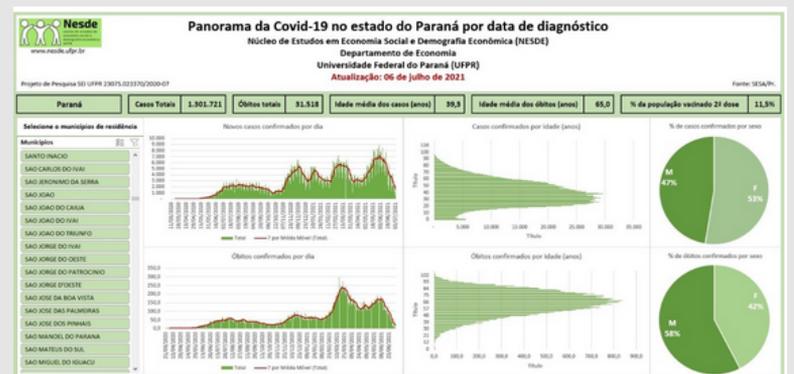


# PROJETO DE EXTENSÃO: ECONOMIA, UNIVERSIDADE E SOCIEDADE: UMA OPORTUNIDADE DE APROXIMAÇÃO VIA REDES SOCIAIS

O presente Projeto de Extensão foi proposto em 2019, em um contexto pré-pandemia. Naquela época, o projeto já se apoiava em uma comunicação facilitada com a sociedade, por meio da utilização de redes sociais. Pensando nessa interface direta com a comunidade interessada, foram implementadas 4 páginas de Facebook com conteúdo de Matemática Financeira, Economia Ecológica, Economia Regional e Urbana e Economia do Setor Público, cujo número de seguidores é de, respectivamente, 6.708; 1.726; 419 e 194 pessoas. Há também uma parceria com o Núcleo de Estudos em Economia Social e Demografia Econômica para divulgar informações sobre a Covid no Paraná. Foram feitos estudos sobre boas práticas em redes sociais em parceria com a ZIIP (agência de comunicação) da UFPR. As atividades visam divulgar informações qualificadas, buscando intercalar conceitos teóricos com abordagens divertidas, como memes ou tirinhas, que inclusive têm maior permeabilidade. A equipe do projeto acompanha e responde o canal direto de interação com o público. Percebemos que muitas vezes é a primeira interação dessas pessoas com a UFPR. A avaliação que temos desse formato de extensão virtual, tem sido bastante positiva, com crescentes interações de um público bastante diverso.



Logos das páginas



Exemplo de divulgação sobre a Covid.

[/MATEMATICAFINANCIERAUFPR](#)

[/ECONOMIAECOLOGICAUFPR](#)

[/ECONOMIA-REGIONAL-E-URBANA](#)

[/ECONOMIADOSETORPUBLICO](#)

[/NESDEUFPR](#)

[WWW.GEMAECO.WORDPRESS.COM](#)

[WWW.NESDE.UFPR.BR](#)



Engajamento da página Matemática Financeira em 7 dias (de 30/06/2021 a 06/07/2021).

Área temática: Comunicação e Economia  
Coordenação: Junior Ruiz Garcia e Angela Welters  
Setor de Ciências Sociais Aplicadas  
E-mail: [jrgarcia@ufpr.br](mailto:jrgarcia@ufpr.br)



UNIVERSIDADE DO PARANÁ

# CULTURA

## PROJETO DE EXTENSÃO: (DES)OCUPAÇÕES (EXTRA)ORDINÁRIAS

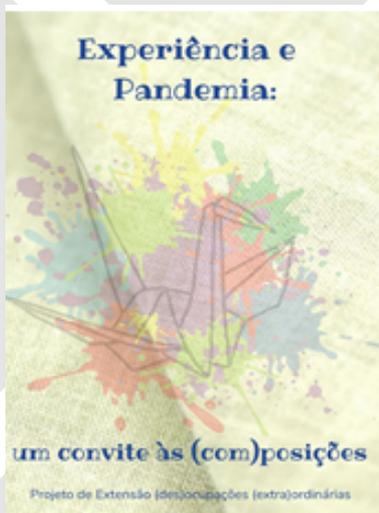
"TO em Trânsito: (re)conhecendo populações, ocupações e territórios em tempos de pandemia" foi um evento de extensão que articulou a atividade de ensino da graduação em Terapia Ocupacional da UFPR e o projeto de extensão (des)ocupações (extra)ordinárias. O evento criou espaços na formação de estudantes e pessoas interessadas em socializar saberes acerca do tema durante a suspensão do calendário acadêmico. Com 9 extensionistas voluntárias coordenou-se o ciclo de debates transmitidos ao vivo, na plataforma Youtube do Centro Acadêmico de Terapia Ocupacional, através da ferramenta Stream Yard. Educação, trabalho, cultura e contexto social foram os eixos norteadores dos debates mobilizados por terapeutas ocupacionais de diferentes contextos atuantes na linha de frente com trabalhadoras/es, pessoas com deficiência e populações socialmente vulneráveis. De agosto e novembro ocorreram 4 encontros com a média de 20 participantes. Destacam-se a relação entre extensionistas, docentes durante a suspensão das atividades acadêmicas, a indissociabilidade entre ensino e extensão e a troca de saberes e experiências considerando a intersecção de marcadores sociais da diferença como gênero, raça, etnia, condições socioeconômicas, culturais, a COVID19 e o direito à saúde.

 @DES.OCUPACOES.EXTRA.ORDINARIAS

Área temática: Cultura; Saúde; Artes Integradas  
Coordenação: Andrea Maria Fedeger e André Pietsch Lima  
Setor de Ciências da Saúde e Setor de Educação  
Email: [des.ocupacoes.extra.ordinarias@gmail.com](mailto:des.ocupacoes.extra.ordinarias@gmail.com)

## PROJETO DE EXTENSÃO: (DES)OCUPAÇÕES (EXTRA)ORDINÁRIAS

O Projeto de Extensão “(des)ocupações (extra)ordinárias” da UFPR busca criar espaços intergeracionais para estimular o compartilhamento de processos criativos que produzam alegria e encantamento. Em decorrência do ano 1 da pandemia SARS COV-2 adaptou-se para modalidade remota as atividades previstas para 2020. “Experiência e pandemia – um convite às (com)posições” foi delineado para disparar reflexões sobre as relações estabelecidas entre sujeitos/cotidiano/experiência/pandemia/Covid-19/ o ordinário e o extraordinário. O evento foi organizado em duas partes (A e B). Participaram da primeira edição (parte A) 2 docentes e 6 discentes integrantes do projeto. Fotos, poemas e desenhos exprimiram respostas aos medos, ansiedades e distanciamentos provocados pela pandemia e foram reunidos na produção do livro digital. Um vídeo convite divulgado em redes sociais acolheu a comunidade externa (parte B) com a participação de 29 composições individuais do Brasil e de Portugal e uma coletânea de composições do Asilo São Vicente de Paula, instituição de longa permanência de idosas de Curitiba. A versão final do e-book “Experiência e Pandemia: um convite às composições” abriu-se como leque de cintilações de vida em cujas dobras insinuam-se variadas e delicadas existências.



Capa do e-book (A e B)



Textos, fotos, montagens e desenhos integram a primeira edição.



Projeto (des)ocupações (extra)ordinárias



Divulgação portal da UFPR

 @DES.OCUPACOES.EXTRA.ORDINARIAS

Área temática: Cultura; Saúde

Coordenação: Andrea Maria Fedeger e André Pietsch Lima

Setor de Ciências da Saúde e Setor de Educação

Email: [des.ocupacoes.extra.ordinarias@gmail.com](mailto:des.ocupacoes.extra.ordinarias@gmail.com)

## PROJETO DE EXTENSÃO: (DES)OCUPAÇÕES (EXTRA)ORDINÁRIAS

O evento “Semiliberdade em tempos de pandemia: troca de saberes e compartilhamento de experiências” ocorreu em 8 de abril, com 5 horas de duração, ano 2 da pandemia do SARS COV-2. O objetivo foi promover o compartilhamento de experiências sobre a realidade social de adolescentes em conflito com a lei na medida de semiliberdade no contexto de pandemia. A atividade vinculada ao projeto de extensão (des)ocupações (extra)ordinárias (UFPR) foi organizada através da parceria com uma terapeuta Ocupacional vinculada à Secretaria de Justiça, Família e Trabalho - SEJUF/PR e de três estudantes do curso de Terapia Ocupacional da UFPR, foi realizada na modalidade remota, via plataforma Google Meet. Superando as expectativas do número de inscritos (50) inscreveram-se 120 profissionais de diferentes áreas do conhecimento e regiões do Brasil com participação da Argentina e Chile. A interlocução entre gestores públicos, profissionais que atuam na semiliberdade, docentes e estudantes da universidade constituíram um cenário com 15 relatos de experiências distribuídas em 3 eixos: “estratégias no acompanhamento remoto”, “atividades artísticas/culturais” e “rotina”. A produção de saberes decorrentes deste evento de extensão será divulgada no e-book a ser lançado em setembro de 2021.

 @DES.OCUPACOES.EXTRA.ORDINARIAS

Área temática: Cultura; Direitos Humanos; Justiça  
Coordenação: Andréa Maria Fedeger e Renata Hoeflich Damaso de Oliveira  
Setor de Ciências da Saúde e Setor de Educação  
Email: [des.ocupacoes.extra.ordinarias@gmail.com](mailto:des.ocupacoes.extra.ordinarias@gmail.com)

## PROJETO DE EXTENSÃO: (DES)OCUPAÇÕES (EXTRA)ORDINÁRIAS

O “Grupo de Estudos: Adolescência em contextos de vulnerabilidade e risco e as (des) ocupações que resultam em conflito com a lei: a Terapia Ocupacional e as medidas socioeducativas” constitui um evento delineado com 2 duas terapeutas ocupacionais que atuam com adolescentes em conflito com a lei, nesta política social. Com o objetivo de promover o estudo desta temática devido a interrupção de atividades presenciais na UFPR delineou-se a agenda em modo remoto via plataforma Google Meet com um encontro mensal de 2 horas durante 12 meses. Selecionou-se referenciais para leitura disponíveis no Google Drive e divulgou-se o convite. Com interação dialógica entre 10 terapeutas ocupacionais e 8 estudantes de graduação sobre a realidade em unidades de medidas socioeducativas, com a formação acadêmica e as implicações na prática profissional no cenário da pandemia desde setembro de 2020 ocorrem reflexões críticas acerca do referencial selecionado e compartilhamento de experiências. As tessituras teóricas entre conceitos de ocupação, cultura, direitos humanos, educação e justiça produzidas entre as participantes têm ressonâncias à continuidade do estudo na constituição de uma comunidade de práticas de terapia ocupacional na socioeducação.



Artista Carole Kümmecke no Livro Práticas da Justiça Juvenil e Socioeducação. Logo do grupo.

 @DES.OCUPACOES.EXTRA.ORDINARIAS

Área temática: Cultura; Direitos Humanos; Justiça  
Coordenação: Andréa Maria Fedeger e Renata Hoeflich Damaso de Oliveira  
Setor de Ciências da Saúde e Setor de Educação  
Email: [des.ocupacoes.extra.ordinarias@gmail.com](mailto:des.ocupacoes.extra.ordinarias@gmail.com)

## PROJETO DE EXTENSÃO: (DES)OCUPAÇÕES (EXTRA)ORDINÁRIAS

Em decorrência do ano 1 da pandemia SARS COV-2 as atividades para 2020 do projeto de extensão “(des)ocupações (extra)ordinárias” da UFPR foram adaptadas para modalidade remota de modo a possibilitar a realização do “grupo de estudos”. Esta atividade de extensão objetivou criar condições para as/os participantes de diferentes áreas do conhecimento refletirem e discutirem acerca de conceitos disparadores como ocupação, ordinário e extraordinário, sujeito, corpo, corpo político, corpo produtivo, corpo submisso, controle e coerção; potência, poder e resistência, agenciamento, subjetividade, automatização e desautomatização, experiência entre outros. Em encontros quinzenais, de março à dezembro, via plataforma Teams 2 docentes e 6 discentes foram ocupados com textos de Chklovski (1976); Deleuze e Guattari (1995); Nietzsche (2001); Bondía (2002), Liberman (2007); Magalhães (2013) e Anaïs Nin (2020). Este espaço de formação, discussão e reflexão de temáticas atravessaram a identidade deste projeto de extensão. A interação dialógica integrou o conhecimento, a pesquisa e os saberes que permeiam a Universidade e a sociedade neste tempo, desenvolvendo e estabelecendo relações interdisciplinares com ressonâncias em propostas de novas atividades de extensão.

 @DES.OCUPACOES.EXTRA.ORDINARIAS

Área temática: Cultura; Saúde

Coordenação: André Pietsch Lima e Andrea Maria Fedeger

Setor de Ciências da Saúde e Setor de Educação

Email: [des.ocupacoes.extra.ordinarias@gmail.com](mailto:des.ocupacoes.extra.ordinarias@gmail.com)

## PROJETO DE EXTENSÃO: AUDIOVISUAIS: CULTURAS, INTERCULTURAS E OUTRAS ARTES

Em 2020, foi realizado o evento Cinema ibero-americano: diálogos e reflexões em tempos de pandemia. A avaliação positiva motivou a segunda edição em 2021. A metodologia utilizada é a discussão, veiculada em formato de live na plataforma YouTube, de filmes ibero-americanos disponíveis gratuitamente na Internet. Outra atividade do projeto foi o curso Conversação em Espanhol, ministrado pelo bolsista Xavier Vásquez Freire.

A experiência mostrou o impacto do cinema como provocador de reflexões, o que motivou a elaboração do projeto Audiovisuais: culturas, interculturas e outras artes, cuja proposta não se limita ao universo cinematográfico ibero-americano, embora continuemos a fazer uso de audiovisuais em língua espanhola como recurso didático. Atualmente, a equipe do projeto organiza uma série de debates sobre reciclagem e tem pesquisado e analisado materiais audiovisuais acessíveis gratuitamente online que tratam de questões ambientais e sustentabilidade ou com algum tipo de relação com essas temáticas. A equipe do projeto tem realizado reuniões semanais, nas quais além da divisão das tarefas, são apresentados e analisados os materiais encontrados. Também tem realizado contato com outras instituições para estabelecer parcerias para atividades sobre temática ambiental.



[LINKTR.EE/CINEMAIBEROAMERICANO](https://linktr.ee/cinemaiberoamericano)

Área temática: Cultura

Coordenação: Valeria Verónica Quiroga e Ignacio Dotto Neto

Setor de Educação Profissional e Tecnológica - SEPT

Email: [valeria.quiroga@ufpr.br](mailto:valeria.quiroga@ufpr.br) - [ignacio@ufpr.br](mailto:ignacio@ufpr.br)

## PROJETO DE EXTENSÃO: “COORDENADORIA DE EXTENSÃO DA UFPR (COEX): ESPAÇO DIALÓGICO DE SABERES, FORMAÇÃO E INTEGRAÇÃO DE SABERES EXTENSIONISTAS”

O projeto Acolhimento UFPR surgiu, no início da pandemia, no Curso Superior de Tecnologia em Produção Cênica (TPC) com dois propósitos: Apoiar os estudantes que, com a interrupção das aulas presenciais, ficaram sem o suporte da universidade e homenagear pessoas cuja continuidade de suas atividades profissionais se fez necessária para que a cidade se mantivesse em movimento.

O grupo agregou professores e estudantes de TPC, Música, Artes Visuais, Design, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e do Bacharelado em Ciências da Computação. O total de 19 estudantes (12 bolsistas e 7 voluntários) e 15 professores (8 orientadores e 7 colaboradores), foi dividido em quatro grupos: Poéticas Visuais, Poéticas Sonoras, Comunicação e APP Acolhimento. Estes grupos criaram vídeos em homenagem a categorias profissionais como profissionais da saúde, entregadores, dentre outros, e outras propostas artísticas que alimentaram o perfil do Instagram Acolhimento\_UFPR.

— Observou-se um grande envolvimento do grupo e um comprometimento ético e estético com a criação de materiais bem como com a divulgação destes nas redes sociais. Mesmo com todas as dificuldades impostas pela pandemia, foi uma grande oportunidade de troca de conhecimentos entre diferentes cursos da UFPR.



Logo do projeto

 @ACOLHIMENTO\_UFPR

Área temática: Cultura

Coordenação: Maria Virgínia Filomena Cremasco e Joelma Zambão Estevam

Setor de Educação Profissional e Tecnológica - SEPT

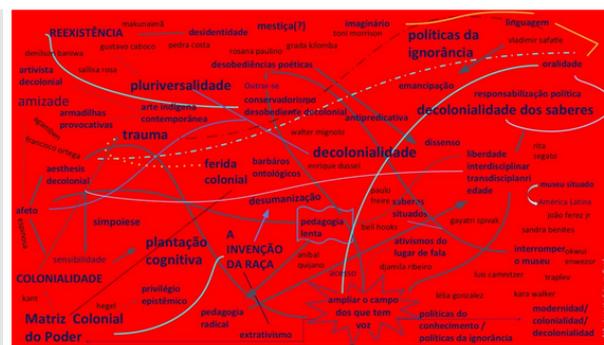
Email: [joelma.estevam@gmail.com](mailto:joelma.estevam@gmail.com)

## PROJETO DE EXTENSÃO: LABORATÓRIO DE IMAGINÁRIO RADICAL

A pandemia exigiu que repensássemos e reimaginássemos as artes visuais, suas instituições e seus imaginários. Diante dessa urgência, em meados de 2020, o Laboratório de Imaginário Radical foi criado como um espaço generativo do pensar-com, do com- viver e do ouvir-a-ser. Desde uma perspectiva decolonial, se propõe, por um lado, a destituir um sistema de arte pautado no extrativismo neoliberal e fundamentado no paradigma da modernidade e de seu imaginário estético, político e conceitual. Por outro, a constituir e a instituir alternativas e imaginários radicais potencialmente transformadores dos processos, práticas e dinâmicas vigentes no campo da arte. Como um projeto de extensão também se pensa como uma prática educativa radical que encara as exigências do presente como um desafio necessário à reescrita do passado e ao estabelecimento de futuridades alternativas. Por acontecer remotamente, conta com participantes de diversas regiões, de variados estratos sociais, etários e em distintos estágios/trajetórias de formação. Também realizando ações por meio de parcerias nacional e internacional. Caso do webnário *Museus, Curadorias, Universidades: práticas desobedientes, situadas e em rede*, em parceria com o MAC-PR e a Casa Niemeyer/UnB, contando com colaboradores do Brasil, América Latina, México e Portugal. Do curso *Imaginar o Futuro* em 2021 e da sessão *Imaginar Utopias* no X Congresso Internacional do Centro Argentino de Investigadores de Arte, ambos em parceria com o Lab\_Museos da Universidad de Chile.

# laboratório de imaginário radical

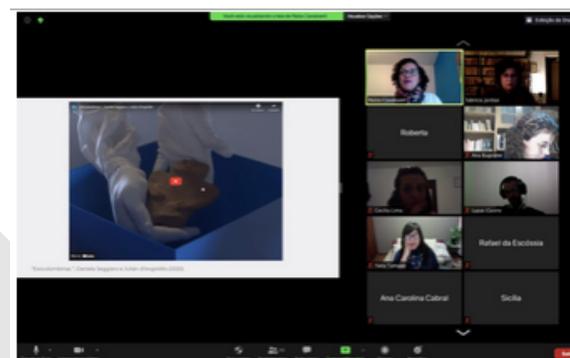
Logo Laboratório de Imaginário Radical



Léxico 1 - Laboratório de imaginário radical



Webnário *Museus, Curadorias, Universidades: práticas desobedientes, situadas e em rede*



Lab. Imaginar o Futuro em 2021

 [IMAGINARIORADICAL.HOTGLUE.ME](https://www.hotglue.me/imaginarioradical)

Área temática: Cultura  
Coordenação: Fabrícia Cabral de Lira Jordão  
Setor de Artes, Comunicação e Design - SACOD  
Email: [fcljordao@gmail.com](mailto:fcljordao@gmail.com)

## PROJETO DE EXTENSÃO: COTINGA: CULTURA, TECNOLOGIA E ETNODESENVOLVIMENTO

Ação extensionista consolidada no ano de 2013 com objetivos de favorecer processos de valorização dos fazeres e saberes culturais de populações indígenas e caiçaras, o projeto, fomenta práticas culturais manifestadas através da música, do artesanato e da agricultura, incentivando processos de gestão participativa de recursos naturais e financeiros, a transferência de tecnologias, e a criação de alternativas na geração de renda e bem-estar social das comunidades envolvidas.

Dentre outras atividades realizadas na conjuntura pandêmica, a reunião de bolsistas e voluntários das áreas da Produção Cênica, da Luteria, da Educação do Campo e da Agroecologia, propiciou a continuidade das ações em curso: Apoio para realização de encontros e submissão de propostas em editais de apoio e fomento - Ô de casa, PROAC, PROFICE, ALDIR BLANC, FDA; Regularização e atualização jurídica da Associação Indígena Mbya Kuaray Haxa; Participação em comissões e coletivos curatoriais interinstitucionais; entre outras. Em todos os casos, estimulando a reflexão sobre cultura, tecnologia e etnodesenvolvimento a partir da ação extensionista integrada à atividades de ensino e pesquisa, onde se vislumbra a potencialidade da interação dialógica entre academia e comunidade.



Criança Mbya - Kuaray Haxa, 2016  
Foto de Rosana Vasques - Projeto Cotinga



Cestaria Mbya - Kuaray Haxa, 2016  
Iana Uliana Perez - Projeto Cotinga



Centro Histórico de Paranaguá - 2021  
Foto de Ary Giordani - Arquivo Pessoal

Área temática: Cultura

Coordenação: Ary Giordani e Juarez Bergmann

Setor de Educação Profissional e Tecnológica - SEPT

Email: [arygiordani@ufpr.br](mailto:arygiordani@ufpr.br)

## PROJETO DE EXTENSÃO: TALIAN: LÍNGUA DE HERANÇA DA COMUNIDADE ITALIANA DA GRANDE CURITIBA

O projeto de extensão *Talian: língua de herança da comunidade italiana da grande Curitiba* nasce da participação das professoras coordenadoras Karine Marielly Rocha da Cunha e Luciana Lanhi Balthazar do Grupo de Pesquisa *Centro de Estudos Vênetos no Paraná - CEVEP*, fundado em maio de 2018. As atividades do projeto e do grupo de pesquisa têm como ponto central as entrevistas sociolinguísticas feitas com a comunidade. Durante o período da pandemia as atividades tiveram que ser repensadas e a adesão às redes sociais foi fator determinante para continuarmos a desenvolver as atividades e estar próximas da comunidade. Destacamos a criação da página Facebook Talian – Língua e Cultra, assim como o perfil no Instagram e o canal do YouTube. Gostaríamos de dar destaque para a criação da HQ *A máquina do tempo* disponível em HQ - A Máquina do Tempo (yumpu.com). A história em quadrinhos foi criada com o intuito de sensibilizar a comunidade de Colombo/PR, cidade marcada pela imigração italiana de prevalência veneta, para a sua história, cultura e língua. A HQ tem como protagonistas duas crianças: Bernardo e Maria Clara que vão, aos poucos, descobrindo as riquezas que Nona Dete tem a contar para todos.

 @TALIAN.LENGUA.CULTURA

 /TALIANLENGUAECULTURA

 TALIAN - LÉNGUA E CULTURA

Área temática: Cultura

Coordenação: Karine Marielly Rocha da Cunha e Luciana Lanhi Balthazar

Setor de Ciências Humanas - SCH

Email: [karinemarielly@ufpr.br](mailto:karinemarielly@ufpr.br)



# DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA



## PROGRAMA DE EXTENSÃO: CONSELHO DA COMUNIDADE NA POLÍTICA DE EXECUÇÃO PENAL

O Programa de Extensão Conselho da Comunidade na Política de Execução Penal fortaleceu sua atuação a partir do trabalho articulado com o Setor de Jurídicas através do Projeto de Extensão Clínica de Acesso à Justiça e Educação nas Prisões, bem como da parceria com a Defensoria Pública do Paraná. Articulado ao Conselho da Comunidade da Comarca de Matinhos, o programa teve diferenciados públicos de atendimento: pessoas presas em regime fechado; pessoas detidas na delegacia cidadã e em cumprimento de pena por sentença condenatória em regime aberto, egressos em regime semiaberto harmonizado (monitoração eletrônica) ou aberto e, em Regime Especial em razão da Covid-19, em monitoração ou prisão domiciliar além de seus familiares. Considerando as limitações sanitárias advindas da pandemia, as atividades consistiram em análise jurídica e acompanhamento social de todas as situações relacionadas a execução penal na Comarca de Matinhos, que contabilizam 634 pessoas (399 processos: regime fechado, semiaberto e aberto; 148 pessoas detidas na delegacia cidadã e 87 presos provisórios). A partir da avaliação são elaboradas petições, envio de cartas orientativas para as pessoas do regime fechado, acompanhamento social através de contato telefônico com as demais pessoas que estejam cumprindo pena e seus familiares. O programa tem evidenciado a premência da defesa e garantia do direito à justiça, o enfrentamento a criminalização da pobreza e a potência do trabalho em rede.



Reunião entre Conselho da Comunidade, UFPR Setor Litoral e Setor de Jurídicas e Defensoria Pública do PR



Reunião da equipe do Programa de Extensão Conselho da Comunidade na Política de Execução Penal

Área temática: Direitos Humanos e Justiça

Coordenação: Adriana Lucinda de Oliveira e André Ribeiro Giamberardino

Setores Litoral e Jurídicas

Email: [adriana17@ufpr.br](mailto:adriana17@ufpr.br)

## PROJETO DE EXTENSÃO: CONSELHO DA COMUNIDADE NA DELEGACIA CIDADÃ DE MATINHOS

O Projeto de Extensão Conselho da Comunidade na Delegacia Cidadã de Matinhos visa fortalecer e sistematizar o processo de trabalho do Conselho da Comunidade de Matinhos no acompanhamento e vistoria da delegacia supracitada. Considerando que uma das incumbências do Conselho da Comunidade, enquanto órgão de execução penal é realizar visitas periódicas ao estabelecimento penal local, entrevistar os presos e fiscalizar as condições do local. A ação extensionista, no período pandêmico, adotou como estratégia para a consecução de suas atividades ações remotas pelo bolsista e mestrando do Programa de Desenvolvimento Territorial Sustentável, assegurando assim o monitoramento processual via listagens semanais cedidas pela Delegacia, para coleta de dados: acompanhamento das pessoas presas em flagrante e após 30 dias, regularidade do trâmite processual, se possuem defesa técnica, dados socioeconômicos, perfil criminológico e possibilidade de recursos judiciais, quando necessário via defensoria pública do PR. No período de agosto de 2020 a julho de 2021 foram monitorados 148 casos. Com o aumento dos casos de violência doméstica foi produzido um vídeo orientativo em parceria com o Ministério Público, Polícia Civil e Secretaria de Defesa Social de Matinhos, objetivando divulgar a Rede de Proteção à Mulher.



Print do vídeo de divulgação da Rede de Proteção da Mulher contra violência doméstica.

 CONSELHO DA COMUNIDADE POLÍTICA DE EXECUÇÃO PENAL

Área temática: Direitos Humanos e Justiça  
Coordenação: Robson de Oliveira e Erenê França de Lacerda Filho  
Setores Litoral e Jurídicas  
Email: [francadelacerda@gmail.com](mailto:francadelacerda@gmail.com)

# PROJETO DE EXTENSÃO: PLANEJAMENTO TERRITORIAL E ACESSORIA POPULAR - PLANTEAR

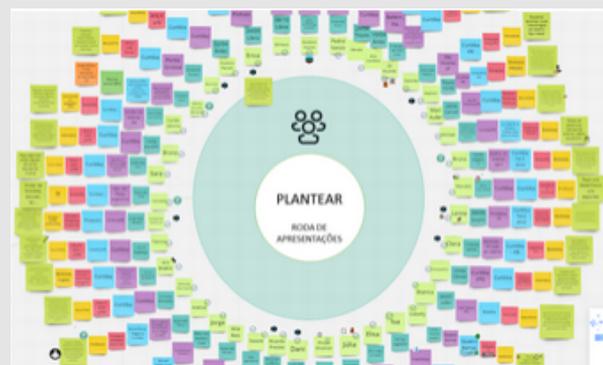
Os grupos de pesquisa/extensão Centro de Estudos em Planejamento e Políticas Urbanas (CEPPUR), Coletivo de Estudos sobre Conflitos pelo Território e pela Terra (ENCONTTRA), Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo Caracol (EMAU Caracol) e Movimento de Assessoria Jurídica Universitária Popular (MAJUP Isabel da Silva), articulados no coletivo PLANEJAMENTO TERRITORIAL E ACESSORIA POPULAR (PLANTEAR), realizaram atividades demandadas por movimentos sociais e por órgãos de estado, além de parcerias com instituições de ensino. Durante a pandemia, as atividades extensionistas universitárias continuaram com a realização de estudos técnicos de planejamento territorial e de análises de situações de despejo, permitindo aprofundamento de debates na esfera judicial e, ao mesmo tempo, proposição de estudos de viabilidade territorial junto a comunidades atingidas pela ausência de políticas públicas sobre reforma agrária e moradia nas áreas urbanas. As comunidades com as quais dialogamos foram acampamentos rurais, como Maila Sabrina (Ortigueira), Padre Roque e Maria Rosa (Castro), José Lutzenberger (Antonina) e Reduto de Caraguatá (Paula Freitas); ocupações urbanas, como Nova Esperança (Campo Magro) e Jardim Social (Paranaguá); e territórios tradicionais, como Varzeão (Doutor Ulysses).



Implantação do planejamento territorial elaborado pelo PLANTEAR na área de Reforma Agrária Pe. Roque.



Agricultores e estudantes da UFPR analisando o mapa da Comunidade Reduto Caraguatá, em Paula Freitas-PR.



Roda de apresentação virtual do PLANTEAR, com 6 professores e 39 estudantes de graduação e pós-graduação.



Visita do CEJUSC, Ministério Público e UFPR na Comunidade Nova Esperança, Campo Magro-PR

 [WWW.PLANTEAR.UFPR.BR](http://WWW.PLANTEAR.UFPR.BR)

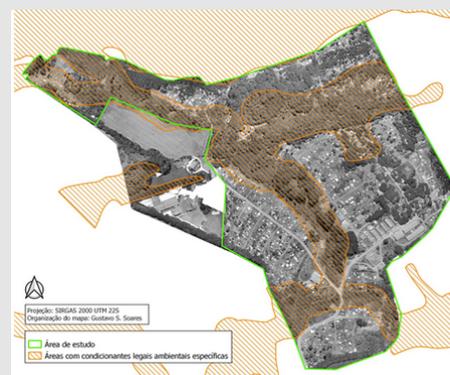
Área temática: Direitos Humanos e Justiça; Meio Ambiente; Trabalho  
Coordenação: Daniele Regina Pontes e José Ricardo Vargas de Faria  
Setores de Ciências da Terra; Tecnologia; Ciências Jurídicas  
Email: [plantear@ufpr.br](mailto:plantear@ufpr.br)

# PROJETO DE EXTENSÃO: ESCRITÓRIO POPULAR DE PLANEJAMENTO E ENGENHARIA URBANA

A pandemia afetou diretamente os direitos territoriais das populações mais vulnerabilizadas. Em áreas urbanas, pesquisas indicam que a redução drástica da renda das famílias associada ao ônus excessivo com aluguel, que já antecedia os impactos da COVID-19, apontam um novo ciclo de autoprodução de moradia, com o aumento das ocupações, a exemplo da Comunidade Nova Esperança, em Campo Magro-PR. Por demanda do Ministério Público, das Defensorias Públicas e de Movimentos Populares, o Escritório Popular de Planejamento e Engenharia Urbana, projeto de extensão do Centro de Estudos em Planejamento e Políticas Urbanas (CEPPUR), vem acompanhando, elaborando estudos e planos territoriais populares em situações de conflito fundiário, visando evitar despejos forçados em 2 áreas urbanas e 5 áreas rurais. As atividades são realizadas no âmbito do coletivo interdisciplinar Planejamento Territorial e Assessoria Popular (PLANTEAR), articulação extensionista entre o CEPPUR, o MAJUP Isabel da Silva, o ENCONTRA e o EMAU Caracol. O projeto também se articula com experiências nacionais de extensão que refletiram na oferta interinstitucional da disciplina de pós-graduação Planejamento Conflitual e na co-promoção do IV Encontro Internacional de Experiências de Planejamento em Contexto de Conflito.



CEPPUR-UFPR, MP-PR, CEJUSC Fundiário do TJPR em visita à Comunidade Nova Esperança – Campo Magro-PR.



Mapa de condicionantes legais ambientais na Comunidade Nova Esperança. Elaborado por Gustavo Soares.

## Estudo Técnico da Situação Territorial de Uso e Ocupação da Área Nova Esperança, Município de Campo Magro: Meio Ambiente, Urbanização e Moradia.

01 de Julho de 2021



Apresentação do Estudo Técnico desenvolvido pelo PLANTEAR em Audiência de Conciliação no TJPR.



Divulgação do IV Encontro Internacional de Planejamento em Contexto de Conflito Social.

 /CEPPURUFPR

 [WWW.TECNOLOGIA.UFPR.BR/PORTAL/CEPPUR/QUEM/ESCRITORIO-POPULAR-DE-PLANEJAMENTO-E-ENGENHARIA-URBANA/](http://WWW.TECNOLOGIA.UFPR.BR/PORTAL/CEPPUR/QUEM/ESCRITORIO-POPULAR-DE-PLANEJAMENTO-E-ENGENHARIA-URBANA/)

Área temática: Direitos Humanos e Justiça  
Coordenação: José Ricardo Vargas de Faria e Daniele Regina Pontes  
Setor de Tecnologia  
Email: [ceppur@ufpr.br](mailto:ceppur@ufpr.br)

# PROJETO DE EXTENSÃO: FORMAS DE HABITAR: DIMENSÕES DO MORAR E DA PRODUÇÃO DA CIDADE DE CURITIBA

Realizado por professores e alunos de vários departamentos da UFPR, o projeto atua a partir da investigação de formas de habitar que extrapolam a dimensão da habitação e produzem a cidade de Curitiba em suas porções informais e populares. As dificuldades impostas pela pandemia não impediram ações e debates, que foram atualizados com os impactos do COVID-19. Destaca-se a produção de livro, por demanda dos movimentos de moradia, abordando o processo de regularização fundiária, e que alcançou repercussão nacional. Também foram realizadas ações diretas, como a organização de campanhas de arrecadação de agasalhos e alimentos para as comunidades com as quais trabalhamos.

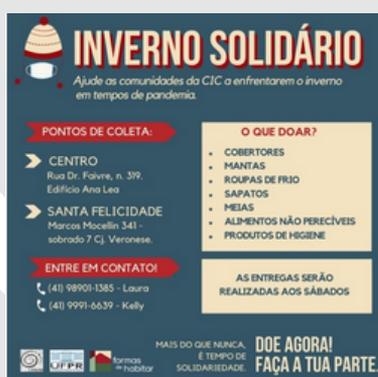
Outra ação foi monitorar as atividades do Poder Público com comunidades e grupos vulnerabilizados no contexto da pandemia de COVID-19 em Curitiba, resultando na apresentação dos dados para lideranças, movimentos sociais, entidades, sindicatos, mandatos, DPE-PR e MPPR.

Neste momento, está em andamento a ação Narrativas Urbanas, que busca depoimentos dos estudantes da UFPR sobre temas relacionados ao Direito à Cidade e a Pandemia.

--- Apesar das dificuldades no desenvolvimento das ações, foi possível enriquecer o debate pela avaliação, junto aos territórios populares, dos impactos deste período no contexto da cidade.



Cartaz do retorno à comunidade do trabalho de monitoramento desenvolvido pelo grupo. Fonte: autores, 2020.



Cartaz da campanha desenvolvida pelos alunos do projeto. Fonte: autores, 2020.



Livro abordando o processo de regularização fundiária. Fonte: autores, 2020.



Cartaz da chamada para nova ação do projeto. Fonte: autores, 2021.

## PROJETO DE EXTENSÃO: MÁQUINA DE ATIVISMOS EM DIREITOS HUMANOS

Março de 2021, também marcado pelo início da pandemia que revirou o mundo do avesso e que interdito exatamente o espaço inicial onde seria realizada as ações extensionistas: a RUA. seriam desenvolvidas. Então a ação extensionista migra para outro espaço, o digital. Os desafios eram muitos: transposição da idéia deste "corpo" dos direitos humanos para imaterialidade, o atravessamento da discussão sobre a pandemia e o fim do mundo e ao final o enfrentamento dos retrocessos sociais. Desde o início a proposta era pensar em ações direcionadas a um público não iniciado com a reflexão dos direitos humanos e por meio de linguagens artístico-culturais e comunicativas. Com uma equipe de estudantes interdisciplinar, após contato com leituras e várias referências imagéticas sobre direitos humanos, a opção foi de ação foi estruturada a partir da afirmação: O fim do mundo é um mundo sem direitos humanos! Este mote foi desenvolvido em frentes: a construção de um quizz com a pergunta "O que aconteceria com você no fim do mundo" de modo a construir uma percepção sobre o grau de sobrevivência em relação a determinados direitos humanos; a segunda proposta foi utilizar o clickbait com a chamadas sobre o fim do mundo para tomar ciência de dados sobre violações de direitos humanos e por último, leitura de narrativas ficcionais em vídeo a partir da pergunta "O que nós não queremos para o fim do mundo?" de modo a criar empatia a partir de vivências relativas a situações de violência e resistência quanto aos direitos humanos.



Capa Quizz "O que aconteceria com você no fim do mundo?"



Imagem do Quizz / Planeta Periferia



Clickbait sobre o Fim do Mundo

 @MAQUIATIDH

# PROJETO DE EXTENSÃO: MOVIMENTO DE ASSESSORIA JURÍDICA UNIVERSITÁRIA POPULAR - MAJUP ISABEL DA SILVA

O coletivo de extensão/comunicação Movimento de Assessoria Jurídica Universitária Popular – MAJUP Isabel da Silva manteve suas atividades entre 2020 e 2021, mesmo durante o período pandêmico. Sua atuação se deu a partir de duas grandes ações: a) por um lado, integrando a articulação do coletivo interdisciplinar “Planejamento Territorial e Assessoria Popular - PLANTEAR”, ao lado do Centro de Estudos em Planejamento e Políticas Urbanas (CEPPUR), do Coletivo de Estudos sobre Conflitos pelo Território e pela Terra (ENCONTRA) e do Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo Caracol (EMAU Caracol). Aqui, as principais atividades desenvolvidas foram a elaboração de estudos técnicos sobre planejamento territorial e conflitos fundiários na esfera do poder judiciário, demandados por órgãos de estado, relativos a territórios urbanos, rurais e tradicionais do interior do Paraná; e b) por outro lado, realizando uma série de entrevistas denominada “Memórias da Assessoria Jurídica Popular (AJP)”, um bate-papo virtual, mediado estudante integrante e professor, com advogadas/os populares. Já foram realizadas e compartilhadas virtualmente seis entrevistas, antecedidas por estudos de textos dos convidados, com o objetivo do conhecimento de suas experiências e a preservação da memória da AJP.



Atividade no Acampamento Maria Rosa do Contestado (Castro), em parceria com PLANTEAR



Logo do MAJUP Isabel da Silva.



Memórias da AJP (Guilherme C. Uchimura, Carolina A. Calixto, Ricardo P. Pazello e Daniele R. Pontes)

 @MAJUPISABELDASILVA  
 /MAJUPISABELDASILVA  
 MAJUP ISABEL DA SILVA

Área temática: Direitos Humanos e Justiça  
Coordenação: Ricardo Prestes Pazello e Sérgio Said Staut Júnior  
Setor de Ciências Jurídicas  
Email: [ricardo2p@yahoo.com.br](mailto:ricardo2p@yahoo.com.br)

# PROJETO DE EXTENSÃO: MULHERES EMPREENDEDORAS E LÍDERES - MEL

O Projeto Mulheres Empreendedoras e Líderes (MEL/UFPR) iniciou em 2019 com ações voltadas ao desenvolvimento integral de mulheres. Em 2020, com a pandemia de Covid-19, as ações tiveram que ser revisadas e o planejamento adaptado para o formato remoto, resultado do processo de isolamento social e um desafio para a extensão universitária. Traçou-se um plano de comunicação para o Projeto Mel, com foco no fortalecimento da comunicação externa, por meio das mídias sociais: Instagram, Facebook e YouTube. As ações realizadas pelo Mel durante a pandemia foram: i) o curso de Meditação Online do MEL, adaptado da experiência de 2019, com mais de 300 inscrições e, por isso, optou-se pela transmissão, em tempo real, para o YouTube; ii) organização do I Seminário Internacional sobre Violência, Tecnologias e Saúde em Tempos de COVID-19, cerca de 600 participantes e a equipe assumiu a criação da identidade visual, transmissão em tempo real e divulgação do evento; iii) para registrar as ações realizadas, ainda em 2020, foi ofertado às bolsistas e voluntárias do Mel um curso de escrita acadêmica, ministrado por uma voluntária do projeto, que resultou em um e-book; e iv) gestão do II Seminário para Inclusão de Jovens no Espaço Digital, realizado em 2021 com participação de mais 500 jovens e em parceria com o Instituto cidade Junior. No primeiro semestre de 2021 as atividades seguiram com a finalização, revisão e diagramação do e-book e com a preparação de um curso de empreendedorismo para egressas do sistema prisional do Paraná.

Autoras: Maria Rita Taques Michalski, Maria do Carmo Duarte Freitas, Raquel dos Santos Vieira, Beatriz Corcini Batista da Silva

 @MULHERESLIDERES.UFPR

 /MULHERESEMPREENDEDORASELIDERES

 MULHERES EMPREENDEDORAS E LÍDERES - UFPR



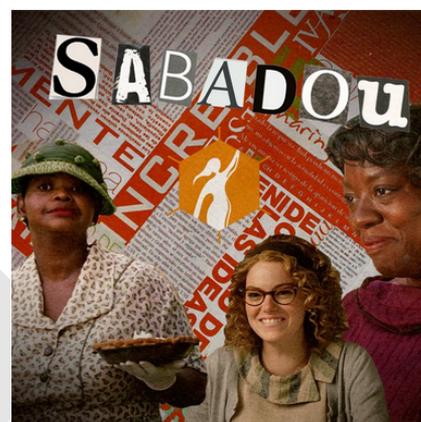
Logomarca do Projeto MEL  
FONTE: ACERVO DO MEL (2020)



Um dos cartazes de divulgação do evento "Meditação na UFPR on line"  
FONTE: ACERVO DO MEL (2020)



Cartaz de divulgação do seminário  
FONTE: ACERVO DO MEL (2020)



Exemplo de arte da série de posts "Sabadou" para redes sociais do MEL  
FONTE: ACERVO DO MEL (2020)

Área temática: Direitos Humanos e Justiça  
Coordenação: Maria Rita Taques Michalski e Maria do Carmo Duarte Freitas  
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEC  
Email: [projetomelmulheres@gmail.com](mailto:projetomelmulheres@gmail.com)

## PROJETO DE EXTENSÃO: NOS AJUDE A AJUDAR

Com a chegada da pandemia dezenas de milhões de pessoas no Brasil estão enfrentando a fome, apesar das medidas de emergência das autoridades, grande parte dessa população terá que suportar as consequências dessa crise. Considerando que as ações políticas são insuficientes, convém a Universidade colaborar para a transformação social e o fortalecimento da formação cidadã dos(as) nossos(as) discentes, buscando amenizar as adversidades das comunidades em situação de vulnerabilidade.

A Ação Extensionista foi criada para compensar as consequências das quedas repentinas de renda das pessoas em situação de vulnerabilidade durante a pandemia - COVID-19, com base nos dados da Seção de Políticas Afirmativas – SEPOL do Setor Litoral, da Associação de Moradores da Vila Nova e de pesquisas na Região, servidores(as), discentes e comunidade externa resolveram se unir em prol dos moradores de rua, catadores de lixo, crianças e famílias em situação de vulnerabilidade, arrecadando doações para confecção e distribuição de marmitas, cestas básicas, leite, roupas, cobertores e materiais de higiene, além de realizar ações solidárias em datas especiais como: Dia das Mães, Páscoa, Dia das Crianças e Natal.

A aproximação entre a universidade e a comunidade durante a pandemia, nos proporciona conhecer as políticas públicas das comunidades em situação de vulnerabilidade e colaborar para a erradicação da fome, com a intenção de promover formas de vivências e a construção de experiências mediante a participação no cotidiano dessas comunidades.

 @PROJETO.MATINHOS



Logomarca do Projeto



São confeccionadas uma média entre 100 à 180 marmitas por dia, no Laboratório de Alimentação do Setor Litoral, a produção é composta por servidores(as), discentes de diversos cursos e comunidade externa, a distribuição é realizada pelos colaboradores terceirizados em veículos oficiais.



São inúmeras as entrevistas e matérias publicadas que colaboram para uma maior visibilidade e nos ajuda a divulgar a ação extensionista aumentando as doações.



Discentes voluntárias dos Cursos de Artes e Saúde Coletiva junto ao nosso colaborador terceirizado fazendo a distribuição de cobertores e roupas para os moradores de rua e catadores de lixo.

## PROJETO DE EXTENSÃO: REFÚGIO, MIGRAÇÕES E HOSPITALIDADE

### O atendimento a migrantes humanitários e refugiados a partir da extensão universitária durante a pandemia de COVID-19

Com a pandemia, a extensão teve que remontar sua atuação. Assim, as atividades do Projeto Refúgio, Migrações e Hospitalidade, integrante do Programa Política Migratória e Universidade Brasileira e Cátedra Sérgio Vieira de Mello - UFPR, passaram a ter caráter principalmente informativo e a ocorrer via WhatsApp, E-mail, Facebook e Instagram, atendendo tanto alunos migrantes da UFPR quanto a comunidade migrante externa.

Se presencialmente as demandas de atendimentos eram quanto ao acesso à educação superior, passaram a ser sobre o acesso a auxílios governamentais, como o Cartão Comida Boa de R\$50,00 do Governo Estadual do Paraná e o Auxílio Emergencial de R\$600,00 do Governo Federal. A Nova Lei de Migração, em prol da seguridade dos direitos fundamentais e sociais, entende que pessoas migrantes têm direito a tais auxílios, não estando em detrimento dos nacionais.

--- Neste contexto, o projeto elaborou um planejamento estratégico pautado na democratização da informação. Os atendimentos, em diversos idiomas, ocorreram virtualmente e coletaram informações sucintas a fim de qualificá-los e adaptá-los à nova realidade. Foi, então, possível dimensionar as mudanças trazidas pela pandemia, mapear localidades atendidas e perceber a expansão do público alvo. Os materiais informativos publicados nas redes sociais foram compartilhados por órgãos públicos, sociedade civil, universidades e redes de comunicação auto-organizadas de migrantes, permitindo que o trabalho produzido cumprisse seu objetivo informativo.

#### --- Referência bibliográfica:

PISSAIA, Eloisa; GRAVENO, Maria Vitoria Ribeiro Lima; SAVARIEGO, Tania Fernanda. Atendimentos a migrantes humanitários e refugiados em tempos de COVID-19: perspectivas da extensão universitária. In: GEDIEL, José Antônio Peres; FRIEDRICH, Tatyana Scheila. Movimentos, memórias e refúgio: Ensaio sobre as boas práticas da Cátedra Sergio Vieira de Mello (ACNUR) na Universidade Federal do Paraná. Curitiba: InVerso, 2020.

 @CSVM.UFPR

 /PROJETOHOSPITALIDADE

 SALA28.UFPR.BR/PORTAL

Área temática: Direitos Humanos, Direito dos Refugiados

Coordenação: Tatyana S. Friedrich

Setor de Ciências Jurídicas

Email: [projetohospitalidadeufpr@gmail.com](mailto:projetohospitalidadeufpr@gmail.com)



# EDUCAÇÃO

## PROJETO DE EXTENSÃO: AMBIENTES DE APRENDIZAGEM PELO MOVIMENTO HUMANO EM TEMPOS DE PANDEMIA

As atividades extensionistas desenvolvidas de forma presencial foram desdobradas em projeto para atender necessidades da Educação Remota sobre Cultura Corporal e a Educação Infantil. O objetivo foi agir nas escolas para compreender a metodologia, conteúdo e avaliação na Educação das crianças e suas adequações no Ensino Remoto Emergencial e Híbrido. Com base na estrutura da metodologia da pesquisa-ação foram desenvolvidas atividades extensionistas com a comunidade escolar para construir o ambiente para vivência do ensino-aprendizagem com uma nova linguagem do corpo em movimento e práticas corporais. Os processos avaliativos foram acompanhamento ao processo de desenvolvimento das atividades realizando círculos de conversas, entrevistas, análise de documentos, retorno da comunidade escolar envolvida, e indicações para metodologias, conteúdos e avaliações que envolvem a criança e a cultura corporal no Ensino Remoto e Híbrido. Como conclusões pode-se afirmar que a extensão contribui com a processos de formação continuada em ambiente real nas aulas de Educação física, transformou realidades escolares, proporcionou reflexões sobre planejamento participativo entre acadêmicos com professores sobre outros espaços, com a casas, como ambientes de ensino-aprendizagem.

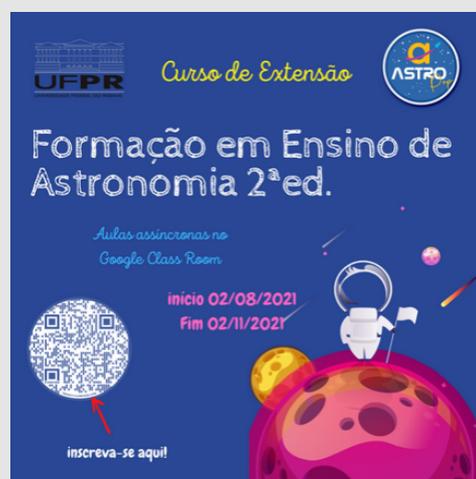
# PROJETO DE EXTENSÃO: ASTRO POP: POPULARIZAÇÃO DA ASTRONOMIA NO OESTE PARANAENSE

Neste projeto temos dois grandes objetivos 1) criação de espaços para formação continuada de professores da Educação Básica e 2) elaboração de materiais de divulgação científica. Ao elaborarmos o projeto, já estávamos cientes da situação causada pela pandemia da Covid-19. Em 2020 elaboramos o curso de extensão Formação para o Ensino de Astronomia, voltado para professores e estudantes de licenciaturas. Ele foi elaborado na modalidade Massive Open Online Course (MOOC), e disponibilizado na plataforma Class Room. Também lançamos um livro didático alternativo: Educação em Astronomia ideias e práticas para o ensino de Astronomia no Ensino Fundamental. Em nossa página do Facebook, semanalmente, elaboramos materiais didáticos com temas de Astronomia que podem ser utilizados como material complementar às aulas da escola. No ano de 2021, promovemos o evento de extensão Diálogos de Educação em Astronomia. Foram convidados pesquisadores(as) da área da Educação em Astronomia para dialogarem na plataforma Google Meets na modalidade rodas de conversa. Adaptamos os cursos preparatórios da OBA para a modalidade MOOC o qual está ainda disponível para as escolas interessadas. Por fim, seguimos na elaboração de uma nova versão do curso de formação, bem como uma segunda edição do Livro didático alternativo e ainda, estamos lançando uma segunda rodada do evento Diálogos, a fim de permanecer fomentando a Educação em Astronomia e a formação de professores e licenciados da UFPR e comunidade externa.

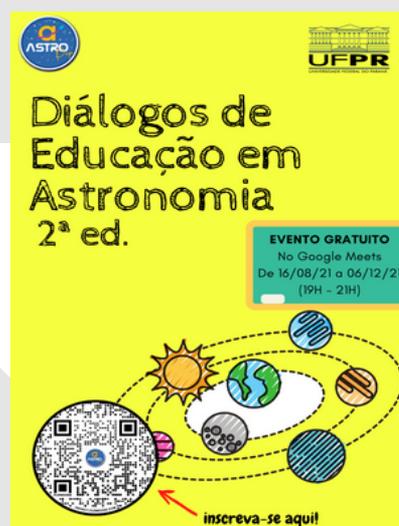
 @\_ASTROPOP\_  
 /LICENCIARASTRO



Logo do Projeto



Cartaz online de divulgação e inscrições para a 2ª Edição do Curso de Extensão vinculado ao projeto.



Cartaz online de divulgação e inscrições do Evento de Extensão vinculado ao projeto.



Capa do livro lançado em parceria com projeto Licenciar (2020).

Área temática: Educação  
Coordenação: Roberta Chiesa Bartelmebs  
Setor Palotina  
Email: [roberta.bartelmebs@ufpr.br](mailto:roberta.bartelmebs@ufpr.br)

# PROJETO DE EXTENSÃO: CAFE.DOC - COLETIVO DE APOIO À FORMAÇÃO E À EXPERIÊNCIA DOCENTE

O Coletivo de Apoio à Formação e à Experiência Docente (CAFE.doc) nasceu em 2020, no campus Jandaia do Sul da UFPR, como resultado de diálogos calorosos sobre Educação e Ensino durante o cafezinho servido na copa. Alguns/mas servidores da área pedagógica perceberam o potencial daquelas discussões para o desenvolvimento profissional docente e sugeriram criar um espaço/tempo para encontros formativos em que os/as professores pudessem compartilhar suas experiências reais de ensino, refletindo coletivamente sobre os saberes próprios da docência; e que se afastasse das concepções tecnicistas, massificadas, controladoras e episódicas da formação. No início, claro, surgiram demandas teóricas e/ou instrumentais, mas logo, e por ocasião da pandemia, as reuniões do CAFE.doc passaram a constituir uma rede de apoio e infraestrutura psicológica para a identidade docente e a prática de ensino. A cada encontro os/as participantes relatavam como a iniciativa os/as ajudava a pensar e administrar as condições de trabalho no contexto familiar e domiciliar, as pressões institucionais e pessoais por produtividade, a emergencial apropriação das tecnologias digitais, os desafios das relações pedagógicas a distância e as perturbações da saúde física e emocional decorrentes do contexto da pandemia.



Logo do Projeto



Reunião remota durante 2020, em que se discutiu as vivências do Ensino Remoto Emergencial.



Início da segunda reunião do projeto, ainda em 2020, antes da pandemia, com relato de práticas avaliativas.



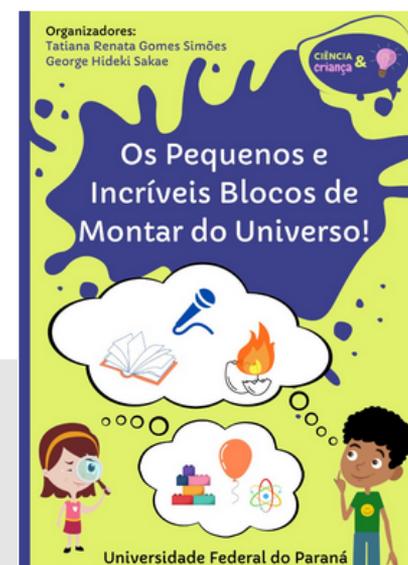
Reunião de 2021, quando se apresentou a identidade visual do projeto e foram recebidos os novos professores do campus.

# PROJETO DE EXTENSÃO: PROJETO DE EXTENSÃO CIÊNCIA E CRIANÇA

O projeto “Ciência & Criança” nasceu no contexto da pandemia da COVID-19 com o desafio de trazer inclusão científica às crianças num momento tão delicado que aumenta o abismo entre as classes socioeconômicas do país. As ações do projeto tiveram início em fevereiro/21 com a oficina “Os Pequenos e Incríveis Blocos de Montar do Universo” ofertada no evento “Meninas das Exatas – por elas para todos” que teve 105 inscritos. A Oficina foi composta de 8 partes que foram individualmente avaliadas pelo público por meio de formulário (55 respostas) e teve na média 99% de avaliações positivas (gostei/gostei muito) para cada parte. Em abril/21 foram criados o blog e as redes sociais do projeto com o objetivo inicial de divulgar o material da oficina. Os vídeos foram exibidos com frequência semanal contendo: experimentos, histórias, animações, músicas e dicas para o Professor da E.I. além dos jogos online. Por fim, adaptamos os conteúdos também para forma de livro digital que foi lançado em 28/06/21 com acesso gratuito, sendo divulgado pelo portal da UFPR e Brasil de Fato Paraná, com boa repercussão, contando, até o momento, com 1086 visualizações (do total de 2700 acessos) no Blog. O projeto segue produzindo vídeos que já somam quase 1800 visualizações no nosso canal do YouTube (115 inscritos). A página do Facebook teve até o momento 450 curtidas e 135 publicações e o perfil do Instagram já possui 770 seguidores com mais de 70 publicações.



Logo do Projeto

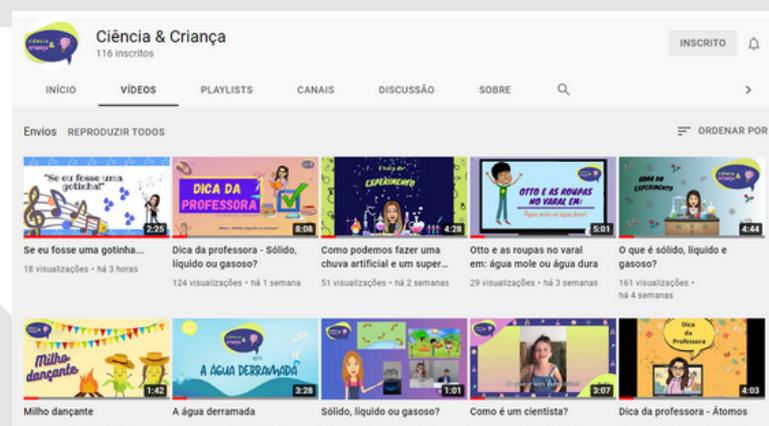


Capa do livro “Os Pequenos e Incríveis Blocos de Montar do Universo”



Equipe do projeto “Ciência & Criança” - Imagem postada no Blog do projeto.

 @CIENCIAECRIANCAUFPR  
 /CIENCIAECRIANCAUFPR  
 CIÊNCIA E CRIANÇA  
 CIENCIAECRIANCAUFPR.BLOGSPOT.COM/



Canal do YouTube do projeto “Ciência & Criança”

Área temática: Educação

Coordenação: Tatiana Renata Gomes Simões e George Hideki Sakae  
Setor de Exatas

Email: [tatiana.renata@ufpr.br](mailto:tatiana.renata@ufpr.br) - [cienciaecrianca@gmail.com](mailto:cienciaecrianca@gmail.com)

## PROJETO DE EXTENSÃO: CIÊNCIA INTERATIVA

O projeto visa a formação inicial e continuada de professores da educação básica na área de Ciências da Natureza, com ênfase na utilização de recursos didáticos e metodologias ativas de ensino. Em 2020, as oficinas presenciais de formação foram substituídas pela interação remota através das redes sociais e site. Foi priorizada a divulgação através do Instagram de conceitos relacionados à Ciência Cidadã, que constitui uma ferramenta de crescente importância como estratégia de ensino que aplica a metodologia científica em problemas reais e cotidianos. As postagens tiveram o intuito de informar e instigar professores e estudantes a contribuir com pesquisas científicas reais no âmbito escolar, participando da produção de conhecimento, levando a pesquisa para dentro das escolas a partir de uma proposta extensionista. Protocolos de Ciência Cidadã para análise e documentação das faunas macro e microscópicas presentes em ambientes de areia e de serrapilheira, bem como bancos de imagens dos organismos mais comuns nesses ecossistemas, foram elaborados e divulgados através do site do grupo. Com a divulgação dessas metodologias de ensino, pretende-se contribuir para que professores da educação básica conheçam e motivem-se a aplicar recursos que estimulam o pensamento científico.

@CIENTISTA.CIDADA0

@UFPR.AREIA

@SERRAPILHANDO

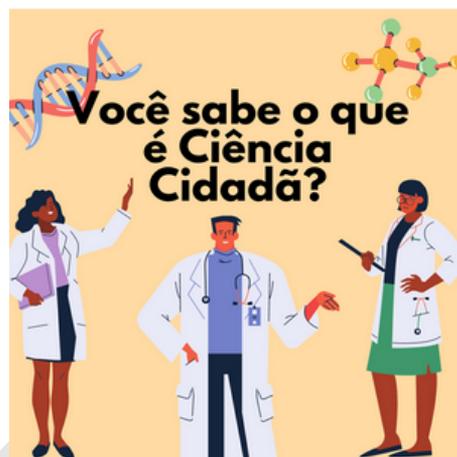
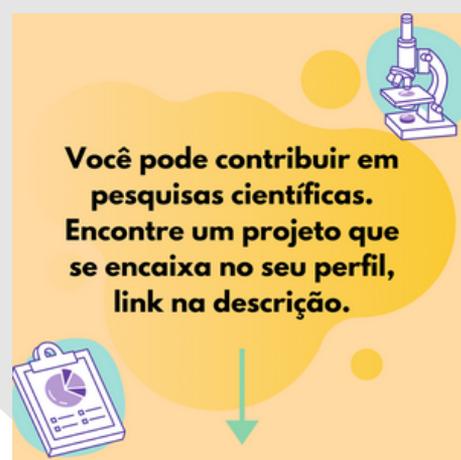
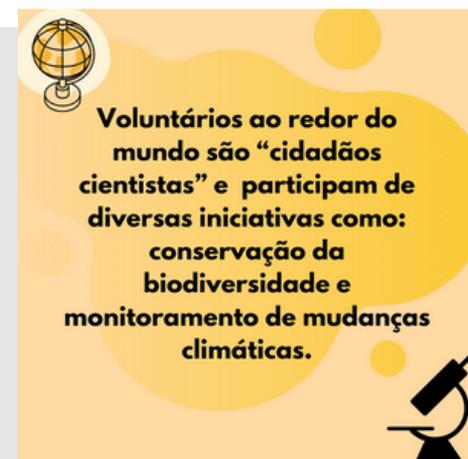


Imagem de uma das postagens do perfil Cientista Cidadão



Além dos protocolos criados no projeto, foram divulgadas outras iniciativas de Ciência Cidadã.



As postagens têm como objetivo informar sobre a Ciência Cidadã e seu papel como recurso educacional.



Os três perfis atingiram 380 seguidores, que puderam conhecer outras formas de ensinar Ciências.

Área temática: Educação

Coordenação: Flavia Sant'Anna Rios e Sonia Regina Grötzner

Setor Ciências Biológicas

Email: [flaviasrios@ufpr.br](mailto:flaviasrios@ufpr.br)

# PROJETO DE EXTENSÃO: COMPREENSÃO DO RISCO E EDUCAÇÃO PARA RESILIÊNCIA EM DESASTRES

Em uma comunidade exposta a riscos, a escola é o local ideal onde podem ser desenvolvidas as habilidades de resistir, absorver, adaptar-se e restaurar as estruturas básicas e funções essenciais após um desastre. | O projeto de extensão tem como objetivo desenvolver a resiliência e a compreensão do risco na comunidade escolar. Devido à pandemia (SARS-CoV-2) desde março de 2020, a equipe do projeto tem realizado as seguintes atividades remotas que podem ser aplicadas nessas escolas: pesquisa de recursos educacionais em bases eletrônicas e sítios da internet além da produção de vídeos. A equipe também ofertou um curso de extensão para professores. Para os recursos educacionais foi criado um repositório com textos, vídeos, imagens e atividades lúdicas. Os vídeos produzidos, além de educativos, são um meio de divulgação do projeto. O curso ocorreu em parceria com a SME-Curitiba na modalidade remoto-EaD contou com professores de 26 escolas de 20 bairros de Curitiba e um de Araucária. Com o curso a estimativa é que foram indiretamente atingidos mais de 2000 estudantes da rede pública. Todas as ações realizadas no projeto buscam desenvolver a resiliência e a compreensão do risco de desastres na comunidade escolar, além de tratar de questões ambientais, sociais e de segurança pública.



Logo do Projeto de Extensão Compreensão do Risco e Educação para Resiliência em Desastres.



Vídeos produzidos pelo projeto disponíveis no canal do YOU TUBE.

 /RESILIENCIAESCOLA

 PROJETO RESILIÊNCIA NA ESCOLA UFPR

Área temática: Educação

Coordenação: Robson Tadeu Bolzon e Renato Eugenio de Lima

Setor de Ciências da Terra

Email: [bolzonrt@ufpr.br](mailto:bolzonrt@ufpr.br) - [projetoresilienciaescola@gmail.com](mailto:projetoresilienciaescola@gmail.com)

# PROJETO DE EXTENSÃO: CORPO E MOVIMENTO: SABERES E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

O Projeto tem como objetivo desenvolver e divulgar práticas pedagógicas de educação física escolar que permitam a ampliação e a apropriação crítica da cultura corporal, tendo como instituição parceira a Escola Municipal Vila Torres. Em 2020, com a pandemia da COVID-19, as atividades pedagógicas desenvolvidas presencialmente passaram a ser organizadas de forma online, por meio de análises das videoaulas de Educação Física veiculadas pela Secretaria de Educação de Curitiba e da elaboração de Atividades Complementares entregues de forma impressa aos alunos. Mantendo o objetivo geral, o projeto precisou adaptar a temática específica de trabalho, dos jogos e brincadeiras passou a abordar todos os conteúdos que estavam sendo veiculados aos anos iniciais do Ensino Fundamental, adequando-se às demandas do professor e da escola, em função dos desafios e possibilidades do ensino remoto. Ainda, visando à manutenção do vínculo dos alunos com a escola, bastante fragilizado dadas as condições do momento e também o estímulo de experiências lúdicas nas férias, foram confeccionados e entregues 375 "kits de férias" para os alunos da escola parceira. Paralelamente, foram organizadas 3 Rodas de Conversas, online e abertas à comunidade, tematizando o ensino remoto de Educação Física Escolar.



**CORPO E MOVIMENTO**  
SABERES E PRÁTICAS DA  
EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Logotipo do Projeto



I Roda de Conversa "Educação Física em tempos de pandemia"



Conteúdos dos "kits de férias"



Confeção de 375 "kits de férias", para alunos do Ensino Fundamental da Escola Municipal Vila Torres

 @CORPOEMOVIMENTOUFPR

 [WWW.SITES.GOOGLE.COM/VIEW/PROJETO-CORPO-E-MOVIMENTO/](http://WWW.SITES.GOOGLE.COM/VIEW/PROJETO-CORPO-E-MOVIMENTO/)

Área temática: Educação; Educação Física Escolar  
Coordenação: Verônica Werle e Sergio Roberto Chaves Júnior  
Setor de Educação/ UFPR  
Email: [vewerle@yahoo.com.br](mailto:vewerle@yahoo.com.br) - [sergiojunior79@hotmail.com](mailto:sergiojunior79@hotmail.com)

## PROJETO DE EXTENSÃO: CULTURA + POLÍTICA

Objetivando desenvolver uma cultura política democrática participativa na região do litoral do Paraná, o Projeto de Extensão Cultura + Política utiliza diferentes linguagens para falar sobre o Estado brasileiro com crianças e jovens (Figura 1 e 2). Com a pandemia, o projeto passou a produzir material para as redes sociais (Figura 3 e 4): (i) “Informativos Cultura + Política” – os informativos sintetizam, a partir de notícias jornalísticas, questões sociopolíticas atuais e, depois, explicam alguma questão técnica. Por exemplo: (a) a partir da síntese de notícias de conflitos entre membros dos Poderes Executivo e Legislativo, o informativo “Independência e harmonia entre os poderes” fala sobre a teoria da tripartição de Poderes e sua previsão na Constituição; (b) a partir de notícias da acusação de Sérgio Moro sobre tentativas de interferência de Bolsonaro na polícia federal, o informativo “Princípios da Administração Pública” trata dos princípios do art.37 da CF/88. (ii) “Histórias para fazer pensar” – vídeos de contação de histórias com roteiro original envolvendo valores de cidadania. Foram publicados: “Quem trola se enrola”, sobre limites das brincadeiras; “Me desculpa”, sobre controle das emoções; “O próximo rei”, sobre honestidade; e, “Empatia” sobre como se colocar no lugar do outro. A ideia é que os materiais sejam, posteriormente, também trabalhados nas escolas da região, de forma presencial.



Festival Cultura + Política 2019 - Oficina de desenho com crianças. Acervo Projeto, 2019.



Adaptação do Projeto para o meio virtual (redes sociais). Acervo Projeto, 2020.

 @CULTURAMAISPOLITICA.UFPR

 /FOMENTANDOCULTURAPOLITICA

Área temática: Educação

Coordenação: Daniela Resende Archanjo e Eloisa Helena de Carvalho Borges  
Setor Litoral

Email: [danielaarchanjoufpr@gmail.com](mailto:danielaarchanjoufpr@gmail.com)

# PROJETO DE EXTENSÃO: DESENVOLVIMENTO DE SENSO-CRÍTICO

Diante do aumento de informações às quais as pessoas são expostas, especialmente com a popularização da internet, foi configurada a necessidade de distinguir boas informações e bons argumentos, de desinformações e Fake News. Nesse sentido, o projeto Desenvolvimento de Senso-crítico tem como objetivo capacitar pessoas a avaliar a confiabilidade de informações. Iniciado em 2019, suas ações envolviam: palestras, lives, cursos para alunos de graduação, planejamento de um curso online e de um curso para alunos do ensino médio. Com a pandemia, o objetivo de capacitar as pessoas a avaliar informações foi expandido também para redes sociais, a partir de uma página no Facebook e de um perfil no Instagram, constituindo o “Avalie! Não Seja Fake”. Durante o ano de 2020, foram produzidas diferentes séries de postagens, como: Dicas para avaliar Fake News, Funções do discurso, Sete tipos de notícias falsas, Fake News que você precisa conhecer e Tipos de vieses cognitivos, abordando também como avaliar informações relacionadas à pandemia, e promovendo a disseminação desses conhecimentos para amplo público. Em 2021 o Avalie! Não Seja Fake segue com a produção multimídia nas redes sociais, de forma interativa com a comunidade, com o intuito de sensibilizar o público a avaliar informações.



Logotipo do Projeto



Integrantes do Projeto Desenvolvimento de Senso-crítico.



Postagem no Facebook do Avalie! Não Seja Fake referente à efetividade da hidroxiclороquina.



Feed do Instagram do Avalie! Não Seja Fake em 2021

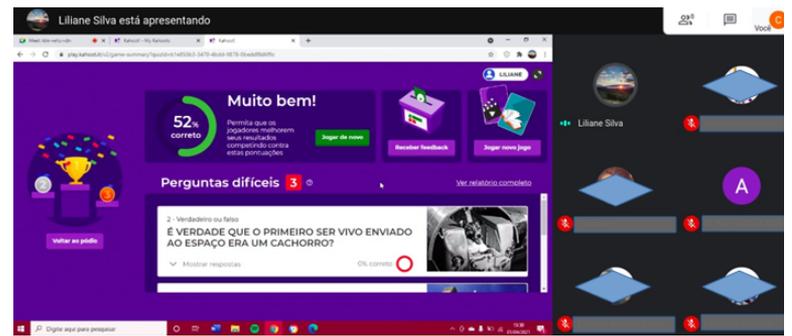
 @NAOSEJAFAKE  
 /NAOSEJAFAKE

## PROJETO DE EXTENSÃO: DIMENSÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A CULTURA CORPORAL NA ESCOLA EM TEMPOS DE PANDEMIA

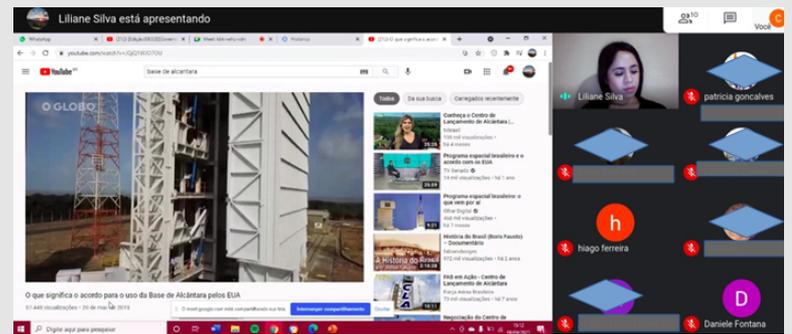
As ações extensionistas na área da Educação Física e Educação Ambiental em escolas de Curitiba e região, foram redirecionadas para ações extensionista em período Educação Remota Emergencial. O Objetivo foi transformar socialmente as práticas curriculares que envolve principalmente metodologia, conteúdo e avaliação da Cultura Corporal de Movimento na Dimensão da Educação Ambiental. A pesquisa ação, foi a metodologia adotada para agir na extensão pela emancipação humana diante o contexto de Pandemia. Os processos avaliativos foram desenvolvimento de materiais e métodos com a comunidade escolas sobre metodologia remota, indicando caminhos para construir coletivamente conteúdos significativos e avaliações. Os resultados foram: diálogo com a comunidade escolar e não escolar; Construção de uma horta escolar; Formação docente; Estudos sobre metodologia, conteúdo e avaliação remotos e híbridos sobre Cultura Corporal na Dimensão da Educação Ambiental; Entrevistas e análise de dados; Acompanhamento de aulas de Educação Infantil e Educação Física Remotas; Publicações de resultados Indica-se como conclusão que é necessário refletir sobre as questões ambientais atuais no currículo escolar de modo a tratar de forma interdisciplinar envolvendo a formação acadêmica, e a comunidade escolar.

# PROJETO DE EXTENSÃO: ELETRIZAR - LEVANDO A ENGENHARIA ELÉTRICA PARA AS ESCOLAS - 2ª EDIÇÃO

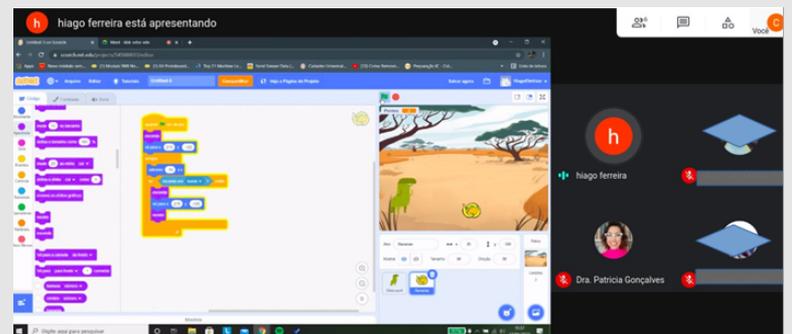
O projeto Eletrizar tem como principal objetivo estabelecer interações com professores(as) e alunos(as) de escolas de níveis fundamental e médio da Região Metropolitana de Curitiba, com experimentos sobre tópicos de ciência e tecnologia e se debatem aspectos teóricos que buscam explicar os fenômenos vistos. O projeto sempre foi pautado em vistas presenciais, tanto em seus locais de estudo como na universidade, visando desmistificar conceitos científicos e aplicações tecnológicas, divulgando o ensino público e gratuito da UFPR. O acesso ao ensino superior já não é uma situação parelha entre instituições públicas e privadas. Na pandemia uma crise se instaurou (vulnerabilidade financeira, acesso à internet e computador dificultados), aumentando essa diferença. A intervenção com escolas de bairros com vulnerabilidade social foi muito dificultada. O projeto não parou e focou na frente com crianças de altas habilidades, onde o incentivo aos estudos das ciências deve ser ainda maior, evitando o tédio. Criamos novos experimentos, com produção de vídeos tutoriais, e também testamos com intervenções remotas, síncronas, com aulas de programação scratch e um curso temático sobre lançamento de foguetes aplicando metodologia CTS (ciência, tecnologia e sociedade).



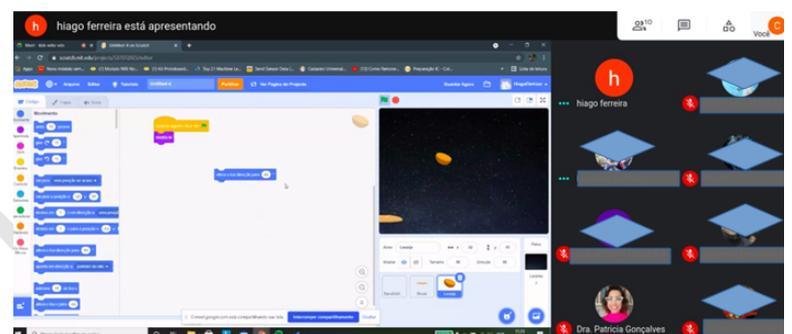
Primeiro exercício iterativo das aulas em astronomia CTS.



Aula sobre a base de Alcântara e a importância mundial com CTS.



Primeiro jogo feito no Scratch



Segundo jogo feito no Scratch, já com mais alunos.

@ELETRIZARUFPR

/PROJETOELETRIZAR

PROJETO ELETRIZAR UFPR

PROJETOELETRIZAR.WORDPRESS.COM/INTEGRANTES/

Área temática: Educação; tecnologia

Coordenação: Luis Henrique Assumpção Lolis e Ivan Eidt Colling

Setor de Tecnologia

Email: [luis.lolis@ufpr.br](mailto:luis.lolis@ufpr.br) - [ivanchjo@ufpr.br](mailto:ivanchjo@ufpr.br)

# PROJETO DE EXTENSÃO: “FISIODIVULGANDO: INICIATIVAS DIDÁTICAS DIVERSAS PARA APROXIMAR A FISIOLOGIA E A SAÚDE DA SOCIEDADE”

Instituído já durante a pandemia da COVID-19, o Fisiodivulgando aproveita o crescimento do uso da internet e TICs na educação, aliando-o à ação social transformadora da prática extensionista, com foco na divulgação do conhecimento científico para a comunidade. O objetivo é, a partir de demandas desta, monitoradas por um questionário (<https://forms.gle/2ktwCKpdKvJvJY2N7>) respondido por educadores e profissionais das áreas biológicas e de saúde, etc, a produção de webinários e materiais didáticos. Desde o início em 11/20, após ampla divulgação por e-mails e redes sociais, nosso questionário possui 142 respostas (público-alvo: 90% de educadores de 15 estados brasileiros diferentes) e permitiu: (1) iniciarmos os webinários (5 deles disponíveis em nosso canal do Youtube) de 2021, com agenda completa; (2) iniciarmos os materiais didáticos do projeto (ex: <https://view.genial.ly/5f41c52f089eb30d79714b57/game-breakout-tabagismo-the-game>) disponibilizados via site. Alunos de pós-graduação em Fisiologia participam dos webinários e da confecção desses materiais, e nesta, também alunos de graduação em áreas da saúde/UFPR. Com os dados obtidos com o questionário inicial e também com um final, pós-projeto, pretendemos avaliar nossas ações e divulgá-las via publicação de artigos de extensão.



Imagem geral do projeto. Autoria – ASPEC – BL – UFPR



Logo do projeto. Autoria – ASPEC – BL – UFPR



Agenda Webinários 2021. Autoria – ASPEC – BL – UFPR

 @FISIO.DIVULGANDO

 FISIODIVULGANDO - PROJETO DE EXTENSÃO - UFPR

 [WWW.BIO.UFPR.BR/PORTAL/FISIOLOGIA/FISIODIVULGANDO/](http://WWW.BIO.UFPR.BR/PORTAL/FISIOLOGIA/FISIODIVULGANDO/)

Área temática: Educação

Coordenação: Ana Maria Caliman Filadelfi e Maíra Mello Rezende Valle

Setor Biológicas

Email: [anamfila@gmail.com](mailto:anamfila@gmail.com) - [anamfila@ufpr.br](mailto:anamfila@ufpr.br)

## PROJETO DE EXTENSÃO: GRUPO DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO (GAIAHS)

É um Projeto de Extensão vinculado ao Laboratório de Neuropsicologia que objetiva promover espaço de identificação, reflexão, capacitação e intervenção na área de Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD). O projeto atua em duas frentes: o Centro de Atenção à Precocidade e Altas Habilidades/Superdotação (CAPAHS) e o Programa de Evidências Globais de Altas Habilidades/Superdotação nas Universidades (PEGAHSUS). Devido à pandemia de COVID-19, foram realizadas adaptações permitindo realizar as atividades de maneira online. No CAPAHS, foram promovidos atendimentos individuais e grupais quinzenais com pais das crianças que foram identificadas com precocidade intelectual pelo Projeto no período anterior à pandemia. Já no PEGAHSUS foram realizadas ações interventivas visando o autoconhecimento, no formato de curso online, voltadas para jovens com AH/SD e comunidade universitária geral. Para além, outras estratégias de intervenção foram elaboradas, a serem realizadas em setembro/2021, tais como: dois módulos do curso de inteligência emocional, voltados para a inteligência intrapessoal e interpessoal; um evento para promover espaço de acolhimento, discussão e reflexão entre o público-alvo. Como forma de ampliar o alcance do projeto, bem como divulgar informações referentes às AH/SD e Precocidade Intelectual, o grupo criou e mantém uma página no Instagram.



# PROJETO DE EXTENSÃO: INTERVENÇÃO TERAPÊUTICA LÚDICO COGNITIVA - INTERLÚDICO

O INTERLÚDICO é um projeto do Laboratório de Neuropsicologia, do Departamento de Psicologia, em parceria com outros departamentos da UFPR, como Design, Comunicação Social, Informática e o Setor de Educação, além da iniciativa privada de jogos. Em resposta aos impactos da pandemia da Covid-19, visa fortalecer a rede de proteção ao desenvolvimento infanto-juvenil através de práticas suplementares de intervenção lúdico-cognitivo que não se restrinjam à clínica tradicional, além da divulgação neurocientífica. Utiliza-se de redes sociais para atuar em três frentes: Podcast Siricutico, Cocoruto e Bora Jogar Para Aprender (BJPA). O Siricutico é uma ferramenta de intervenção psicoeducacional, para educadores, responsáveis de crianças e adolescentes, profissionais da saúde e comunidade em geral, disponível nas principais plataformas virtuais de áudio. O Cocoruto produz e divulga técnicas suplementares, baseadas em evidências científicas, de promoção de qualidade de vida, estimulação sócio emocional e cognitiva infanto-juvenil através do jogo. Está disponível no Instagram e Youtube. Por fim, o BJPA é uma iniciativa interdisciplinar, de desenvolvimento técnico-metodológico, propagação, defesa e incentivo do uso do jogo de tabuleiro ou jogo analógico como instrumentos de intervenção no desenvolvimento, saúde mental e qualidade de vida humana. As redes sociais do projeto contam atualmente com 482 seguidores (Instagram) e 24 episódios, com alcance aproximado de 1050 usuários em junho de 2021.



Logotipo do projeto INTERLÚDICO.



Logotipo do Podcast Siricutico.



Logotipo do Cocoruto.



Logotipo do Bora Jogar para Aprender.

 @INTERLUDICOUFPR

 LABNEURO UFPR

 SIRICUTICO PODCAST

Área temática: Educação e Saúde

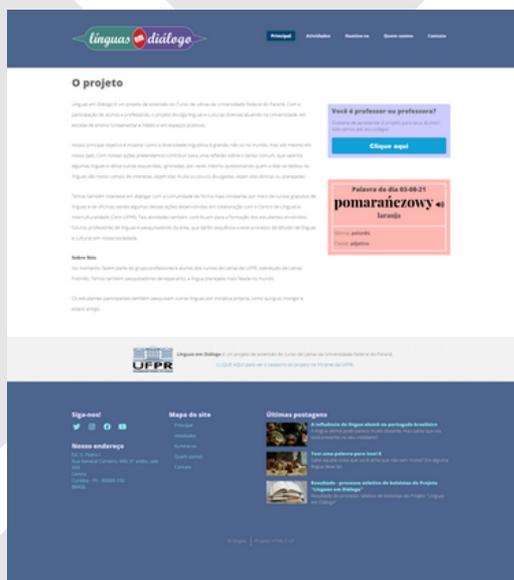
Coordenação: Tatiana Izabele Jaworski de Sá Riechi e Daniella R. Michelena Munhoz.

Setor Ciências Humanas, Letras e Artes

Email: [interludicolab@ufpr.br](mailto:interludicolab@ufpr.br)

# PROJETO DE EXTENSÃO: LÍNGUAS EM DIÁLOGO

O projeto Línguas em Diálogo objetiva sensibilizar a comunidade interna e externa no que concerne à diversidade linguística e ao multilinguismo e oferecer cursos de línguas estrangeiras pouco presentes em instituições de ensino, facilitando o acesso a tais línguas/culturas. Em razão da pandemia os esforços foram direcionados à concepção, elaboração e manutenção do sítio eletrônico  $\frac{3}{4}$  no qual estão disponíveis mais de trinta textos sobre diversidade linguística no Brasil e no mundo  $\frac{3}{4}$  e à realização de intervenções remotas com alunos de escolas. Desde novembro de 2020 o grupo, composto por: A. Fonsaca, C. Kazubek, F. Silva, I. Rosa, J. Barbosa Neto, M. Nogas, M. Zanluca, R. Oliveira e Prof. L. Budant, vem realizando intervenções remotas com alunos de altas habilidades de 12-14 anos do Col. Est. Dep. Arnaldo Faivro Busato (Pinhais, PR), as quais consistem em aulas e apresentações envolvendo línguas e culturas: polonês, esperanto, Língua Geral Amazônica, grego clássico, havaiano, macedônio, variedades da língua inglesa, entre outros. Em 2020 o projeto foi coorganizador do evento internacional Esperanto e Interlingüística nas Universidades. Há frutífera cooperação com o projeto Línguas da/na USP, no qual atuamos como ministrantes em seis palestras sobre esperanto, havaiano e polonês.



Página do sítio eletrônico [www.linguasemdialogo.info](http://www.linguasemdialogo.info).



Palestras ministradas em parceria com o projeto *Línguas da/na USP*.



Logotipos do projeto Línguas em Diálogo.



Palestra realizada em esperanto em evento internacional, 28/07/2020 (<https://youtu.be/8eBRvDU2kFU>).

- @LEDUFPR
- /LINGUASEMDIALOGOUFPR
- @LEDUFPR
- LÍNGUAS EM DIÁLOGO
- [WWW.LINGUASEMDIALOGO.INFO](http://WWW.LINGUASEMDIALOGO.INFO)

## PROJETO DE EXTENSÃO: MATEMATICATIVA: EDIÇÃO 2019

O projeto MatematicATIVA: Edição 2019, realiza desde 2020 atividades remotas que consistem na criação e publicação no Facebook e no Instagram das versões digitais das atividades concretas que eram realizadas em suas exposições nas escolas do Ensino Básico, antes da pandemia do COVID-19. O objetivo é continuar apresentando a Matemática de forma lúdica e descontraída, mostrando aspectos curiosos e divertidos relacionados a diversos temas e, assim, promover o interesse e o encanto pela Matemática. A metodologia de desenvolvimento dos conteúdos em forma de fotos e vídeos consiste na discussão sobre os temas, criação dos roteiros, preparação dos designs e materiais das publicações, além da organização e gerenciamento das postagens nas redes. Usam-se artifícios na forma de quizzes e enquetes para interagir com o público e para avaliar o envolvimento dele com a atividade proposta. Foram conquistados 535 seguidores no Facebook e 483 seguidores no Instagram, sem qualquer aplicação de métodos de divulgação, apenas com a publicação do conteúdo produzido. Houve o envolvimento de 17 alunos de graduação. Num cenário pós-pandemia, as atividades nas redes sociais poderão permanecer, pois tornaram o projeto mais abrangente em termos de público e de formação dos alunos de graduação.



Imagens de algumas atividades realizadas pelo projeto MatematicATIVA. Fonte: das autoras.

 @MATEMATICATIVA

 /MATEMATICATIVA.UFPR

 [SITES.GOOGLE.COM/VIEW/MATEMATICATIVAUFPR](https://www.google.com/search?q=MATEMATICATIVAUFPR)

Área temática: Educação

Coordenação: Paula Rogéria Lima Couto e Ximena Mujica

Setor de Ciências Exatas, Departamento de Matemática (DMAT)

Email: [matematicativa.ufpr@gmail.com](mailto:matematicativa.ufpr@gmail.com)

## PROJETO DE EXTENSÃO: MATEMATIZA

A Matemática é vista, em geral, como uma disciplina rígida e cheia de regras pelos alunos da escola, em que não há espaço para a criatividade, experimentação e imaginação. O projeto de extensão MATEMATIZA tem por objetivo desenvolver experimentos matemáticos por meio de atividades investigativas, jogos, materiais concretos ou objetos de aprendizagem virtuais. A ideia é desmistificar essa Matemática são ofertados minicursos ou oficinas para estudantes do ensino básico em conjunto com o Laboratório de Ensino de Matemática (LEM). Para nos adaptarmos a este momento de pandemia, o minicurso foi ofertado para os estudantes de Licenciatura em Matemática. Os bolsista e voluntários do projeto, juntamente com a coordenadora do projeto reuniam-se, semanalmente de forma remota, para escrever o material didático a ser utilizado, bem como discutir textos referentes ao LEM e as atividades investigativas. O tema desenvolvido no ano de 2020 foi Áreas de Figuras Planas a ênfase foi o Teorema de Pick, a história do cálculo de áreas e a introdução a integral de Riemann. O minicurso foi ofertado em dois dias de forma remota pela plataforma Teams, com a presença de 30 estudantes de licenciatura. A maior dificuldade em trabalhar de forma remota é a interação entre as pessoas e a impossibilidade de realizar algumas atividades que utilizam material concreto ou espaço da Universidade. Quanto as atividades mais dinâmicas e lúdicas pudemos utilizar vídeos, software GeoGebra e salas para a atividade em grupo.



Chamada para minicurso sobre áreas.



Logo do Projeto de Extensão Matemática



Laboratório de Ensino de Matemática

 [SITES.GOOGLE.COM/VIEW/LEMUFPR/MATEMATIZA](https://sites.google.com/view/lemufpr/matematiza)

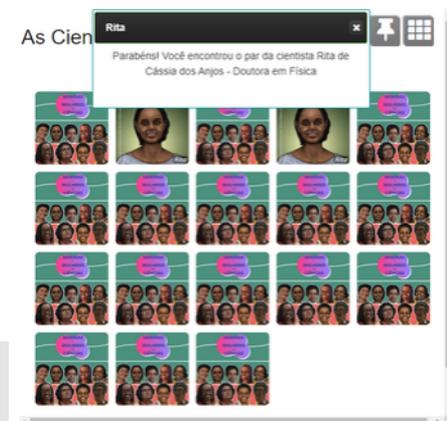
Área temática: Educação  
Coordenação: Elisangela de Campos  
Setor Ciências Exatas  
Email: [matematiza.ufpr@gmail.com](mailto:matematiza.ufpr@gmail.com) - [elisamt@ufpr.br](mailto:elisamt@ufpr.br)

# PROJETO DE EXTENSÃO: MENINAS E MULHERES NAS CIÊNCIAS

O Meninas e Mulheres nas Ciências (MMC) tem como objetivos: a) incentivar meninas a estudar Ciências; b) empoderar mulheres em formação científica; c) divulgar a vida e a obra de mulheres cientistas; d) qualificar docentes para a equidade de gênero; e e) produzir materiais lúdico-educativos sobre a temática. Com a pandemia de Covid-19, as atividades passaram a ocorrer em formato remoto, com ações de educação e divulgação científica voltadas para o grande público e para o público escolar. Por meio da elaboração de livros de passatempos disponibilizados em formato eletrônico (Mulheres Cientistas: Coronavírus; Cientistas Negras: Brasileiras – volume 1; e Mulheres Cientistas: Marie Curie); a produção de textos biográficos e quebra-cabeças online sobre as Mulheres do Nobel; e as demais atividades lúdicas e conteúdos exclusivos para as mídias sociais Facebook e Instagram; o MMC vem promovendo a Educação para o Desenvolvimento Sustentável no contexto pandêmico. As práticas educativas mobilizaram, principalmente, os objetivos de aprendizagem do campo cognitivo, socioemocional e comportamental dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): 3, 4, 5, 10 e 16, atingindo diferentes cidades brasileiras e de outros países, em processos educativos formais, não formais e informais.



Logo do Projeto de Extensão "Meninas e Mulheres nas Ciências".



Tela do Jogo da Memória online das "Cientistas Negras Brasileiras".



Desenho para Colorir do Livro de Passatempos "Mulheres Cientistas: Marie Curie".



Capa do Livro de Passatempos "Mulheres Cientistas: Coronavírus".

 @MULHERESNASCiencias.UFPR

 /MULHERESNASCiencias.UFPR

 MENINASEMULHERESNASCienciasUFPR.BLOGSPOT.COM/

Área temática: Educação

Coordenação: Camila Silveira da Silva e Camilla Karla Brites Queiroz Martins de Oliveira  
Setor de Ciências Exatas

Email: [mulheresnasciencias.ufpr@gmail.com](mailto:mulheresnasciencias.ufpr@gmail.com)

## PROJETO DE EXTENSÃO: NENHUM(A) MENOS NA ESCOLA — FASE II

O projeto de extensão Nenhum(a) a Menos na Escola tem por objetivo contribuir para a garantia de trajetórias mais equânimes em escolas públicas consideradas vulneráveis, por meio da formação continuada dos profissionais da educação e da colaboração com a Secretaria Municipal de Educação do município parceiro. O projeto contempla cinco etapas: Análise da realidade educativa das escolas; Mobilização conceitual, com a realização de formação continuada; Definição de metas e ações de cunho pedagógico e educativo; Desenvolvimento das ações; Avaliação de percurso. Atualmente, estão sendo desenvolvidas ações com seis escolas do município de Pinhais. Especialmente, desde 2020 devido a pandemia, são realizados encontros remotos mensais, com representantes das escolas (diretoras, pedagogas e professoras), para estudo e reflexão dos princípios e pressupostos para a construção de uma boa escola: equidade, direito à educação, escola justa, entre outros. Estes encontros são gravados e, em seguida, formando uma rede de formação, as pedagogas tornam-se mediadoras das discussões com os demais profissionais das escolas. Conclui-se, que o projeto tem colaborado para a efetivação do princípio do direito à educação, e intrinsecamente a este, do direito de aprender de todos e todas, evocando em todas as ações educativas o princípio da equidade.

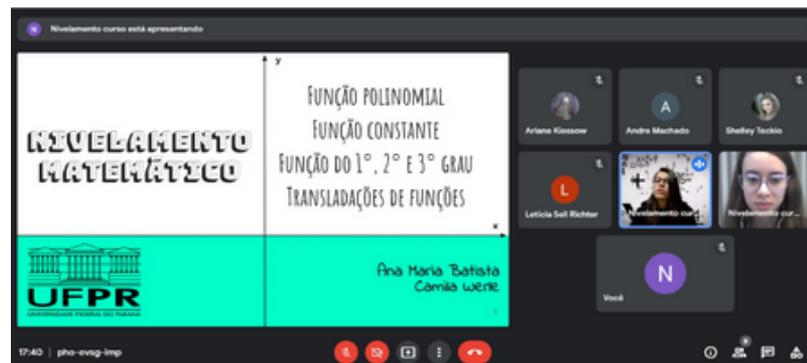
NENHUM(A)  
A MENOS  
NA ESCOLA

 @NENHUMAMENOS

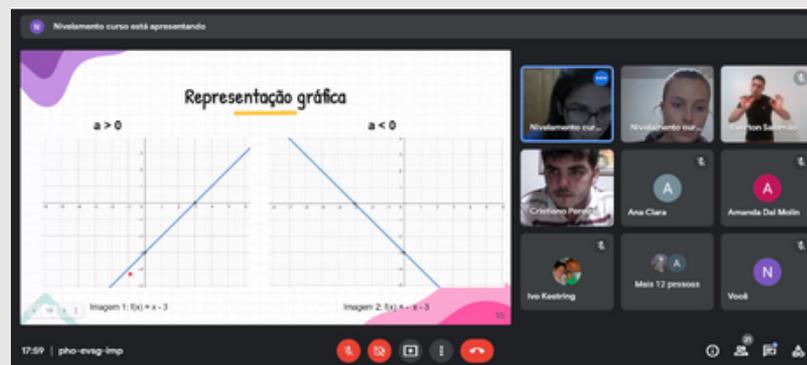
 /NENHUMAMENOSNAESCOLA

# PROJETO DE EXTENSÃO: NIVELAMENTO DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO SUPERIOR

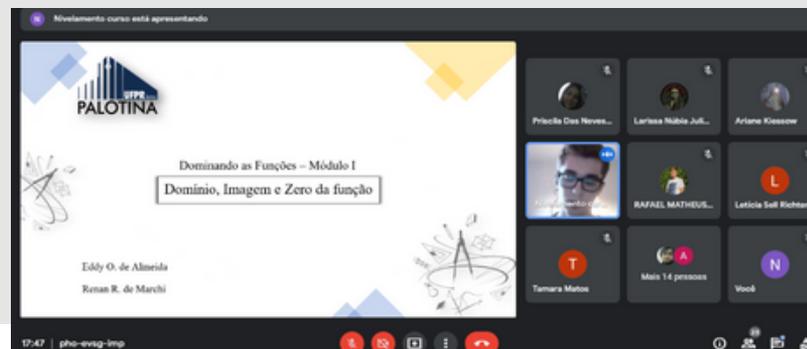
Este projeto teve origem a partir da experiência obtida com o curso de extensão denominado “Nivelamento de Matemática para o Ensino Superior”, iniciado em março de 2020 e interrompido devido à pandemia da Covid-19, sendo readequado para realização de modo remoto. A alta procura pelo curso nos motivou a insistir na proposta e torná-lo um projeto, com a segurança de que poderia ser desenvolvido remotamente durante a pandemia. O objetivo do projeto é ofertar cursos que auxiliem, tanto alunos da UFPR- Setor Palotina, quanto alunos das escolas de Palotina e região, no que diz respeito a conteúdos de matemática que são a base para a compreensão de conceitos mais avançados presentes em disciplinas das áreas de exatas do ensino superior. Os cursos são ministrados por discentes de Licenciatura em Ciências Exatas da UFPR - Setor Palotina, proporcionando aos licenciandos a prática docente em atividades extracurriculares. Uma vez que as aulas dos cursos são realizadas remotamente, a experiência destes licenciandos é ainda mais enriquecedora, pois adaptam a metodologia da sala de aula presencial para a virtual e contornaram os desafios do ensino remoto. Além disso, com as aulas remotas conseguimos atingir um público externo mais amplo, chegando a regiões bem mais distantes do Setor Palotina.



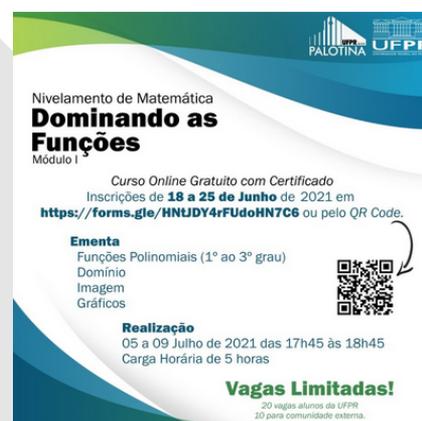
Aula ministrada pela discentes Ana Maria Batista e Camila Werle



Aula Ministrada pelas discentes Bruna Larissa Tuom e Aline Mendes Lopes



Aula ministrada pelos discentes Eddy Oliveira de Almeida e Renan Roberto de Marchi



Arte utilizada na divulgação de um dos cursos do projeto

Área temática: Educação

Coordenação: Simone Francisco Ruiz e Danilene Gullich Donin Berticelli  
Setor Palotina

Email: [simoneruiz@ufpr.br](mailto:simoneruiz@ufpr.br)

# PROJETO DE EXTENSÃO: O DESEMPENHO OCUPACIONAL DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA (DOECD)

O projeto de extensão "DOECD - O Desempenho Ocupacional de Estudantes com Deficiência" tem como público alvo estudantes com deficiência das escolas de ensino fundamental II do Estado do Paraná e da UFPR. Objetiva contribuir na inclusão desses estudantes através da atuação da Terapia Ocupacional. Com a pandemia, adaptações tiveram que ser realizadas devido a impossibilidade de ações e encontros de forma presencial. As ações de forma remota incluíram reuniões virtuais semanais, publicações periódicas nas redes sociais do projeto, posts com temas relacionados à inclusão, pandemia e pessoas com deficiência. A construção de uma cartilha, em andamento, com um compilado dessas publicações de forma acessível com legendas alternativas e audiodescrição. Ademais, o projeto de extensão DOECD firmou parceria com o NAPNE (Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais) da UFPR e retomou a parceria com a SEED-PR (Secretaria de Educação Especial do Estado do Paraná). Foram realizadas reuniões com gestão, ações em conjunto como consultoria colaborativa com alguns departamentos e estudantes, meetings/lives com professores de apoio à comunicação alternativa, introduzindo uma discussão sobre deficiências física/motora, suas características e tecnologia assistiva, a fim de contribuir para a educação especial e inclusão escolar.

@DOECD  
/DOECD



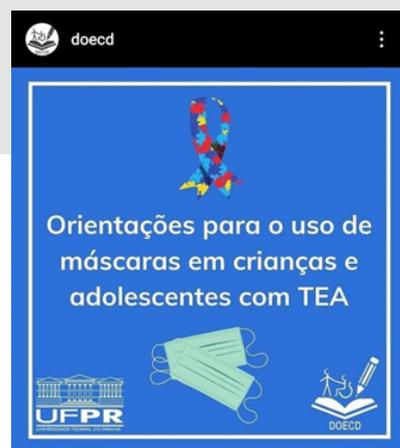
Logotipo criado e utilizado pelo projeto de extensão DOECD



Sorteio online. Divulgação da máscara inclusiva e maior alcance dos conteúdos do projeto.



Posts sobre datas de luta das pessoas com deficiência e outras datas relacionadas ao tema.



Foram elaboradas várias postagens com orientações e instruções dos temas Pandemia e deficiências.

## PROJETO DE EXTENSÃO: OBSERVATÓRIO DO LITORAL PARANAENSE

O Projeto Observatório do Litoral Paranaense (OLP), tem como objetivo organizar e disponibilizar via web uma ampla base de dados georreferenciados para o uso multifinalitário nas ações de interesse público e privado no litoral paranaense e realizar a difusão das técnicas de uso de ferramentas livres de geoprocessamento para o público externo. Mediante o compartilhamento da geoinformação sobre o litoral paranaense almeja-se aproximar profissionais das mais variadas instituições, com intuito de subsidiar o desenvolvimento de várias ações de interesse público tais como a elaboração de relatórios e diagnósticos nos processos democráticos de elaboração dos planos diretores e/ou estudos de impactos ambientais e estudos de impacto de vizinhança, entre outros. Durante a pandemia de COVID-19 o OLP continuou atuando de forma remota, focando suas ações no enfrentamento da doença. Destacamos as seguintes ações durante esse período: elaboração de 205 mapas de distribuição dos casos e evolução temporal da COVID-19 nas escalas Mundo, Brasil, Regional, Paraná e Paranaguá; elaboração de 25 vídeos tutoriais direcionadas as equipes das secretarias municipais de saúde, visando a capacitação para o mapeamento dos casos de COVID-19; parceria com a prefeitura de Paranaguá para mapeamento em escala detalhada dos casos e evolução da COVID-19 no município; publicação na revista COFINS de um artigo analisando a distribuição do novo coronavírus pelo sul do Brasil. Todos esses resultados podem ser consultados no site do projeto.

 [WWW.LITORAL.UFPR.BR/PORTAL/OBSERVATORIOLITORAL/](http://WWW.LITORAL.UFPR.BR/PORTAL/OBSERVATORIOLITORAL/)

Área temática: Educação

Coordenação: Rangel Angelotti e Ricardo Monteiro

Setor Litoral

Email: [rangelpontal@ufpr.br](mailto:rangelpontal@ufpr.br)

# PROJETO DE EXTENSÃO: PEQUENOS CIENTISTAS DO MUNDO – A VALORIZAÇÃO DA CIÊNCIA NO MUNDO PÓS-PANDEMIA

As atividades do projeto de extensão “Pequenos Cientistas do Mundo – a valorização da ciência no mundo pós-pandemia” (Figura 1) foram pautadas na construção do conhecimento científico acerca das medidas sanitárias impostas no período, promovendo a educação científica desde a infância. Foram planejadas atividades práticas que contextualizam os temas do distanciamento social e importância do uso de máscaras, com ações realizadas em duas instituições de ensino infantil (crianças de 4 a 6 anos) e fundamental (crianças de 7 a 13 anos). Devido às restrições, as atividades práticas foram adaptadas para o sistema remoto, com a criação de kits de materiais individualizados para as crianças (Figuras 2 e 3). A contextualização foi realizada por meio de vídeos, filmagens de teatro de fantoches e histórias em quadrinhos (Figura 4). Todo o material produzido foi previamente discutido com as equipes pedagógicas das instituições e o contato com as famílias via Google Forms ou Whatsapp. Percebeu-se que a limitação ao acesso à internet acarretou uma baixa adesão de algumas crianças na execução das atividades. Como alternativa, realizamos a impressão do material e entrega para as famílias participantes do projeto. As estratégias e adaptações foram importantes para atingir os resultados, que demonstraram que as crianças conseguiram identificar os elementos científicos presentes nos temas abordados, assegurando a consolidação do conhecimento e despertando, desde pequenos e de forma lúdica, o interesse pela ciência.



LOGOTIPO do projeto: “Pequenos Cientistas do Mundo – a valorização da ciência no mundo pós-pandemia.



Kit de materiais – Oficina: Investigando os diferentes tecidos das máscaras.



Kit de materiais – Oficina: Avaliando o distanciamento social, entregue a alunos de (A) 4-6 anos e (B) 7-13 anos.



Trecho da História em quadrinhos utilizada para contextualização do tema abordado.

Área temática: Educação

Coordenação: Sheila Maria Brochado Winnischofer e Herbert Winnischofer

Setor de Ciências Biológicas

Email: [pequenoscientistasdomundo@gmail.com](mailto:pequenoscientistasdomundo@gmail.com) - [sheilambw@ufpr.br](mailto:sheilambw@ufpr.br)

# PROJETO DE EXTENSÃO: PLANTIO E MANEJO DE PLANTAS MEDICINAIS E AROMÁTICAS

As plantas medicinais e aromáticas estão presentes na sociedade e constituem importante ferramenta de educação e sensibilização ambiental. Este projeto tem como objetivo promover atividades de educação, resgate do saber popular e sensibilização ambiental com estudantes de escolas públicas, utilizando as plantas medicinais e aromáticas como tema transversal. O projeto está sendo desenvolvido na UFPR – Setor Litoral e no colégio PROF<sup>a</sup> ZILAH DOS SANTOS BATISTA, com apoio das empresas: ECO TERMINAIS E ARMAZÉNS, ESPAÇO DA LIMPEZA, CENTRO SUL SERVIÇOS MARÍTIMOS, TEMOTOS e MERCADO DAS EMBALAGENS. Um produto gerado a partir do Projeto de extensão foi desenvolvido entre agosto e dezembro no Município de Paranaguá. Este produto consiste na produção de sabonete, produção de repelente ecológico à base de citronela e cravo. O material produzido foi distribuído no Município no sentido de contribuir com a campanha de combate à dengue. Foram distribuídos 3000 frascos de repelente ecológico e 2400 folders orientativos sobre os cuidados com a dengue. Conclui-se que ações interdisciplinares e parcerias entre instituições de ensino superior, empresas e escola pública, fortalecem a ciência, tecnologia e a sociedade na consolidação de um país que tem na educação seu maior patrimônio. Sabe-se que essa busca conjunta por soluções que melhorem a vida da comunidade é hoje um campo vasto de atuação da universidade. O tripé formado pela parceria com a educação básica e a sociedade civil (empresas e munícipes) permitiu a construção de uma rede em torno do ato de fazer ciência na escola e gerou impactos na sociedade.



Área temática: Educação

Coordenação: Luiz Everson Da Sila e Francisco Xavier da Silva de Souza

Setor Litoral

Email: [luiever@gmail.com](mailto:luiever@gmail.com)

# PROJETO DE EXTENSÃO: PROFESSORES SEM FRONTEIRAS: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS E ADICIONAIS

Diante das restrições impostas pela Covid-19 em 2020, o projeto de extensão Professores sem fronteiras: formação inicial e continuada em línguas estrangeiras e adicionais, registrado no Setor de Educação em 2018, adaptou suas ações de formação docente para a modalidade remota. A primeira foi a organização de um livro com os relatos dos professores e licenciandos, a ser publicado em 2022. Em seguida, ocorreu o evento Teachers without Borders Annual Meeting: sharing educational experiences in the Covid-19 pandemic, em dezembro de 2020.

Em 2021, foi realizada uma sondagem via Google Forms com ex-participantes das atividades extensionistas, os quais apontaram temáticas de interesse e se envolveram com um trabalho colaborativo no que diz respeito às formas de atuação. Sendo assim, foi organizado o ciclo de eventos T2T across Borders, baseado em propostas de oficinas e com ajuda de ex-participantes como mediadores de rodas de conversa. Até o momento, ocorreram três oficinas: Educação híbrida, Um conto a três: vivências de letramento crítico em aulas de inglês e Inglês como língua franca. Até o final do ano, estão previstas outras três.

Por meio dessas ações, buscamos criar um espaço virtual de formação de professores para compartilhamento de práticas docentes e reforçar a importância da extensão na UFPR.



TUESDAY EVENING  
DECEMBER 8



Flyer do evento Teachers without Borders Annual Meeting: sharing educational experiences in the Covid-19 pandemic (2020)



Flyer da oficina Um conto a três: vivências de letramento crítico nas aulas de inglês (2021)



Flyer da oficina: Educação híbrida (2021)



Flyer da oficina English as Lingua Franca: challenges for teaching practice (2021)

Área temática: Educação

Coordenação: Angela Maria Hoffmann Walesko e Denise Akemi Hibarino

Setor de Educação e Setor de Ciências Humanas

Email: [formprofinglesufpr@gmail.com](mailto:formprofinglesufpr@gmail.com)

## PROJETO DE EXTENSÃO: CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA EM ENGENHARIA DAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Em 2017/18 eram oferecidas atividades de extensão em diferentes temas para alunos do setor de ciências agrárias. A oferta frequente de atividades isoladas motivou o registro do projeto. Em 2020, o impedimento das atividades presenciais, impeliu o planejamento em em outra direção. O NTE-Cifloma (Núcleo de Tec Educacionais do Cen de Ciên Florestais e da Madeira), formado por estudantes de eng florestal e eng ind madeireira, sugeriu uma troca de experiências de aprendizado durante ensino remoto, originando o evento Experiências de Aprendizado em Tempos de Pandemia. 12 encontros transmitidos ao vivo pela internet, buscou criar reflexões sobre experiências de professores e alunos no E.R.E. A lista de convidados foi estabelecida pelos estudantes, alternando entre docentes e discentes.

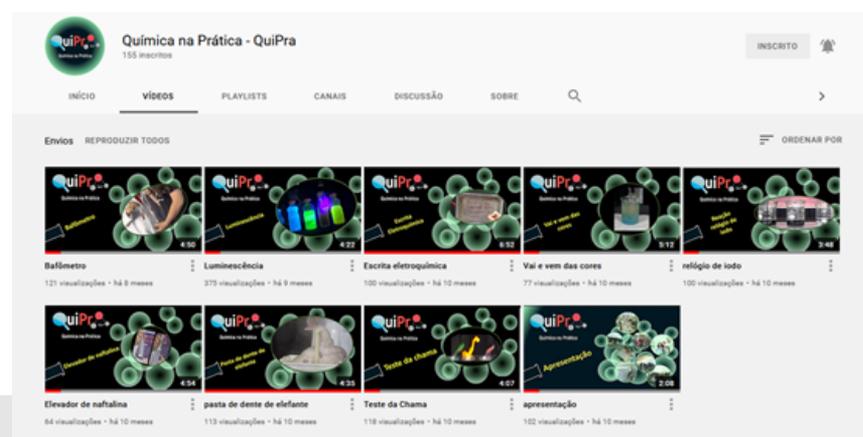
Quarta-feira as 19:00, os diálogos de 20 a 30 minutos sobre a educação. Aos docentes foi perguntado com organizaram suas disciplinas, apresentaram os materiais; controlaram o conteúdo programático e formularam as avaliações. Aos acadêmicos foi questionado quais as dificuldades do ensino remoto; como organizaram seus estudos; e como foi sua performance durante o ensino remoto emergencial. No fim da transmissão questionários eram distribuídos aos participantes para captar as impressões dos participantes.

 @NTE\_CIFLOMA

 NTE CIFLOMA

## PROJETO DE EXTENSÃO: QUÍMICA NA PRÁTICA (QUIPRA) – 2ª EDIÇÃO

Devido à pandemia de Covid-19, o Projeto de Extensão Química na Prática – 2ª edição interrompeu a visitação de alunos e a alternativa encontrada para a realização das atividades do projeto foi a adaptação para a modalidade remota de experimentos e jogos químicos que eram executados na modalidade presencial através da confecção de vídeos e cadernos de passatempos. Para isso, foi criado um canal no youtube com a apresentação, por um monitor do projeto, de experimentos e explicação dos conceitos químicos envolvidos. Foram escolhidos alguns experimentos que eram apresentados na forma presencial. Na descrição de cada vídeo há também um link para que o professor faça o download do roteiro do experimento. Além dos vídeos, os monitores do projeto elaboraram dois cadernos de passatempos, em que o aluno aprende enquanto diverte, com temas relacionados à prática de higiene pessoal: a química do sabão e a química da saúde bucal. Essas atividades desenvolvidas estão disponibilizadas no site do projeto e foram divulgadas para todos os professores que visitaram o projeto no ano anterior, que elogiaram a iniciativa. Mesmo sendo atividades para se aplicar de forma remota, estas incentivam a curiosidade pela Química e contribuem na melhoria do processo ensino/aprendizagem da disciplina.



Representação do canal no YOUTUBE



Capa dos cadernos de passatempos confeccionados

-  @QUIMICA\_NA\_PRATICA
-  /QUIPRA.QUIMICANAPRATICA\_
-  QUÍMICA NA PRÁTICA - QUIPRA
-  [WWW.QUIMICA.UFPR.BR/PAGINAS/QUIMICA-NA-PRATICA/](http://WWW.QUIMICA.UFPR.BR/PAGINAS/QUIMICA-NA-PRATICA/)

Área temática: Educação

Coordenação: Regina Maria Queiroz de Mello e Liliana Micaroni  
Setor Exatas

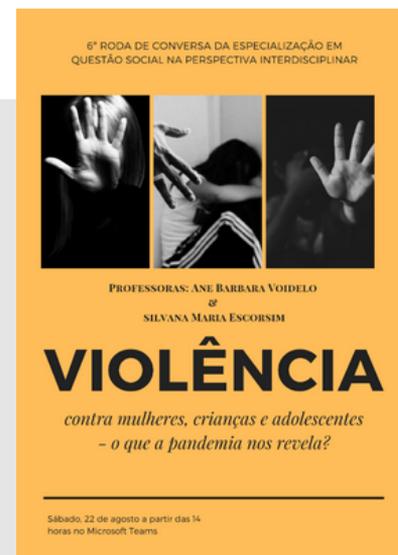
Email: [quimicanapraticaufpr@gmail.com](mailto:quimicanapraticaufpr@gmail.com)

# PROJETO DE EXTENSÃO: RODAS DE CONVERSA SOBRE A QUESTÃO SOCIAL NO LITORAL PARANAENSE EM TEMPOS DE PANDEMIA

O Projeto de Extensão “Rodas de Conversa sobre a Questão Social no Litoral Paranaense em Tempos de Pandemia” ocorreu entre maio e setembro de 2020 por meio de um conjunto de rodas de conversa remotas pela plataforma Microsoft Teams e disponibilizada pela plataforma de compartilhamento de vídeos youtube. Por meio de temas atinentes as expressões da questão social e pandemia da COVID-19 contou com a participação de professores da Especialização em Questão Social na Perspectiva Interdisciplinar, discentes e comunidade externa a universidade. Foram realizadas um total de 8 rodas de conversa com os seguintes temas: Saúde Mental dos Trabalhadores na Pandemia da Covid-19; Avanço da Pobreza no Litoral Paranaense – cenários pós-pandemia; Educação e sua interface com a Questão Social; Ações Afirmativas na Educação: expressões na UFPR Litoral; Necropolítica, Sistema Prisional, Segmentos Vulneráveis: Pandemia e Política da morte; Zeitgest Digital e Educação: Anjos e Demônios; Violência contra mulheres, crianças e adolescentes: o que a pandemia nos revela? E Questão Agrária e Comunidades Tradicionais Caiçaras. Todos os encontros foram disponibilizados em rede e alcançaram até o momento mais de 1600 visualizações.



Cartaz de divulgação de Roda de Conversa. Autoria: à coordenação.



Cartaz de divulgação de Roda de Conversa. Autoria: à coordenação.



Cartaz de divulgação de Roda de Conversa. Autoria: à coordenação.



Print de Roda de Conversa extraída do YOUTUBE. Autoria: à coordenação.

▶ **QUESTÃO SOCIAL NA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR**

Área temática: Educação  
Coordenação: Robson de Oliveira e Gisele Avila Meirelles  
Setor litoral  
Email: [robson.de.oliveira@ufpr.br](mailto:robson.de.oliveira@ufpr.br)

## PROJETO DE EXTENSÃO: UFPR OSA STUDENT CHAPTER

O UFPR OSA Student Chapter é um projeto de extensão formado por alunos do Setor de Ciências Exatas que abrange as áreas de ensino, educação, pesquisa e divulgação de ciência. O foco norteador é a conscientização sobre o trabalho e as consequências que a pesquisa em óptica traz para a sociedade e a criação do pensamento científico. As atividades de divulgação visam a disseminação necessária para mostrar a importância da pesquisa científica; a conscientização quanto às utilidades, aplicações e consequências da utilização de teorias e pesquisas ópticas em diversas áreas e no dia a dia e, também; a divulgação e incentivo às buscas pelo desenvolvimento sustentável baseados nos O.D.S. definidos pela Organização das Nações Unidas. No início deste projeto (pré-pandemia) nossos objetivos estavam focados em eventos presenciais, mas com o crescimento da pandemia tivemos que migrar para o modelo online e não foi uma dificuldade e sim um ganho enorme. Nosso crescimento se deu ao realizar eventos de forma virtual e com o desenvolvimento de materiais que podem ser utilizados tanto para ensino de Física, com uma abordagem histórica, quanto para a divulgação científica. Hoje não podemos deixar de lado o que construímos neste primeiro ano de projeto de extensão remoto!

-  @UFPRSTUDENTCHAPTER
-  /UFPRSTUDENTCHAPTER
-  UFPR OSA STUDENT CHAPTER
-  CAFÉ COM LED!
-  SCHAPTER.UFPR.BR



Logo do Projeto de Extensão.



Café com LED é um podcast com pesquisadores e divulgadores abordando temas diversos sobre Ciência.



Laureados da Óptica é um material de ensino que busca mostrar os premiados e suas aplicações.



Mulheres na Óptica busca motivar e inspirar as mulheres que tenham interesse pela Ciência.

Área temática: Educação

Coordenação: Emerson Cristiano Barbano e Ismael André Heisler.  
Setor de Ciências Exatas

Email: [ufprstudentchapter@gmail.com](mailto:ufprstudentchapter@gmail.com) - [osachapter@ufpr.br](mailto:osachapter@ufpr.br)

## PROJETO DE EXTENSÃO: XADREZ E ESPORTES DA MENTE

O objetivo foi democratizar a educação criando oportunidades de inclusão para todos aqueles que têm acesso reduzido ao conhecimento, através de oferta de atividades no Xadrez e Damas para a comunidade interna da Universidade Federal do Paraná. Dentro das ações previstas, ofertamos atividades em formato de oficinas articulando noções matemáticas básicas e de raciocínio lógico, onde os alunos da UFPR deveriam analisar, avaliar, enfrentar problemas, tomar decisões e ter raciocínio crítico. Para a execução entramos em contato com o CIPEAD da UFPR para ofertar dois cursos virtuais “Jogo de Xadrez” e “Jogo de Damas”. Ambos foram ofertados à comunidade interna e contou com a participação de 86 pessoas no Xadrez e 11 pessoas nas Damas, nove bolsistas, três professores externos a UFPR e dois professores da UFPR Setor Litoral. Três bolsistas trabalharam nas ilustrações e designs dos cursos e os outros seis atuaram em ambos os cursos, esses também foram os responsáveis pela construção de ambos os cursos na UFPR Virtual. Os estudantes responsáveis pelos cursos aprenderam as noções básicas da UFPR Virtual através dos vídeos disponíveis pela CIPEAD no seu canal do YouTube. Os professores externos capacitaram os alunos bolsistas e auxiliaram a ministrarem os cursos sobre o Xadrez e a Damas.

### SUA JORNADA PELO JOGO DE DAMAS COMEÇA AGORA!

**Seja**  
**Bem**  
**Vindo**

e vamos conhecer mais sobre o curso

Esse é o **Chaturanga**, jogo que surgiu na **Índia**, considerado um dos precursores do Xadrez.

Era jogado com auxílio de dados, por quatro pessoas, e suas respectivas peças representavam quatro elementos da natureza:



**ÁGUA**  
**FOGO**  
**TERRA**  
**AR**

Suas peças refletiam o exército indiano, o mesmo foi derrotado por Alexandre o Grande em 326 a.C.

### SUA JORNADA PELO XADREZ COMEÇA AGORA!

**Seja**  
**Bem**  
**Vindo**

e vamos conhecer mais sobre o curso



[UFPRVIRTUAL.UFPR.BR/COURSE/VIEW.PHP?ID=11866](https://ufprvirtual.ufpr.br/course/view.php?id=11866)

Área temática: Educação  
Coordenação: Emerson Joucoski e Rodrigo Arantes Reis  
Setor Litoral  
Email: [joucoski@ufpr.br](mailto:joucoski@ufpr.br)



# MEIO AMBIENTE

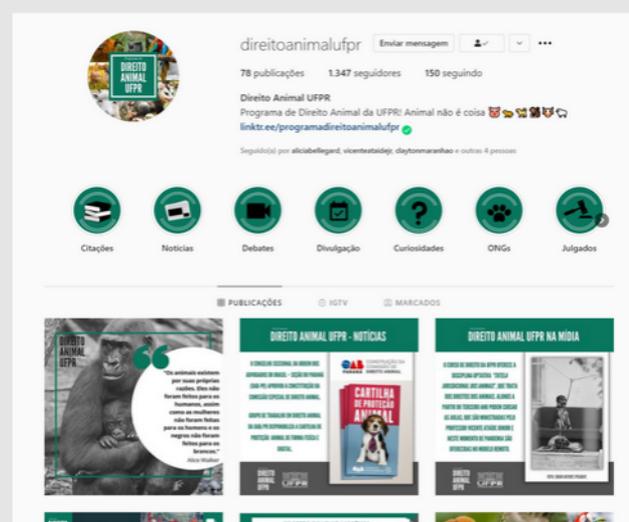


## PROGRAMA DE DIREITO ANIMAL DA UFPR

Nos últimos meses, o Programa de Direito Animal da UFPR teve de se adaptar à realidade pandêmica. Inevitavelmente, os meios de comunicação on-line e as redes sociais ganharam cada vez mais espaço. A realização do “II Seminário de Direito Animal”, por exemplo, deu-se inteiramente de forma remota. Com mais de 500 inscritos e palestrantes de diferentes regiões do Brasil, o evento foi um sucesso, havendo o preenchimento de todas as vagas disponíveis em poucos dias. Também de forma remota, houve a complementação de um projeto que se iniciou em 2019: o “Banco de Ações”. Nele, discentes e bacharéis em Direito elaboram modelos de petições que podem servir à defesa do Direito Animal. Entre 2020 e 2021, todo o processo foi remoto, e, mais uma vez, um sucesso. Ato contínuo, projetos e eventos relacionados à tutela do Direito Animal foram constantemente divulgados no instagram do Programa. Igualmente, utilizou-se o site do Programa para tanto. Dessa forma, não obstante as dificuldades inerentes à pandemia, pode-se afirmar que o Programa de Direito Animal da UFPR conseguiu desenvolver plenamente suas atividades, expandindo sua abrangência acadêmica e científica entre os anos de 2020 e 2021.



O II Seminário de Direito Animal da UFPR foi posteriormente divulgado no YOUTUBE.



Página no Instagram do Programa de Direito Animal da UFPR.



Sítio eletrônico do Programa de Direito Animal da UFPR.

 @DIREITOANIMALUFPR

 [WWW.DIREITO.UFPR.BR/PORTAL/ANIMAISCOMDIREITOS/](http://WWW.DIREITO.UFPR.BR/PORTAL/ANIMAISCOMDIREITOS/)

Área temática: Meio ambiente

Coordenação: Prof. Dr. Vicente de Paula Ataíde Junior

Setor de Ciências Jurídicas

Email: [vicente.junior@ufpr.br](mailto:vicente.junior@ufpr.br) - [guilherme.lamy@ufpr.br](mailto:guilherme.lamy@ufpr.br)

## PROGRAMA DE EXTENSÃO: SOLO NA ESCOLA/UFPR

O Programa Solo na Escola/UFPR tem por objetivo contribuir para dinamizar Educação em Solos, principalmente no ensino fundamental e médio. Devido à pandemia de COVID-19, o Programa teve que adaptar suas ações à condição temporária à distância. A equipe do Programa, em trabalho remoto, passou a desenvolver atividades que auxiliam os pesquisadores e extensionistas da área, professores e alunos do ensino fundamental e médio. As atividades incluem: a) elaboração de livros, cartilhas e banners disponibilizados gratuitamente on-line; b) organização e participação em eventos, cursos e disciplinas on-line locais e nacionais; c) criação de conteúdo para as redes sociais; d) sistematização do conhecimento em artigos e resumos em eventos; e) reforma da Exposição Didática de Solos; f) criação e implantação da nova identidade visual; entre outras atividades. Assim, o Programa contribuiu para Educação em Solos mesmo durante o momento excepcional que o país vive, realizando atividades que auxiliaram os educadores em solos e alunos de diferentes níveis educacionais, em todo o país, bem como estimulou a autonomia, trabalho em equipe e desenvolvimento profissional dos bolsistas e voluntários.

# Programa SOLO NA ESCOLA UFPR

Nova logomarca do Programa Solo na Escola/UFPR criada durante a pandemia.



Algumas publicações produzidas pelo Programa Solo na Escola/UFPR durante a pandemia.



Divulgação de cursos e eventos realizados pelo Programa Solo na Escola/UFPR durante a pandemia.

 @SOLONAESCOLAUFPR  
 /SOLONAESCOLA  
 SOLO NA ESCOLA  
 PROGRAMA SOLO NA ESCOLA/UFPR  
 WWW.ESCOLA.AGRARIAS.UFPR.BR/



Exposição Didática de Solos após a reforma realizada durante a pandemia.

Área temática: Meio ambiente; Educação  
Coordenação: Marcelo Ricardo de Lima e Fabiane Machado Vezzani  
Departamento de Solos e Engenharia Agrícola / Setor de Ciências Agrárias  
Email: [mrlima@ufpr.br](mailto:mrlima@ufpr.br) - [fabianevezzani@gmail.com](mailto:fabianevezzani@gmail.com)

# PROJETO DE EXTENSÃO: A ESTAÇÃO METEOROLÓGICA COMO FERRAMENTA PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

O ser humano sempre demonstrou interesse em entender e interpretar o funcionamento dos elementos da natureza, e as variações atmosféricas são cada vez mais importantes na sociedade. No entanto, apesar de ser ensinado de maneira teórica em escolas e colégios, a falta da percepção empírica dificulta a compreensão do Clima por parte dos estudantes, levando a um desconhecimento destes processos e de como as informações climáticas são produzidas. O Projeto em questão, conhecido como Projeto NIMBUS, iniciou suas atividades em março de 2020 valendo-se da oportuna localização das instalações da Estação Meteorológica do Instituto Nacional de Meteorologia no campus Centro Politécnico da UFPR. No entanto, devido às medidas de isolamento social desencadeadas pela evolução da Covid-19 no Paraná, a proposta de visitas e excursões presenciais foi postergada e passou-se a desenvolver atividades de planejamento do roteiro de visitas, produção de jogos didáticos e interação com a comunidade de maneira remota em ambiente virtual. Atualmente, o NIMBUS conta com centenas de seguidores em redes sociais, e especializou-se em produzir materiais didáticos e conteúdos informativos sobre as Estações Meteorológicas, os elementos atmosféricos e os principais eventos meteorológicos em Curitiba e no Brasil.



Logo do Projeto NIMBUS – “A Estação Meteorológica como ferramenta para Ensino, Pesquisa e Extensão”.



Produção de vídeos e materiais didáticos na Estação Meteorológica do INMET – Curitiba-PR.



A Estação Meteorológica: importante ferramenta didática para o ensino da Climatologia.



A Estação Meteorológica do INMET em Curitiba-PR, e em destaque o Abrigo Meteorológico.

 @PROJETO.NIMBUS

 /PROJETONIMBUS

 [WWW.TERRA.UFPR.BR/PORTAL/LABOCLIMA/A-ESTACAO-METEOROLOGICA-COMO-FERRAMENTA-PARA-ENSINO-PESQUISA-E-EXTENSAO/](http://WWW.TERRA.UFPR.BR/PORTAL/LABOCLIMA/A-ESTACAO-METEOROLOGICA-COMO-FERRAMENTA-PARA-ENSINO-PESQUISA-E-EXTENSAO/)

Área temática: Meio Ambiente

Coordenação: Pedro Augusto Breda Fontão e Wilson Flavio Feltrim Roseghini  
Setor de Ciências da Terra (CT-UFPR)

Email: [estacao@ufpr.br](mailto:estacao@ufpr.br) - [laboclima@ufpr.br](mailto:laboclima@ufpr.br)

# PROJETO DE EXTENSÃO: A FLORESTA E OS SERVIÇOS AMBIENTAIS: VIVÊNCIAS NA ESTAÇÃO EXPERIMENTAL DE RIO NEGRO - PR

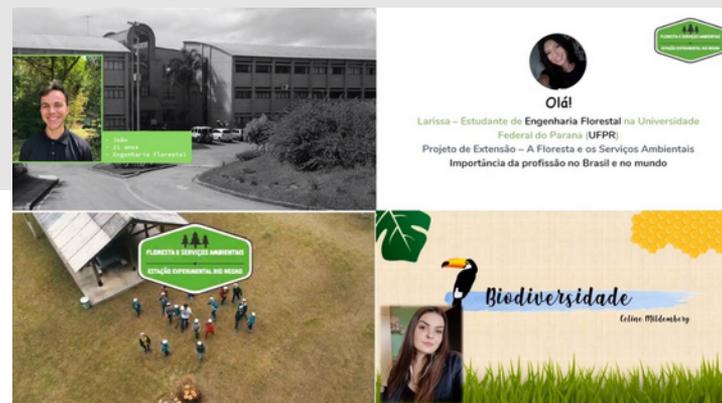
A Estação Experimental da UFPR, localizada em Rio Negro – Pr, é uma unidade modelo no que se refere à manutenção de florestas, tornando-se apropriada para atividades de extensão na temática meio ambiente. Além das atividades realizadas por docentes/discentes da UFPR, interações com a comunidade local, como escolas entre outras tem se intensificado, e a Estação começou a ser conhecida como uma área para divulgação dos benefícios das florestas. Em 2019 foram realizadas com a comunidade visitas in loco, com a realização de atividades de campo e explanações. Em período de pandemia, as atividades discentes foram direcionadas na preparação de conteúdo digital em formato de videoaula. No ano de 2020, o total de 16 videoaulas foram produzidos, abordando biodiversidade, sistema agrossilvipastoril, preservação das florestas, importância da ciência florestal, etc. Cada videoaula foi direcionada para um público específico, com atenção aos alunos da educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. Como resultado, o projeto tem promovido com ações extensionistas a educação e conscientização sobre a importância das florestas e de seus serviços ambientais. Mesmo em período de pandemia, observamos a motivação e comprometimento dos discentes do projeto aos princípios extensionistas da UFPR.



Logo do projeto de extensão “A floresta e os serviços ambientais: vivências na estação experimental de Rio Negro – Pr”



Área da Estação Experimental UFPR, município de Rio Negro – Pr, onde ocorrem as atividades de extensão



Amostra de materiais gerados pelos discentes do projeto.

ACESSAR COMO VISITANTE

 [MOODLE.C3SL.UFPR.BR/COURSE/VIEW.PHP?ID=230](https://moodle.c3sl.ufpr.br/course/view.php?id=230)

Área temática: Meio ambiente

Coordenação: Richardson Ribeiro e Gilson Machado Rosa

Setor Agrárias

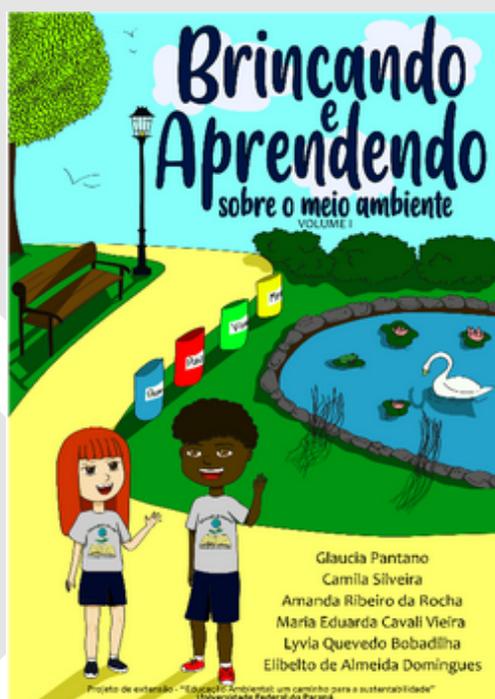
Email: [prof.richard@gmail.com](mailto:prof.richard@gmail.com)

## PROJETO DE EXTENSÃO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM CAMINHO PARA A SUSTENTABILIDADE

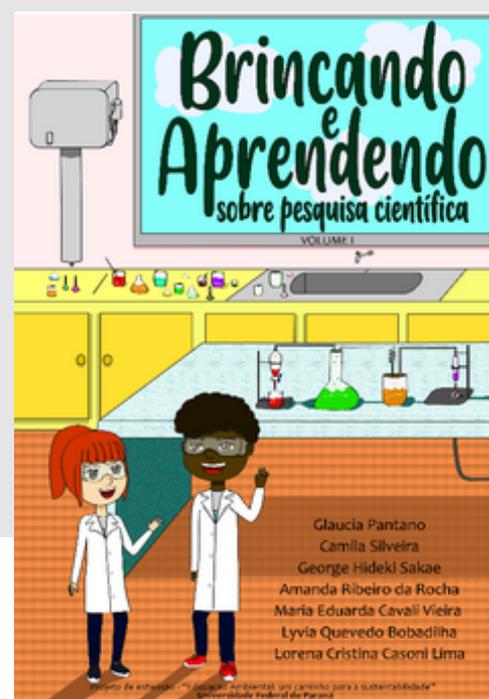
O início do projeto foi em março de 2020 com o objetivo de promover a sensibilização ambiental de crianças e a consequente mudança de hábitos relacionados à preservação do meio ambiente por meio de palestras, dinâmicas e do uso de jogos didáticos. Devido à pandemia de Covid-19, as atividades presenciais nas escolas foram interrompidas e o projeto reinventou-se, as ações foram desenvolvidas de maneira remota e disponibilizadas para a comunidade por meio digital. Foram produzidos materiais voltados para a educação ambiental, entre eles destaca-se dois livros de passatempos (contendo labirinto, palavras cruzadas, desenhos para colorir, sete erros e caça-palavras), jogos online disponibilizados no blog e a criação de jogos de caráter lúdico-pedagógico que serão usados nas escolas. O blog teve 5276 visualizações (até 28 de julho de 2021) e as métricas mostraram que das redes sociais são excelentes meios para atingir um grande público e promover a sensibilização de pessoas para as questões ambientais. Todas as ações desenvolvidas visaram promover a Educação para o Desenvolvimento Sustentável, da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas, por meio dos Objetivos de Aprendizagem para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Conclui-se que os materiais produzidos contribuíram para a propagação e desenvolvimento de conhecimentos, despertando valores, atitudes e mudanças de hábitos e provocando ações que, em conjunto, podem transformar e construir uma sociedade mais sustentável.



Logo do projeto. Autores, 2020.



Capa do livro "Brincando e Aprendendo sobre o Meio Ambiente – Volume 1".  
Fonte: Autores, 2020.



Capa do livro "Brincando e Aprendendo sobre Pesquisa Científica – Volume 1".  
Fonte: Autores, 2021.

 @EA.UFPR

 [EDUCACAOAMBIENTALUFPR.BLOGSPOT.COM/](http://EDUCACAOAMBIENTALUFPR.BLOGSPOT.COM/)

Área temática: Meio ambiente  
Coordenação: Gláucia Pantano e Camila Silveira  
Setor de Ciências Exatas  
Email: [educacaoambiental.ufpr2020@gmail.com](mailto:educacaoambiental.ufpr2020@gmail.com)

## PROJETO DE EXTENSÃO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM SOLOS

O projeto “Educação Ambiental em Solos” tem como objetivo o desenvolvimento de materiais e estratégias didáticas, que auxiliem e viabilizem o processo de educação ambiental em solos. No período de pandemia, foram desenvolvidos materiais educacionais voltados para: a) aperfeiçoar o diagnóstico e o prognóstico do recurso solo em estudos necessários ao licenciamento ambiental de obras de infraestrutura; b) a disposição adequada de embalagens de produtos químicos; c) demonstrar o uso de geotecnologias aplicadas aos solos. Visando uma melhor percepção e valorização do solo em estudos ambientais, foi elaborado o livro “O solo no licenciamento ambiental”, que se encontra em fase final de estruturação e revisão. Esse livro será utilizado como texto base para um curso remoto direcionado aos profissionais que atuam em atividades e desenvolvimento de estudos ambientais, bem como na execução de programas ambientais associados. Sua realização está programada para outubro de 2021. Foi desenvolvido, em associação com a BASF e UDESC, um vídeo acerca da destinação correta das embalagens de produtos químicos visando preservar os recursos naturais, em especial o solo. Por último, foi estruturada a 4ª. Oficina de aplicação de geotecnologias na agricultura, com o objetivo de aperfeiçoar o conhecimento das geotecnologias aplicadas ao melhor entendimento e preservação do recurso solo e, para isso foram compilados utilizando software livre, Qgis, mapas esquemáticos de solos da região metropolitana de Curitiba.



Material de divulgação do curso de solos no licenciamento ambiental.



Vídeo/material de divulgação Sistema Campo Limpo



Exemplo de mapa de solos compilado

@SOLONAESCOLAUFPR

Área temática: Meio ambiente

Coordenação: Angelo Evaristo Sirtoli e Claudinei Taborda da Silveira

Departamento de solos e Engenharia Agrícola / Setor de Ciências Agrárias

Email: [asirtoli@ufpr.br](mailto:asirtoli@ufpr.br) - [claudineits@ufpr.br](mailto:claudineits@ufpr.br)

# PROJETO DE EXTENSÃO: EXPOSIÇÃO DIDÁTICA DE SOLOS 2019-2022

O projeto de extensão Exposição Didática em Solos é um espaço educacional que serve como ferramenta auxiliar à rede pública e particular de diferentes níveis de ensino de Curitiba e região metropolitana, que promove a vivência dos sujeitos junto ao solo e sua relação com o ambiente, estimulando a tomada de consciência sobre a relevância do solo para a preservação e a manutenção da vida no planeta. Desde o seu início em 2002, a Exposição já recebeu mais de 25.000 visitantes, entre estudantes e professores do ensino fundamental, médio, técnico e superior, além de outros públicos. Ao longo dos anos, a recepção e acompanhamento dos visitantes na Exposição contou com a colaboração de dezenas de bolsistas e voluntários, acadêmicos dos cursos de Agronomia, Engenharia Florestal, Zootecnia, Ciências Biológicas, Geografia e Artes Visuais da UFPR. Em 2020/2021, devido à pandemia COVID-19, as atividades desenvolvidas foram: a) produção de material orientativo para interessados em montar exposição semelhante em suas instituições; b) elaboração de um livro com roteiros detalhados dos experimentos existentes na Exposição; c) Elaboração de novo layout gráfico e elaboração de novos materiais expositivos; d) Reforma do espaço expositivo.



Estações com experimentos e maquetes que representam propriedades e funções do solo na Exposição Didática de Solos UFPR



Coleções de perfis de solos oriundos do Paraná da Exposição Didática de Solos UFPR.



Novo layout da Exposição Didática de Solos UFPR, desenvolvido entre 2020/21 como produto das atividades durante à pandemia de Covid-19.

 @SOLONAESCOLAUFPR

 /SOLONAESCOLA

 SOLO NA ESCOLA

 PROGRAMA SOLO NA ESCOLA/UFPR

 [WWW.ESCOLA.AGRARIAS.UFPR.BR/](http://WWW.ESCOLA.AGRARIAS.UFPR.BR/)

Área temática: Meio ambiente

Coordenação: Fabiane Machado Vezzani e Eloana Janice Bonfleur

Setor Ciências Agrárias

Email: [projetosolonaescola@gmail.com](mailto:projetosolonaescola@gmail.com)

# PROJETO DE EXTENSÃO: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM SOLOS PARA EDUCADORES

## 2019-2022

O Projeto “Formação Inicial e Continuada em Solos para Educadores 2019-2022” é vinculado ao Programa Solo na Escola/UFPR e visa fomentar a formação inicial e continuada em solos de docentes da educação básica, técnica e superior. Durante a pandemia de COVID 19 em 2020/2021 as ações presenciais do Projeto foram suspensas, mas remotamente se ampliaram as ações para públicos nacionais. Realizou-se o evento “Novos Desafios da Educação em Solos no Século XXI”, na modalidade on-line, com 402 participantes de todos os estados do país. Também foram realizados o XLIV e o XLV Cursos de Solos para Professores do Ensino Fundamental e Médio, com participantes de quase todo país. Ambos os cursos tinham 60 vagas e demanda de inscritos foi dez vezes maior no XLV Curso. Também serão realizados o XLVI e XLVII Cursos no segundo semestre de 2021 e as metodologias utilizadas estão sendo repassadas a outras iniciativas de educação em solos de outras Instituições de Ensino Superior (IES) para ampliar a oferta destes cursos. A disciplina “Educação em Solos” foi ofertada para pós-graduandos de qualquer IES, com participantes de vários estados. E a disciplina “Solos na Educação Básica”, ofertada na modalidade remota, foi vinculada a uma tese de doutorado para melhor compreensão dos processos educacionais

 @SOLONAESCOLAUFPR  
 /SOLONAESCOLA  
 SOLO NA ESCOLA  
 PROGRAMA SOLO NA ESCOLA/UFPR  
 WWW.ESCOLA.AGRARIAS.UFPR.BR/



Live ministrada pelo Coordenador do Projeto para professores de geografia do estado do Paraná.



Material de divulgação de um dos Cursos de Solos para Professores do Ensino Fundamental e Médio.



Material de divulgação do evento “Novos Desafios da Educação em Solos no Século XXI”.



Divulgação da disciplina “Educação em Solos” ofertada para formação inicial de pós-graduandos.

Área temática: Meio ambiente; Educação  
Coordenação: Marcelo Ricardo de Lima e Valentim da Silva  
Departamento de Solos e Engenharia Agrícola / Setor de Ciências Agrárias  
Email: [mrlima@ufpr.br](mailto:mrlima@ufpr.br) - [valentimdasilva@gmail.com](mailto:valentimdasilva@gmail.com)

# PROJETO DE EXTENSÃO: GEOSURF SUL/ NÚCLEO PARANÁ

O Projeto Geosurf Sul / Núcleo Paraná, ativo desde 2017, tem a missão de promover a ciência marinha para educar a sociedade na preservação do oceano. Entretanto, em 2020, com a pandemia do COVID-19 e o impedimento das atividades presenciais, o projeto foi adaptado aos meios digitais, e aproveitou o grande alcance das mídias sociais para difundir o conhecimento científico. Neste sentido, considerando a Década da Ciência Oceânica estipulada pela ONU (2021 a 2030), e as ODS (13,14 e 17), executamos em 2020 o 1º Setembro Marinho. O evento foi realizado em formato 100% digital, e promoveu o engajamento dos diversos segmentos da sociedade com o amplo espectro da ciência marinha. O projeto contou com 10 palestras realizadas por colaboradores e especialistas das principais universidades e instituições federais, obtendo mais de 8.000 visualizações e emitindo 510 certificados (Figura 1). Em 2021, o foco do grupo foi o Projeto Ondas, cujo objetivo foi aproximar a comunidade externa do conhecimento técnico sobre ondas marinhas e dinâmica costeira. Via postagens de textos, imagens e vídeos na conta do Instagram, o grupo utilizou exemplos de praias brasileiras para ilustrar os parâmetros físicos, geológicos, biológicos e sociais que regem o cenário costeiro, com alcance médio de 477 contas por postagem (Figura 2). O engajamento dos espectadores foi crescente ao longo da progressão do projeto, passando de 208 a 895 visualizações por vídeo, com aumento de 12 para 52% de novos seguidores da série.



Público do 1º Setembro Marinho.



Número de contas alcançadas por vídeo produzido no Projeto Ondas.

 @GEOSURFPARANA  
 /GEOSURFPARANA

## PROJETO DE EXTENSÃO: HORTO AGROFLORESTAL

Em tempos de pandemia foram realizados 4 encontros em sistema drive-thru e online objetivando a troca de saberes, experiências, receitas, mudas e sementes. Com o início da pandemia tivemos que nos reinventar e propor um evento com um prazo maior de execução, ao invés de um dia de atividade, foi desenvolvido nos meses de julho, setembro e novembro de 2020 e julho de 2021, organizado campanhas de doação de alimentos não perecíveis, materiais de limpeza e higiene, roupas, brinquedos e material escolar que foram destinados às famílias de área de risco e vulnerabilidade social, que estão passando por dificuldades financeiras. Oferecido cursos e oficinas na área da agroecologia e sustentabilidade, on-line na página do projeto, a doação de mudas e sementes foi no sistema drive-thru. Criados grupos nas redes sociais do projeto que estimula a economia solidária. Criados grupos de fortalecimento a economia solidária e compra direta de produtos orgânicos com consumidores comprometidos e valorizando a economia local e aos agricultores que haviam perdido os pontos de venda em função da pandemia. Este projeto busca o fomento da extensão universitária com uma maior abertura da universidade para uma participação efetiva da comunidade externa, mostrando que o espaço público é acessível a todos.

 @HORTOAGROFLORESTAL

 /HORTO-AGROFLORESTAL-SABORES-E-SABERES

 CHAT.WHATSAPP.COM/5KFLA1WPGX69BUTJTFFYLW

Área temática: Meio ambiente

Coordenação: Rozimeiry Gomes Bezerra Gaspar e Zuleica de Farias

Setor de Ciências Agrárias

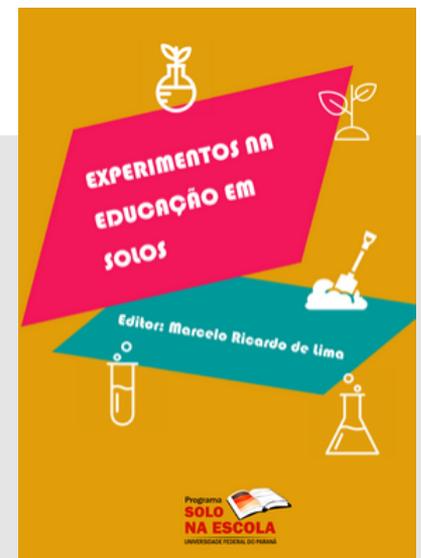
Email: [gasparufpr@gmail.com](mailto:gasparufpr@gmail.com)

# PROJETO DE EXTENSÃO: RECURSOS DIDÁTICOS EM EDUCAÇÃO EM SOLOS 2019-2022.

O objetivo do “Projeto Recursos Didáticos para Educação em Solos”, criado em 2014 como parte integrante do Programa de Extensão Universitária Solo na Escola/UFPR, é desenvolver, aprimorar, avaliar e validar material didático sobre solos para professores, interessados pela área e escolares da educação básica, para que esses contribuam, viabilizem e facilitem a Educação em Solos em todo o Brasil. O projeto conta com o ambiente da Exposição Didática de Solos, com desenvolvimento de experimentos, maquetes, livros, artigos, cartilhas e atividades, que visam à popularização e conscientização quanto à conservação do solo, contribuindo de forma direta para um futuro mais sustentável. Durante a pandemia, em 2020, o Projeto elaborou e disponibilizou na internet mais quatro livros para uso dos professores de ensino básico e médio: “Manual para Implantação de Iniciativas de Educação em Solos”, “O solo na paisagem urbana: abordagem para professores da Educação Básica”, “Experimentos na Educação em Solos”; “O solo na paisagem urbana: abordagem para professores da Educação Básica”, além de outras publicações em fase de elaboração ou diagramação. Tais obras foram disponibilizadas gratuitamente nas redes sociais administradas pelo Programa Solo na Escola. As produções do projeto Recursos Didáticos para Educação em Solos contribuem para a percepção da importância do solo e sua conservação.



Catálogo. Capa de uma das publicações de 2020 do Programa Solo na Escola, UFPR, Curitiba, PR.



Experimentos. Capa de uma das publicações de 2020 do Programa Solo na Escola, UFPR, Curitiba, PR.



Manual. Capa de uma das publicações de 2020 do Programa Solo na Escola, UFPR, Curitiba, PR.



Solo urbano. Capa de uma das publicações de 2020 do Programa Solo na Escola, UFPR, Curitiba, PR.

 @SOLONAESCOLAUFPR

 /SOLONAESCOLA

 SOLO NA ESCOLA

 PROGRAMA SOLO NA ESCOLA/UFPR

 [WWW.ESCOLA.AGRARIAS.UFPR.BR/](http://WWW.ESCOLA.AGRARIAS.UFPR.BR/)

Área temática: Meio ambiente; Educação

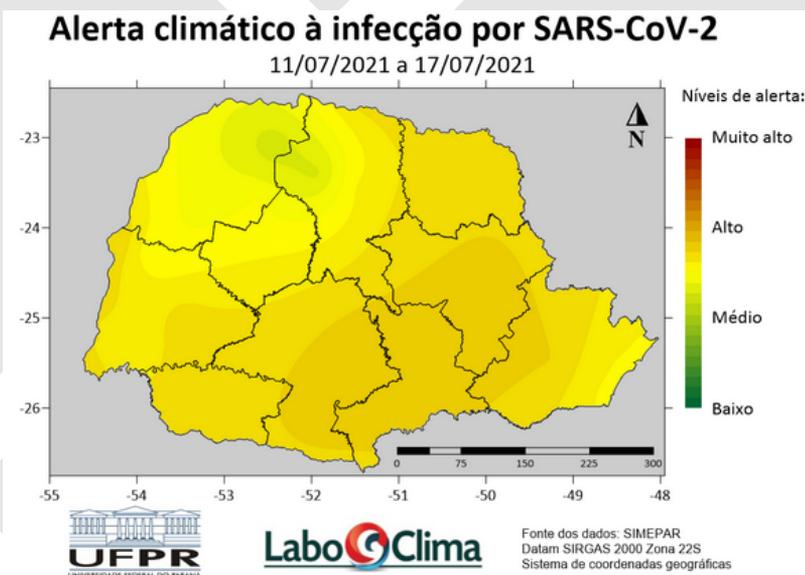
Coordenação: Glaciela Kaschuk e Jeferson Dieckow

Departamento de Solos e Engenharia Agrícola / Setor de Ciências Agrárias

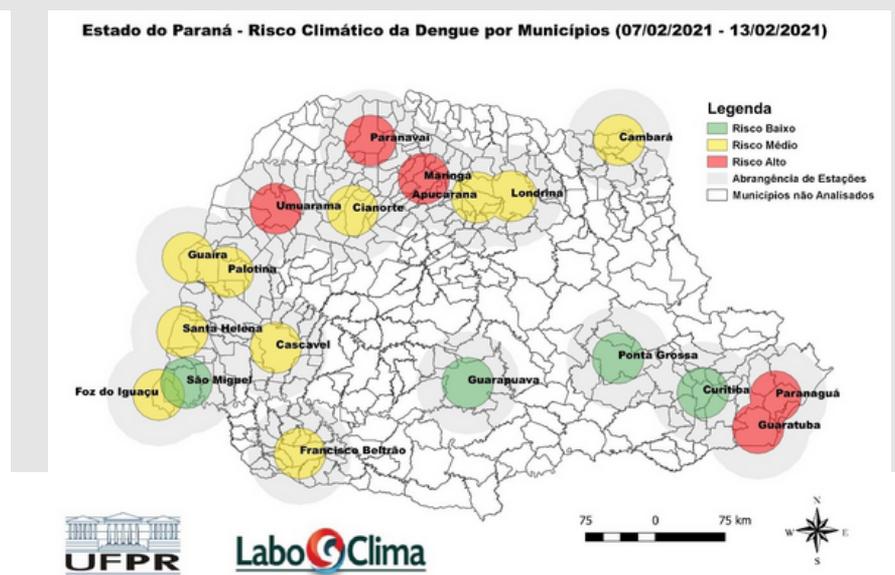
Email: [glaciela.kaschuk@ufpr.br](mailto:glaciela.kaschuk@ufpr.br) - [jefersondieckow@ufpr.br](mailto:jefersondieckow@ufpr.br)

# PROJETO DE EXTENSÃO: SISTEMA DE MONITORAMENTO, MAPEAMENTO E ALERTA DE RISCOS CLIMÁTICOS DE ENFERMIDADES

O Projeto de Extensão tem por objetivo reconhecer e valorizar a importância das atividades de monitoramento, mapeamento e alerta de riscos climáticos para a infecção por diversos tipos de enfermidades, permitindo identificar a formação de situações meteorológicas favoráveis à reprodução de vetores e/ou a transmissão e disseminação de agentes patológicos com potencial de causar doenças e impactos à população, contribuindo assim para o planejamento e a gestão de riscos climáticos. Assim, espera-se ampliar e aprimorar os parâmetros e a cobertura do Sistema de alerta Climático para Enfermidades Respiratórias (SACER) e Sistema de Alerta Climático de Dengue (SACDENGUE), desenvolvidos pelo Laboratório de Climatologia da Universidade Federal do Paraná. Para tanto, o projeto apresenta uma metodologia estruturada em três pilares principais: 1) a elaboração e divulgação de mapas e boletins semanais de alerta climático; 2) o desenvolvimento e aprimoramento dos sistemas; 3) atividades de treinamento técnico, análise e pesquisa na área de Climatologia e Geografia da Saúde. Desse modo, espera-se que, por meio da produção de novos conhecimentos e sua difusão pela internet, o projeto possa contribuir com os órgãos de saúde em benefício da população paranaense e brasileira.



Sistemas de Alerta Climático para Enfermidades Respiratórias – SACER.



Sistemas de Alerta Climático de Dengue – SACDENGUE.

[WWW.TERRA.UFPR.BR/PORTAL/LABOCLIMA/](http://WWW.TERRA.UFPR.BR/PORTAL/LABOCLIMA/)

Área temática: Meio ambiente; Geografia

Coordenação: Wilson Flavio Feltrim Roseghini e Pedro Augusto Breda Fontão

Setor de Ciências da Terra

Email: [feltrim@ufpr.br](mailto:feltrim@ufpr.br)

## PROJETO DE EXTENSÃO: SISTEMAS AGROFLORESTAIS E SUSTENTABILIDADE

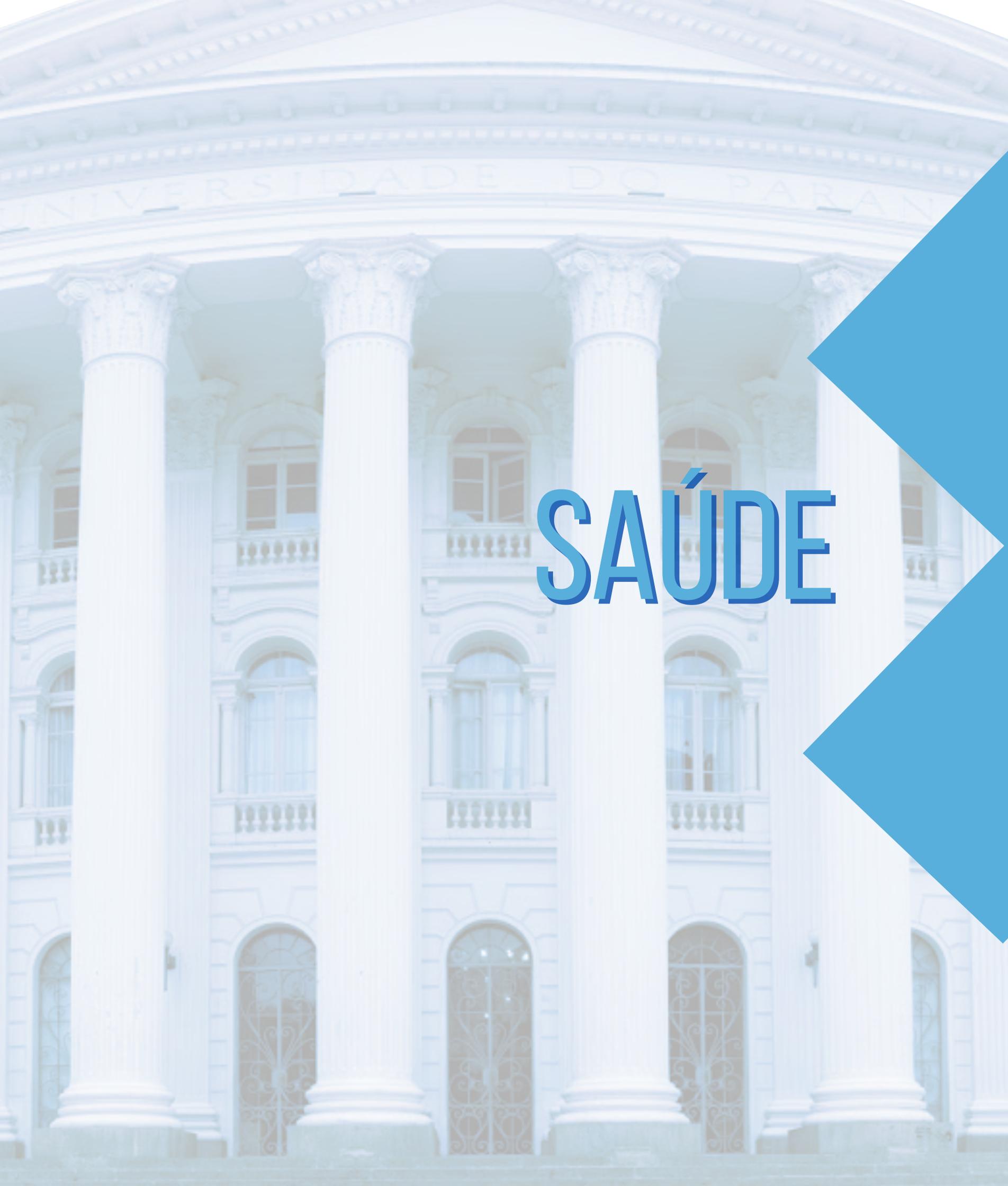
Neste período de pandemia as atividades estão sendo executadas online, com planejamento de projetos agroflorestais em áreas urbanas e rurais, com Lives e Oficinas de orientação de manejo de sistemas Agro florestais, quintais produtivos e cultivo de plantas e também com a manutenção de agroflorestas urbanas com todos os cuidados de distanciamento social, uso de máscara protetiva e álcool gel, prevenindo contra o Covid19. Para tanto, estão sendo buscados e considerados os saberes de quem já pratica a agroecologia no seu cotidiano de forma técnica ou prática, mas também os saberes de quem desconhece a agroecologia como ciência-prática-movimento, e que tenha interesse em conhecer, usar e praticar. Os discentes estão tendo a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos na área social, ambiental e interdisciplinar, através das ações interativas com a comunidade. Oportunizando para a abertura de novas áreas de atuação na formação acadêmica, espaços de discussão, análise e reflexão das ações promovidas por este projeto junto a comunidade e na busca para construção de práticas profissionais mais humanizadoras.

Área temática: Meio ambiente

Coordenação: Rozimeiry Gomes Bezerra Gaspar e Islândia Bezerra

Setor de ciências agrárias

Email: [gasparufpr@gmail.com](mailto:gasparufpr@gmail.com) - [safsustentabilidade@gmail.com](mailto:safsustentabilidade@gmail.com)



# SAÚDE

# PROGRAMA DE EXTENSÃO: BANCO DE DENTES HUMANOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ: EDUCAÇÃO EM SAÚDE

O Biobanco de Dentes Humanos da UFPR desde sua fundação, se preocupou na propagação do conhecimento aos estudantes e comunidade geral, visando não apenas levar informação, mas também gerar interesse da sociedade sobre discussões científicas, novidades tecnológicas e práticas acadêmicas. Por conta da pandemia, houve um grande impacto no desenvolvimento do programa, que havia 100% das suas atividades presenciais, e passou a desenvolver conteúdo virtual em mídias sociais, elaboração de materiais institucionais e atualizações técnicas internas do programa. Um dos grandes desafios na adaptação do programa, foi o desenvolvimento de habilidades antes não contempladas nas atividades presenciais como: desenvolvimento de práticas na elaboração de mídias de divulgação, estruturação de livros e e-books e uso de ferramentas digitais voltadas para realização de eventos online e uma nova maneira de interagir com a comunidade, em relação a divulgação do projeto e ações. Sendo assim, mesmo com o isolamento social continuamos desenvolvendo e adaptando formas de continuar o vínculo com a instituição e comunidades que atendemos com o intuito de somar forças na conscientização de que o dente é um órgão e seu correto armazenamento para práticas pelos acadêmicos e pesquisadores em Odontologia.



Logo do programa de Dentes Humanos da Universidade Federal do Paraná (BDH-UFPR)



Ciclo de Seminários sobre artigos relacionados com Células-tronco promovido pelo BDH-UFPR



Página oficial do Instagram do BDH-UFPR (@bdh.ufpr)



Cartilha elaborada pelo programa com objetivo de estimular crianças a doarem seus dentes ao BDH



Área temática: Saúde

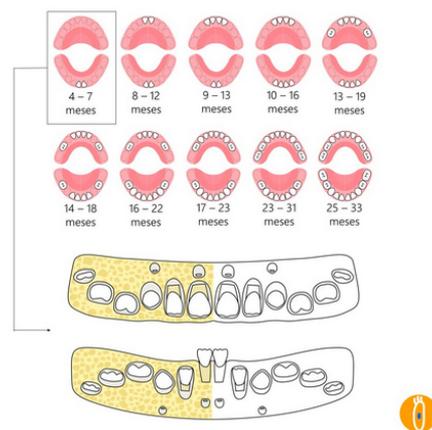
Coordenação: Yasmine Mendes Pupo e Ivana Froede Neiva

Setor de Ciências da Saúde

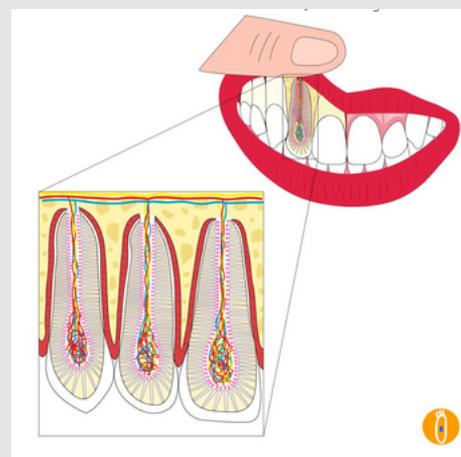
Email: [biobancodentes@ufpr.br](mailto:biobancodentes@ufpr.br)

## PROGRAMA DE EXTENSÃO: DESCOBRINDO O CORPO E PROMOVENDO SAÚDE BUCAL 3ª ED

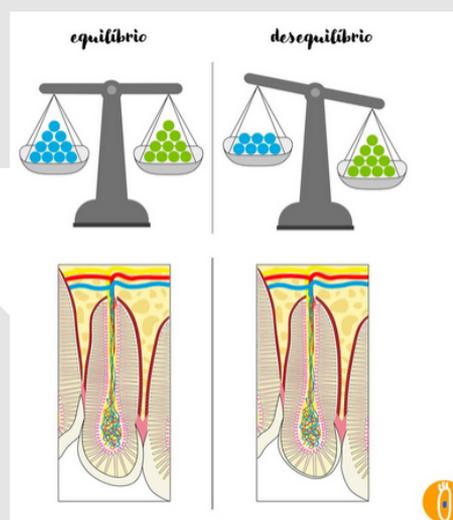
O objetivo deste programa de extensão é ensinar os indivíduos a recuperar e manterem a sua saúde. Antes da pandemia, o programa trabalhava com os pais e ou responsáveis, cujos filhos eram atendidos na Clínica de Especialização e Graduação em Odontopediatria da UFPR e as crianças das escolas públicas pelo Programa Cientista na Escola. Durante a pandemia, o programa reuniu a experiência dos anos de extensão para criar a Coleção: Descobrimdo o Corpo. Com auxílio dos estudantes montamos os seguintes livros: Erupção Dental, Equilíbrio na Cavidade Bucal, Desequilíbrio na Cavidade Bucal, Restaurando o Equilíbrio na Cavidade Bucal e Os dentes e a Nutrição. Todo conteúdo esta sendo revisado e os títulos são ainda provisórios. Os livros são ilustrados e recheados de atividades extra que farão parte de um livro de atividades. O público-alvo do material são professores, pais, estudantes e profissionais que poderão através da linguagem simples do livro ensinar o público em geral sobre a importância da cavidade bucal na manutenção da saúde. Assim, em meio a pandemia e devido as dificuldades de trabalho presencial, o programa aproveitou a oportunidade para criar um material educativo que será disponibilizado gratuitamente de forma digital e será divulgado em mídias sociais.



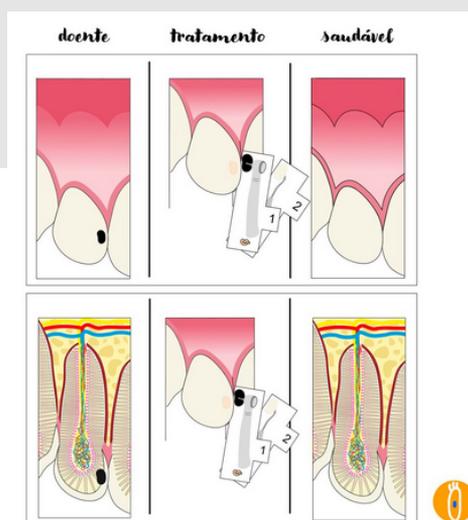
Erupção Dental



Equilíbrio na Cavidade Bucal.



Desequilíbrio na Cavidade Bucal.



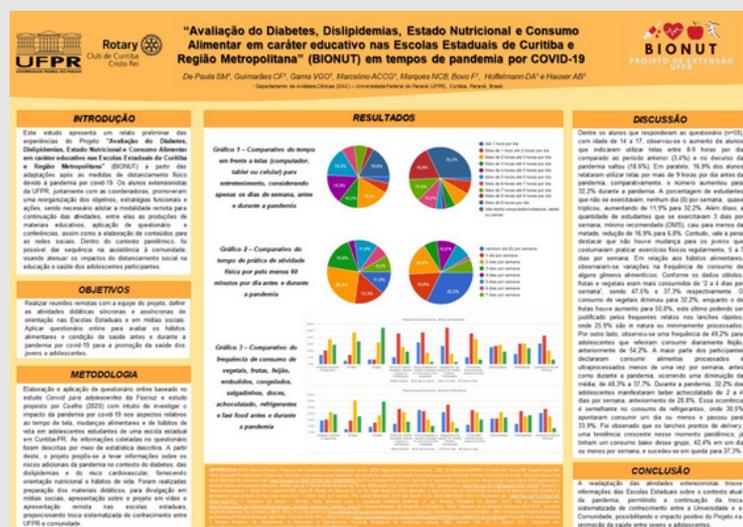
Restaurando o Equilíbrio na Cavidade Bucal.

# PROJETO DE EXTENSÃO: “DIABETES, DISLIPIDEMIAS, AVALIAÇÃO NUTRICIONAL E DE HÁBITOS DE VIDA EM CARÁTER EDUCATIVO NAS ESCOLAS ESTADUAIS - BIONUT”

O projeto que apresentava atividades práticas para avaliação do diabetes e dislipidemias dos adolescentes, com o surgimento da pandemia, foi adaptado. Atualmente, os temas discutidos levam em conta os hábitos adquiridos durante o isolamento social como alimentação, exercício físico, tempo de tela e adesão ao ensino remoto. O objetivo é interagir com os adolescentes em tempos de pandemia, sobre a importância em cuidar dos hábitos para a prevenção de obesidade, dislipidemias, diabetes, hipertensão e doença cardiovascular. Dessa forma, vem sendo realizadas reuniões virtuais para debate de ideias, confecção de material didático, divulgação nas redes sociais, elaboração de questionário online e atividades interativas nas Escolas. Esse conhecimento é estendido aos pais, responsáveis, professores e funcionários. A equipe conta com docentes e alunos de Farmácia, Nutrição e Medicina, atuando juntos para a integração das áreas de forma interdisciplinar e multiprofissional. Além disso, os alunos da UFPR desenvolvem habilidades, aprimorando seus conhecimentos e interagindo como futuros profissionais comprometidos com a melhoria das condições de saúde da população. Assim, o projeto vem adaptando-se aos tempos de pandemia, readequando atividades e mantendo o foco na promoção à saúde.



Atividades virtuais com a equipe do projeto, durante a pandemia. Fonte: os autores.



Resultados do questionário online desenvolvido durante a pandemia. Fonte: os autores.



Saída a campo antes da pandemia (mostrando a adaptação das atividades pós pandemia). Fonte: os autores.

@BIONUTUFPR  
/BIONUTUFPR

Área temática: Saúde Humana; Educação de Qualidade  
Coordenação: Aline Borsato Hauser e Doroteia Ap<sup>a</sup> Hoffelmann  
Setor de Ciências da Saúde  
Email: [alinehauser@ufpr.br](mailto:alinehauser@ufpr.br)

# PROJETO DE EXTENSÃO: A CLÍNICA E A PESQUISA PSICANALÍTICA NO CAMPO DA SAÚDE DO TRABALHADOR: ATENDIMENTO A TRABALHADORES ADOECIDOS

## **A escuta de trabalhadores no contexto da pandemia da Covid 19: do clínico ao político**

O projeto de extensão “A Clínica e a Pesquisa Psicanalítica no Campo da Saúde do Trabalhador” tem como objetivo acolher, atender, tratar e orientar trabalhadores que tenham alguma questão de saúde relacionada ao trabalho, especialmente às relativas ao sofrimento e adoecimento psíquico. As atividades, inicialmente desenvolvidas no contexto de um hospital e de uma clínica escola, precisaram ser adaptadas ao meio remoto, o que exigiu novas metodologias de trabalho, assim como novos arranjos e articulações com a rede de saúde, assistência e proteção ao trabalhador. Das atividades desenvolvidas, destacam-se: estudos, publicações e participação em eventos sobre o trabalho no contexto da pandemia; participação em redes de discussão e acolhimento de trabalhadores adoecidos; atendimentos remotos a trabalhadores. Dos aspectos clínicos identificados, pode-se destacar a ansiedade, o estresse, a insegurança e o medo relacionados ao trabalho. No campo social e político, identificam-se a alteração das condições de trabalho (aumento da carga de trabalho, adaptações físicas e psíquicas), a fragilidade dos contratos de trabalho e a pouca mobilização coletiva. Trata-se de um cenário que desafia cotidianamente a atuação profissional da psicologia no campo da saúde do trabalhador.

Área temática: Saúde

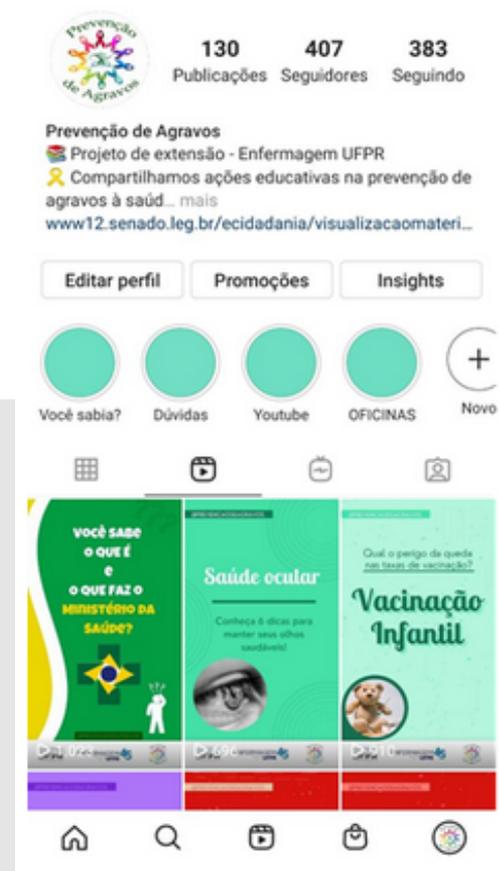
Coordenação: Elaine Cristina Schmitt Ragnini e Camila Brüning

Setor de Ciências Humanas, Departamento de Psicologia (DEPSI-UFPR)

Email: [elaine@ufpr.br](mailto:elaine@ufpr.br)

# PROJETO DE EXTENSÃO: AÇÕES EDUCATIVAS NA PREVENÇÃO DE AGRAVOS À SAÚDE: INTEGRANDO A ACADEMIA À COMUNIDADE

O projeto de extensão “Ações educativas na prevenção de agravos à saúde: integrando a academia à comunidade” promove educação em saúde por meio de conteúdo para as mídias sociais desde o início da pandemia da COVID-19. Dentre as utilizadas, o Instagram teve melhor retorno, pela diversidade de recursos. O objetivo é relatar a experiência de discentes e docentes na utilização da ferramenta “Reels” do Instagram como coadjuvante na educação em saúde. Integram o projeto cinco discentes e três docentes do curso de graduação em Enfermagem. Os temas são definidos em reuniões mensais conforme as datas das campanhas de saúde. Para elaborar os vídeos utiliza-se o aplicativo Canva. De maio a julho de 2021, foram postados sete Reels, sendo alguns dos temas: Doação de sangue, junho Violeta e Saúde Ocular. Obteve-se uma média de 1.149 visualizações por vídeo, sendo que o primeiro publicado atingiu 1.294 reproduções e o Reels de maior alcance, sobre o junho Violeta, obteve 1.673 reproduções. Notou-se menor alcance nos vídeos postados aos sábados em relação aos domingos, com 910 e 696 reproduções, respectivamente. O Instagram por meio da ferramenta Reels tem se mostrado um recurso relevante para a promoção da educação em saúde.



Perfil do Instagram @prevencaodeagravos, em que são postados os conteúdos.

 @PREVENCAODEAGRAVOS

 /PREVENCAODEAGRAVOS

 PROJETO DE EXTENSÃO PREVENÇÃO DE AGRAVOS

Área temática: Saúde

Coordenação: Luciana de Alcantara Nogueira e Susanne Elero Betioli

Setor de Ciências da Saúde

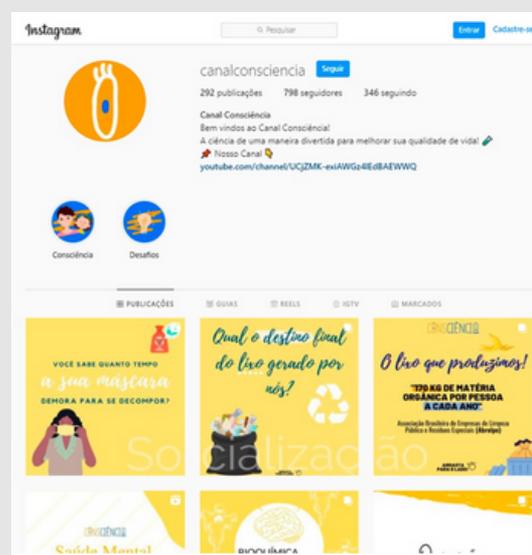
Email: [pet.prevagravos@gmail.com](mailto:pet.prevagravos@gmail.com)

# PROJETO DE EXTENSÃO: AUTOCUIDADO E QUALIDADE DE VIDA

O projeto Autocuidado e Qualidade de Vida faz parte do programa: Descobrimo o Corpo e Promovendo Saúde Bucal. Este projeto estimula os indivíduos a refletir sobre o seu estilo de vida para que possam transformá-lo. Antes da pandemia, o público-alvo do projeto consistia nos pais e responsáveis, cujos filhos eram atendidos na Clínica de Odontopediatria da UFPR e as crianças de escolas públicas atendidas pelo Programa Cientista na Escola. Devido a demanda das crianças atendidas nas escolas públicas, em 2019, o projeto preparou 20 vídeos educativos sobre diferentes temas da área da saúde. Durante o 1o semestre de 2020, este conteúdo foi divulgado pelas redes sociais. No 2o semestre foram criados conteúdos revisando todos os assuntos abordados e que promovessem a conscientização em saúde. Em 2021, passamos a publicar novos conteúdos. Todas semanas são publicados três posts no Instagram e Facebook sobre o conteúdo da semana e nos outros dois dias são publicados stories no Instagram. Até o momento, o canalconsciencia publicou 292 posts no Instagram, realizou 9 lives e atingiu 1124 seguidores em todas as redes sociais. Nestas atividades, os estudantes participantes do projeto aprenderam a transmitir o conhecimento científico e acadêmico com linguagem acessível aos público leigo.



Capas das Mídias Sociais. A - Youtube e Facebook.



Capa do Instagram.



Publicações do Instagram

 @CANALCONSCIENCIA  
 /CANALCONSCIENCIA  
 CANAL CONSCIÊNCIA

Área temática: Saúde

Coordenação: Elaine Machado Benelli e Luciana Zanon

Departamento Bioquímica e Biologia Molecular, Setor Ciência Biológicas

Email: [el.benelli@ufpr.br](mailto:el.benelli@ufpr.br)

## PROJETO DE EXTENSÃO: CÁ ENTRE NÓS

O Cá entre nós é um projeto criado no cenário da pandemia do COVID-19, com vistas a mitigar possíveis efeitos deletérios da medida sanitária de distanciamento social sobre os relacionamentos interpessoais de idosos, adultos jovens e casais. O presente capítulo é um relato da experiência nos anos de 2020 e 2021. São descritos procedimentos clínicos adaptados às necessidades específicas das referidas populações, considerando as novas condições a que se tornaram expostas. Quatorze sessões são oferecidas, por meio de videoconferências síncronas, em plataformas criptografadas de ponta a ponta. Os terapeutas e facilitadores são onze alunos de graduação ou de pós-graduação em Psicologia. Ao final das 14 sessões, quando necessário, as pessoas atendidas são encaminhadas para continuidade de seus tratamentos no Centro de Psicologia Aplicada da UFPR. Na relação dialógica com a comunidade, as demandas mais notáveis podem ser resumidas no sofrimento de mulheres, envolvendo abuso sexual intrafamiliar, questões étnico-raciais e problemas em asserção de necessidades. Os homens atendidos, frequentemente, apresentaram dificuldades em expressar sentimentos para parceiras. Os procedimentos mais usados foram o fortalecimento dos relacionamentos por meio de técnicas de conexão social e o esclarecimento/construção de uma vida valorosa.

## PROJETO DE EXTENSÃO: CAMINHANDO COM A GESTÃO: OLHARES PARA A ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NO ÂMBITO DO DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA

O projeto de extensão visa promover a interação entre discentes e atores sociais do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), por meio do acompanhamento e realização de ações junto ao Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar do Paraná (CECANE PR). No ano de 2020, no período da pandemia da COVID-19, as atividades ocorreram por meio de ações remotas, visando apoiar os municípios e profissionais do Paraná que atuam no PNAE. Inicialmente, foram organizados 5 encontros remotos para socialização de experiências sobre a execução do PNAE durante a pandemia, reunindo 56 municípios paranaenses e 60 participantes. A partir de agosto, discentes do projeto de extensão contribuíram no desenvolvimento, apoio técnico e operacional de ações de capacitação promovidas aos atores sociais do PNAE, nas assessorias executadas pelo CECANE PR e no II Encontro Paranaense de Alimentação Escolar (II ENPAE). A construção conjunta das atividades, compartilhamento dos saberes e participação ativa da equipe foi essencial para a execução das ações do projeto, inclusive para o uso das tecnologias digitais, essencial neste período. Em 2021, a colaboração junto ao CECANE PR continua possibilitando a execução do projeto e contribuindo para a interação entre discentes, docentes e comunidade.



Logo do projeto de extensão.

 [ALIMENTAÇÃOESCOLAR41.WIXSITE.COM/CUIDADOESAUDE](https://alimentacaoescolar41.wixsite.com/cuidadoesaude)

Área temática: Saúde

Coordenação: Caroline Opolski Medeiros e Angélica Aparecida Maurício

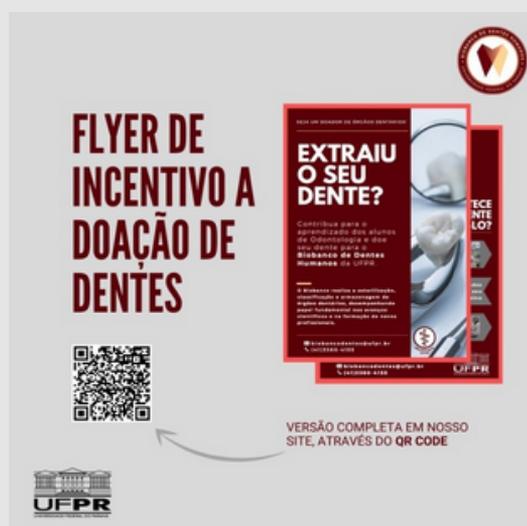
Setor de Ciências da Saúde

Email: [carolineopolski@ufpr.br](mailto:carolineopolski@ufpr.br) - [angelica.mauricio@ufpr.br](mailto:angelica.mauricio@ufpr.br)

# PROJETO DE EXTENSÃO: CAPTAÇÃO, LIMPEZA E ARMAZENAMENTO DE DENTES HUMANOS

O principal objetivo do projeto é conscientizar e motivar a doação espontânea de dentes extraídos por indicação profissional, tanto nas Unidades de Saúde de Curitiba e região metropolitana quanto no curso de odontologia da UFPR, evitando o descarte indevido, o comércio ilegal de dentes e a contaminação. Para tanto, são distribuídos folders e informativos sobre a importância da doação de dentes e seu papel na formação do futuro profissional. Os dentes doados são então limpos, esterilizados, classificados e armazenados no Biobanco de Dentes Humanos da Universidade Federal do Paraná (BDH-UFPR), ao qual o projeto é vinculado. Com a pandemia do COVID-19 e o estabelecimento do trabalho remoto, a equipe do projeto se organizou para atualizar os Procedimentos Operacionais Padrão (POPs) que regem o trabalho interno, criou a logo e um novo folder de divulgação, o qual está disponibilizado no site do BDH-UFPR e que também será impresso para ficar disponível nas clínicas e consultórios parceiros. Outra atividade em constante desenvolvimento pela equipe é a produção de materiais de conscientização e orientação que são publicados nas redes sociais do BDH-UFPR e com isso ampliar o alcance do projeto e a interação com a comunidade em geral.

Logo oficial do projeto de extensão “Captação, Limpeza e Armazenamento de Dentes Humanos”.



Folder de incentivo à Doação de Dentes disponível no site do BDH-UFPR e de forma impressa.



Postagem feita no Instagram do BDH-UFPR sobre as atividades presenciais desenvolvidas pelo projeto.

 @BDH.UFPR

 /BDH.UFPR

 [WWW.SAUDE.UFPR.BR/PORTAL/BDH/](http://WWW.SAUDE.UFPR.BR/PORTAL/BDH/)

Área temática: Saúde

Coordenação: Ivana Froede Neiva e Andresa Carla Obici

Setor Ciências da Saúde

Email: [obici@ufpr.br](mailto:obici@ufpr.br) - [i.froede.n@gmail.com](mailto:i.froede.n@gmail.com)

## PROJETO DE EXTENSÃO: CHAMA- CORRENTE DE HUMANIZAÇÃO E ACOLHIMENTO MÚTUO ENTRE ACADÊMICOS

O Projeto de Extensão Corrente de Humanização e Acolhimento Mútuo entre Acadêmicos (CHAMA) possui como objetivo promover ações colaborativas, participativas e significativas que visem melhorar a qualidade de vida acadêmica. Na pandemia de COVID-19 o CHAMA reinventou-se para permitir a continuidade de suas ações, que migraram para o formato remoto. No ano de 2020 as ações contemplaram estratégias para facilitar o estudo no formato remoto. Esse tema foi trabalhado em Lives com docentes e discentes, esquetes de situações rotineiras do estudante vivenciando o ensino remoto, incentivo ao compartilhamento de experiência e momentos para a realização de atividades de descontração, como jogos colaborativos on-line. No ano de 2021 as atividades visaram estratégias para lidar com o estresse durante a pandemia. Essas ações contemplaram práticas remotas grupais de Yoga e a prática remota em grupo de Mindfulness. Além disso, por meio das redes sociais foram compartilhadas informações e ferramentas úteis voltadas à redução do estresse e combate à ansiedade. Conclui-se que o Projeto CHAMA manteve-se atuante durante a pandemia de COVID-19, fornecendo aos discentes da comunidade externa e interna possibilidades de participação em ações que possibilitem a melhoria da qualidade de vida.



Logo do Projeto CHAMA UFPR.



Convite para prática remota de Yoga compartilhado nas redes sociais.

 @GHAMA.UFPR

 /GHAMAUFPR

 [LINKTR.EE/GHAMA.UFPR](https://linktr.ee/ghama.ufpr)

# PROJETO DE EXTENSÃO: LIGA ACADÊMICA DE TERAPIA NUTRICIONAL ENTERAL DOMICILIAR.

## LIGA ACADÊMICA - BRAZILIAN HOME ENTERAL NUTRITION – LIGA DO BHEN

No ano de 2020, com a pandemia, todas as atividades acadêmicas foram adaptadas por conta do isolamento social e foi, justamente, nesse contexto que surgiu a Liga do BHEN (Brazilian Home Enteral Nutrition) vinculada ao Departamento de Nutrição da UFPR. A liga surgiu como uma ramificação do grupo de pesquisa em Nutrição Enteral Domiciliar (NED), denominado de Grupo do BHEN, o qual desenvolve atividades e pesquisas científicas em parceria com diversas instituições. A NED é o foco das discussões, sendo contextualizada todas suas interfaces. A nutrição enteral consiste em realizar a alimentação/nutrição por via alternativa, utilizando sonda nasal ou ostomia, onde o paciente recebe os nutrientes necessários para a manutenção ou recuperação do estado nutricional. Enquanto a NED permite que se receba acompanhamento nutricional em casa, sendo essencial que o paciente e seu cuidador tenham o conhecimento necessário em relação aos cuidados que envolve o armazenamento, preparo, higienização e a administração da alimentação, bem como a monitorização contínua desses cuidados. Nesse contexto, a Liga contribui com orientações técnicas atualizadas e seguras visando a educação em saúde aos pacientes, cuidadores e acadêmicos. A Liga realiza eventos mensais com profissionais convidados, apresentação de resumos em eventos, e administração das redes sociais a fim de divulgar informações de cunho científico e social para todos os envolvidos.



Logo da Liga Acadêmica. Fonte: Liga do Bhen (2020)

 @GRUPOBHEN

 /GRUPOBHEN

 [WWW.GRUPOBHEN.UFPR.BR](http://WWW.GRUPOBHEN.UFPR.BR)

Área temática: Saúde; Nutrição

Coordenação: Cíbele Pereira Kopruszynski e Maria Eliana Madalozzo Schieferdecker

Setor de Ciências da Saúde

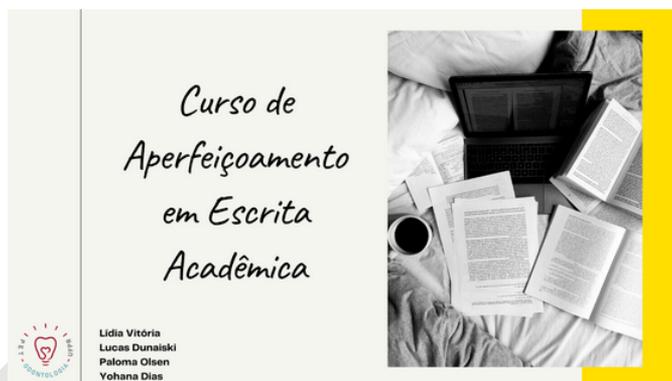
Email: [cibele.kopruszynski@ufpr.br](mailto:cibele.kopruszynski@ufpr.br)

## PROJETO DE EXTENSÃO: CONTRIBUIÇÃO DOS EXAMES DE TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA DE FEIXE CÔNICO NA ODONTOLOGIA

Os exames complementares por imagens têm grande importância para o diagnóstico e, por esse motivo, o objetivo do projeto é reforçar e aperfeiçoar o conhecimento sobre interpretação das imagens tomográficas da Clínica Odontológica da UFPR, a fim de desenvolver material de ensino e pesquisa. Durante o período da pandemia, os exames foram avaliados de maneira remota, por meio do acesso ao banco de imagens do Laboratório de Ensino e Pesquisa em Imaginologia (LABIM), do Departamento de Estomatologia. Os estudos dos exames tomográficos foram realizados utilizando um programa para visualização de imagens médicas, que permite a manipulação das imagens. A seleção dos casos foi realizada em conjunto pelos alunos do projeto e professores orientadores. Como ferramentas de auxílio na criação do material de apoio, foram utilizados os aplicativos Word e PowerPoint, além da pesquisa bibliográfica de artigos e livros disponíveis on-line relacionados ao caso estudado. Através das atividades realizadas, como a produção de material didático, discussão e resolução de casos clínicos, o projeto contribuiu na formação profissional dos participantes, bem como na produção científica e no diagnóstico dos pacientes, dando um retorno para a comunidade.

# PROJETO DE EXTENSÃO: CURSO DE ESCRITA ACADÊMICA PROMOVIDO PELO GRUPO PET ODONTOLOGIA UFPR

A competência da escrita acadêmica é uma habilidade de difícil treinamento, principalmente em ambientes de graduação com turmas numerosas e currículos congestionados para o treinamento de outras habilidades consideradas, muitas vezes, prioritárias em determinadas profissões. O curso de Escrita Acadêmica tem como objetivo oferecer material pedagógico para que o aluno de graduação possa aprender e aperfeiçoar, de forma remota, a prática da escrita, garantir que o processo seja explorado detalhadamente e que isso possa auxiliar na execução do texto acadêmico. Ainda, abordar a utilização das bases de dados, como PUBMED, além dos gerenciadores bibliográficos para estruturar as referências do trabalho acadêmico. O curso será dividido em módulos, com vídeos organizados em playlists na plataforma do Youtube, referentes a cada etapa do processo de escrita. Primeiramente, a experiência estará restrita aos bolsistas do programa PET e, posteriormente, será aberta a todos os alunos do curso de Odontologia da UFPR. Através do curso, o petiano terá suporte para redigir seu texto, além de sugestões para dar continuidade a um trabalho já em andamento e, se necessário, ajuda na comunicação com seu orientador, por meio de mentorias que poderão ser articuladas pelo PET Odontologia UFPR.



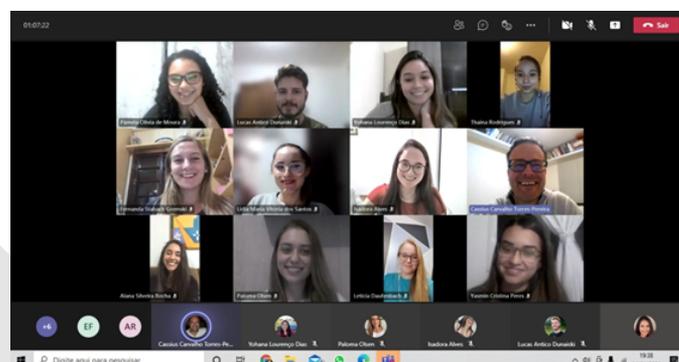
Página inicial da apresentação sobre o curso de escrita acadêmica.

Representação dos vídeos em playlists na plataforma do Youtube junto ao plano de estudo.



Representação da playlist que compõe o primeiro módulo do curso de escrita acadêmica.

Encontros de planejamento e estruturação de conteúdo.



@PETODONTOUFPR

PETUFPRODONTO.BLOGSPOT.COM/

Área temática: Saúde  
Coordenação: Cassius Carvalho Torres Pereira  
Setor de Ciências da Saúde  
Email: [pet.odonto@ufpr.br](mailto:pet.odonto@ufpr.br) - [cassius@ufpr.br](mailto:cassius@ufpr.br)

# PROJETO DE EXTENSÃO: DENTE PRESENTE: UM OLHAR PARA A CIÊNCIA

A missão do projeto Dente Presente é conscientizar as crianças, pais ou responsáveis e a comunidade em geral que o dente é um órgão e, portanto, deve ser corretamente armazenado para evitar contaminação e com isso, estimular a doação dos dentes decíduos esfoliados ou extraídos para o Biobanco de Dentes Humanos da UFPR (BDH-UFPR), onde são esterilizados e armazenados de acordo com as normas vigentes e, então, disponibilizados para o ensino, a pesquisa e a extensão. Durante a pandemia do COVID-19 a equipe do projeto desenvolveu uma nova logo e tem se dedicado à produção de materiais lúdicos como: elaboração de uma cartilha com orientações sobre os passos para realizar a doação dos dentes decíduos bem como sobre cuidados relacionados à saúde bucal, disponível no site do BDH; jogos, atividades e brincadeiras para quando for possível retomar as atividades presenciais, e; criação de um livro de história infantil, que está em fase final de elaboração e terá uma versão impressa e outra online. Para ampliar a divulgação e atingir mais pessoas, o projeto estabeleceu parceria com a Liga Acadêmica de Odontopediatria da UFPR (LAOP) e faz postagens nas redes sociais do BDH-UFPR, programa de extensão ao qual o projeto Dente Presente está vinculado.



Logo oficial do projeto de extensão "Dente Presente: um olhar para a ciência".

Cartilha desenvolvida para orientar sobre a doação de dentes decíduos e cuidados de saúde bucal.



Livro de história infantil em desenvolvimento pela equipe do projeto.

@BDH.UFPR

/BDH.UFPR

WWW.SAUDE.UFPR.BR/PORTAL/BDH/

Postagem no Instagram do BDH-UFPR da parceria entre o Dente Presente e a LAOP.



Área temática: Saúde  
Coordenação: Andresa Carla Obici e Ivana Froede Neiva  
Setor Ciências da Saúde  
Email: [obici@ufpr.br](mailto:obici@ufpr.br) - [i.froede.n@gmail.com](mailto:i.froede.n@gmail.com)

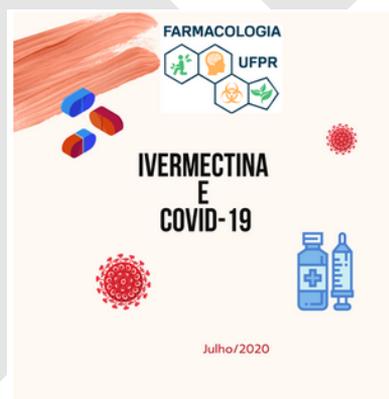
# PROJETO DE EXTENSÃO: DIAGNÓSTICO SOBRE CUIDADOS PESSOAIS RELACIONADOS A EVITAR O CONTÁGIO AO COVID-19

**Cuidados pessoais para evitar o contágio da COVID-19: comparando municípios de grande e de pequeno porte no Estado do Paraná - Brasil.**

O novo coronavírus (COVID-19) é uma doença infecciosa causada por um tipo de vírus (SARSCoV- 2) potencialmente causador de óbitos e que provocou uma pandemia desde o ano de 2020 sendo o principal foco de saúde pública mundial da atualidade. Diante disso, o objetivo deste trabalho é diagnosticar os cuidados pessoais da população de grandes e pequenas cidades do Estado do Paraná para evitar o contágio. Foi aplicado um questionário online com 33 questões e analisadas 1.122 respostas dos habitantes de três grandes centros urbanos (Curitiba, Londrina, Maringá) comparados a três pequenos municípios (Matinhos, Palotina, Jandaia do Sul). Comparando os resultados de grandes e pequenas cidades, observou-se que moradores de cidades grandes apresentaram uma porcentagem significativa maior de pessoas que: 1) não sai de casa, 2) sempre retiram os sapatos ao chegar em casa, 3) sempre higienizam itens pessoais, 4) higienizam compras e 5) sempre carregam consigo álcool em gel. Estes resultados sugerem que as pessoas que vivem em cidades grandes parecem ter hábitos mais restritivos quanto ao cuidado e prevenção a COVID-19. Com base nestes parâmetros, considera-se que os habitantes das cidades pequenas podem correr mais riscos que os moradores de grandes centros urbanos. Este estudo pode ser considerado um alerta aos moradores e aos tomadores de decisões de cidades menores para incentivar e divulgar a importância das formas de cuidados ao contágio pelo COVID-19.

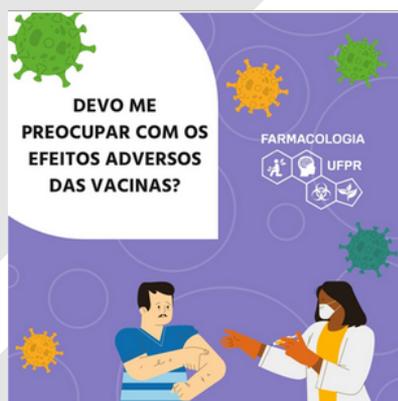
# PROJETO DE EXTENSÃO: DISCENTES E DOCENTES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FARMACOLOGIA INFORMANDO A SOCIEDADE SOBRE COVID-19

A iniciativa deste projeto surgiu a partir do propósito em comum de alunos e professores do PPG-Farmacologia de ajudar e esclarecer a sociedade durante a pandemia, divulgando informações confiáveis e com embasamento científico sobre a COVID-19. Publicações semanais sobre algum assunto relacionado à doença são disponibilizadas no Instagram da Representação Discente do PPG-Farmacologia. Os temas trabalhados são selecionados com base em informações recentes sobre a doença, dúvidas recebidas da comunidade e assuntos disseminados na mídia que causam polêmica, exemplificados como: terapias, vacinas, consequências da COVID-19, variantes do vírus SARS-CoV-2, máscaras e a relação de outras enfermidades com a COVID-19. Desde 06 de Abril/2020 foram feitas 80 publicações, com alcance médio e total de 3.337 e 267.000 pessoas, respectivamente, totalizando 30.627 interações, 18.240 curtidas e 9.476 compartilhamentos. De modo relevante, o número de seguidores da @farmacoufpr aumentou de 400 para 11.000 desde o início das postagens, caracterizando atualmente a página @farmacoufpr como a de maior alcance dentre as de PPGs de Farmacologia de universidades públicas brasileiras. Essas publicações são um importante contraponto às fake news disseminadas nas redes sociais sobre a pandemia.



Temas sobre terapias da COVID-19 abordados em publicações na página do Instagram @farmacoufpr.

Publicações na página do Instagram @farmacoufpr abordando COVID-19 e outras doenças ou sintomas.



@FARMACOUFPR

Temas recentes da pandemia abordados em Julho de 2021 em publicações na página do Instagram.

Área temática: Saúde

Coordenação: Alexandra Acco e Álvaro Henrique Bernardo de Lima Silva

Setor de Ciências Biológicas - Farmacologia

Email: [aleacco@ufpr.br](mailto:aleacco@ufpr.br) - [alvarohenrique@ufpr.br](mailto:alvarohenrique@ufpr.br)

# PROJETO DE EXTENSÃO: ESTRATÉGIAS TEÓRICO-OPERACIONAIS PARA ENFRENTAMENTO DA DISSEMINAÇÃO E CONTROLE DA PANDEMIA COVID-19 NAS INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS

Trata-se de ações para fortalecimento das Instituições de Longa Permanência (ILPI), mediante ação em rede/conjunta entre UFPR, PUCPR, IFSC, UEM, UFRGS, UNIPAMPA, UFSC, Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia (PR, SC e RS), Departamento Científico de Enfermagem Gerontológica da Associação Brasileira de Enfermagem (PR, SC, RS). Teve-se objetivo geral de “Desenvolver estratégias teórico-operacionais para o enfrentamento da disseminação e controle da pandemia COVID-19 nas instituições de longa permanência para idosos no sul do Brasil”. Os objetivos específicos desenvolvidos foram: Identificação das ILPI do sul do Brasil e Desenvolvimento de material instrucional, capacitação virtual para combate à pandemia COVID-19. Foi realizado curso MOOC disponibilizado na UFPR Aberta com conteúdo (validados por juízes experts) para desaceleração e controle da pandemia, direcionado a comunidade (cuidadores de idosos, profissionais que atuam na ILPI, estudantes, idosos e familiares de idosos). É curso autoinstrucional com 80 horas (oito módulos), com atividades interativas (livro didático, infográfico animado, GerontoCast 60+, exercícios de fixação, materiais complementares – vídeos, artigos e textos), disponibilizado em julho de 2021. As ações de extensão colocam a UFPR como fortalecedora da atenção ao idoso, promovendo empoderamento das pessoas vulneráveis, dialogando com os desafios da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas do Brasil.



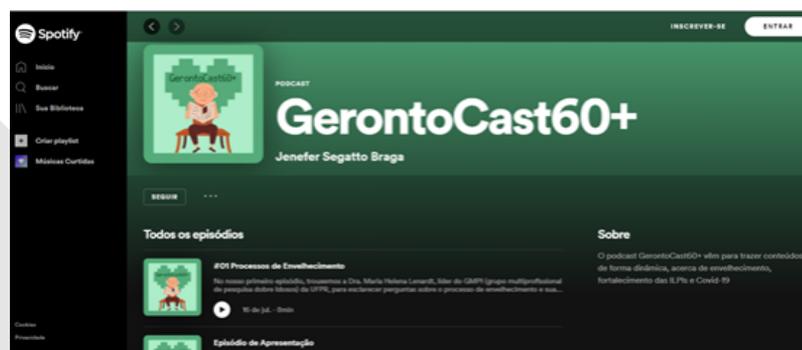
Página da UFPR Aberta com oferta do curso desenvolvido no projeto.



Página inicial do Curso desenvolvido com seus oito módulos (UFPR Aberta)



Jogo interativo utilizado no Curso ofertado.



Página do GerontoCast 60+ no Spotify (podcast).

@SAUDE\_60 MAIS

/SAUDE60+

## PROJETO DE EXTENSÃO: GINÁSTICAS EM CASA COMO POSSIBILIDADE PARA FORMAÇÃO DOCENTE E CUIDADOS COM A SAÚDE EM TEMPOS DE PANDEMIA

Ginástica em casa, é um desdobramento de demandas do projeto anterior e foi redirecionada para atividades Remotas, possibilitando formação de professores e vivência da Ginástica em tempos de Pandemia e Isolamento Social. A metodologia qualitativa social, se desenvolve pelas ações extensionistas com encontros síncronos; diálogos com a família e responsáveis; desenvolvimento e publicação de materiais didáticos em redes sociais; realização de festival de Ginástica Remoto. O objetivo foi vivenciar a Ginástica em Casa de forma Remota pelas atividades extensionistas, proporcionando experiências com crianças, pais e responsáveis em movimentos corporais para cuidar da saúde única em casa. Os resultados foram planejamento de atividades; aprofundamento teórico; construção coletiva de avaliação processual; formação dos acadêmicos sobre Ginástica Remota; comunicação em redes sociais; amplo retorno do público; planejamento de ciclos de encontros; percepção da casa como ambiente para ginástica; publicação científica. Conclui-se que, mesmo em período de Pandemia e Isolamento Social, é importante manter relação com a comunidade possibilitando vivência das crianças na Ginástica em Casa, garantindo continuidade de movimento corporal que proporcione uma saúde única para todos.

## PROJETO DE EXTENSÃO: LIGA ACADÊMICA DE GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA (LAGO)

Em meio à pandemia do SARS-CoV-2, a Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia (LAGO) precisou se reinventar para manter seus objetivos e proporcionar conteúdos e ações aos alunos e à comunidade externa da UFPR. Uma das ações realizadas na pandemia foi um estágio extracurricular na área de Ginecologia e Obstetrícia, com a Prof<sup>a</sup>. Patricia Leen Kosako Cerutti que é médica ginecologista e obstetra e foi voluntária do projeto Fundação Araucária para a 20<sup>o</sup> Regional de Saúde do Paraná. O estágio ocorreu de Junho a Agosto de 2020, com os alunos da LAGO, na Unidade de Saúde Vila Paulista em Toledo-PR, a qual foi redirecionada para a atenção das gestantes de alto e baixo risco, como uma medida para realocar outros espaços para combater a pandemia. Nesse estágio, cada estudante acompanhou a Prof<sup>a</sup> Patricia por 2 dias da semana totalizando 20 h semanal, e pôde realizar anamnese e exame físico da gestante, realização de testes rápidos e até mesmo abertura do pré-natal. Alguns estudantes atenderam gestantes haitianas, e ao se depararem com as dificuldades de comunicação se juntaram para a criação de outro projeto de extensão, o Haiti Mais - Elaboração de um guia de atenção primária para gestantes imigrantes do Haiti traduzido para o francês. É válido ressaltar ainda, o quão importante essa atividade foi para os estudantes que estavam afastados das aulas práticas e teóricas, devido à pandemia e se sentiram muito gratificados por ajudar o sistema público de saúde e ao mesmo tempo aprender em um período tão delicado como o que estamos vivendo.



Prof<sup>a</sup>. Patricia e o aluno Gustavo do quinto período do curso de medicina, durante o estágio.



Aluna Tainá realizando ausculta de batimentos cardíofetais com aparelho Doppler, no exame físico.



Aluna Amanda realizando ausculta de batimentos cardíofetais com aparelho Doppler, no exame físico.



Aluna Danyelle realizando ausculta de batimentos cardíofetais com aparelho Doppler, ao exame físico.

 @LAGOUFPR

 /LAGOUFPRTOLEDO

 [LINKTR.EE/LAGOUFPRTOLEDO](https://linktr.ee/LAGOUFPRTOLEDO)

Área temática: Saúde

Coordenação: Patricia Leen Kosako Cerutti e Daiane de Souza

Departamento de Medicina – Campus Toledo

Email: [patriciakosako@ufpr.br](mailto:patriciakosako@ufpr.br) - [lagoufprtoledo@gmail.com](mailto:lagoufprtoledo@gmail.com)

## PROJETO DE EXTENSÃO: LIGA ACADÊMICA DE ALIMENTAÇÃO COLETIVA E SEGURANÇA DOS ALIMENTOS

O projeto de extensão, que iniciou em maio de 2021, visa realizar atividades que integram ensino, pesquisa e extensão no contexto da alimentação coletiva e segurança dos alimentos, contribuindo para troca de conhecimento entre discentes e a sociedade. No momento de estruturação do projeto já foram propostas a realização de atividades remotas. O projeto é novo e suas atividades estão em construção, sendo a definição destas a partir da escuta ativa junto a equipe. O conhecimento de discentes sobre o uso de tecnologia digitais e meios de comunicação está sendo fundamental para a construção e execução das propostas. As reuniões ocorrem por meio da plataforma Teams, sendo este o espaço para compartilhamento dos materiais e acompanhamento da execução das atividades. Inicialmente, foi elaborada a logo do projeto resultando em uma identidade visual para uso e divulgação das nossas ações. A construção de uma página em uma rede social está em construção, o que possibilitará a aproximação junto a profissionais que atuam em serviços de alimentação e/ou com segurança dos alimentos. Será a partir desta página que as ações do projeto serão compartilhadas, sendo prevista para 2021, a ampliação da equipe, a promoção de eventos online e divulgação de materiais de comunicação à comunidade.



Logo do projeto de extensão.

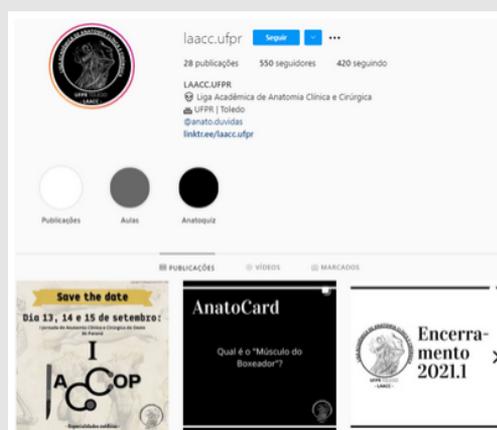
 @LAACS.UFPR

# PROJETO DE EXTENSÃO: LIGA ACADÊMICA DE ANATOMIA CLÍNICA E CIRÚRGICA (LAACC)

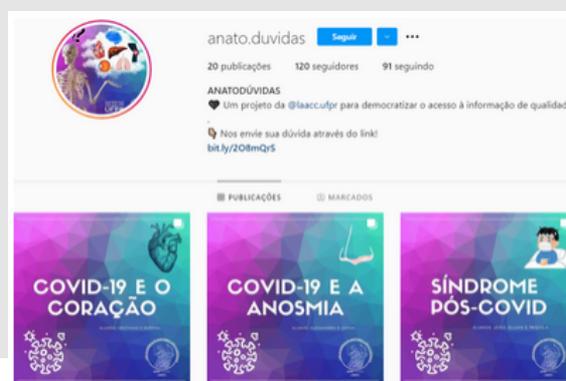
Com o início da pandemia em 2020, foi preciso replanejar as atividades da Liga de Anatomia Clínica e Cirúrgica – Campus Toledo, as quais foram realizadas de forma online pelo aplicativo Teams, por meio de aulas ministradas pelos ligantes e convidados, sendo uma aberta à comunidade em geral. Em 2021, continuou-se as atividades virtualmente, em sua maioria aulas abertas à comunidade e transmitidas pelo Youtube da LAACC, contando com a participação de médicos convidados de várias regiões do Paraná, destacando-se as aulas “Cirurgia de Nervos Periféricos: Conceitos Básicos” e “Anatomia Aplicada ao Trauma Ortopédico: Fraturas expostas”. Para expandir a liga e a integrar mais com a comunidade, foi criado o perfil AnatoDúvidas no Instagram, abordando diversos assuntos em Anatomia Humana, solucionando-se dúvidas da sociedade, ampliando a extensão e o conhecimento em anatomia durante a pandemia. Ademais, para difundir o saber anatômico, em setembro de 2021, acontecerá, de forma on-line, a I Jornada de Anatomia Clínica e Cirúrgica do Oeste do Paraná, com ênfase nas especialidades médicas, abertas à comunidade de Toledo e região. Portanto, as atividades virtuais foram essenciais para ampliar o conhecimento anatômico, contribuindo para a formação médica mais integral e humana.



Logo da Liga de Anatomia Clínica e Cirúrgica.



INSTAGRAM da Liga de Anatomia Clínica e Cirúrgica.



INSTAGRAM anoto dúvidas



YOUTUBE da Liga de Anatomia Clínica e Cirúrgica.

@LAACC.UFPR  
@ANATO.DUVIDAS

LIGA ACADÊMICA DE ANATOMIA CLÍNICA E CIRÚRGICA

Área temática: Saúde  
Coordenação: Kleber Fernando Pereira  
Departamento de Medicina – Campus Toledo  
Email: [laacc.ufprtoledo@gmail.com](mailto:laacc.ufprtoledo@gmail.com)

## PROJETO DE EXTENSÃO: LIGA ACADÊMICA DE CARDIOLOGIA (LAC)

A Liga Acadêmica de Cardiologia (LAC) da Universidade Federal do Paraná (UFPR) - Campus Toledo, se fundamenta sob a ótica do tripé de ensino, pesquisa e extensão da UFPR, sendo um projeto de extensão composto por alunos do curso de Medicina, que tem como objetivo a ampliação de conhecimentos em Cardiologia. Em decorrência à pandemia ocasionada pelo SARS-CoV-2, as atividades da LAC precisaram ser reformuladas, baseando-se, atualmente, em encontros remotos quinzenais, nos quais são feitas discussões de artigos científicos e temas em cardiologia, apresentados pelos próprios alunos, e palestras com médicos cardiologistas convidados. Mesmo com as adversidades encontradas durante a pandemia, as aulas remotas nos possibilitaram a integração com profissionais de outras localidades do país, permitindo uma abordagem interdisciplinar e intersetorial da Cardiologia. Além disso, como medidas de extensão à comunidade, a LAC elaborou uma série de postagens em redes sociais intituladas Educação em Saúde Cardiovascular, além de participar da elaboração de textos informativos em páginas de medicina. Dessa forma, a pandemia exigiu uma reformulação das ações da LAC, com o intuito de continuação de atividades, mantendo-se sob a ótica do tripé de ensino da Universidade.



Logotipo da Liga Acadêmica de Cardiologia UFPR - Toledo.



Palestrante da LAC no "I Interligas de Cardiologia UFPR Toledo", evento remoto.



Site Vitallogy com publicações feitas pelos ligantes e com linguagem acessível à comunidade.



Projeto Educação em Saúde Cardiovascular pelo Instagram da LAC, a fim de levar conhecimento à população.

@LAC.UFPR  
/LAC.UFPR

Área temática: Saúde  
Coordenação: Ana Paula Susin Osório e Diretoria da LAC  
Campus Toledo  
Email: [liga.cardio.toledo@hotmail.com](mailto:liga.cardio.toledo@hotmail.com)

## PROJETO DE EXTENSÃO: LIGA ACADÊMICA DE CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA

Frente ao cenário de pandemia pelo covid-19, com aulas suspensas por prazo indeterminado e inúmeras incertezas, coube aos projetos de extensão adaptarem suas metodologias de ensino e comunicação. A Liga Acadêmica de Cirurgia e Traumatologia (LACTRA), da UFPR campus Toledo, não foi exceção. Fundada em 2017, a LACTRA conta com 20 extensionistas e tem como objetivos promover o ensino, pesquisa e extensão dentro de suas áreas temáticas. Diante do exposto, com o intuito de manter a regularidade das atividades e da comunicação com a comunidade externa e interna, a LACTRA optou por adotar os métodos remotos de ensino-aprendizagem, por meio do uso de uma plataforma virtual de reuniões. Além disso, para intensificar o alcance de pessoas, as redes sociais serviram como ferramenta para o compartilhamento de posts autorais que cursam sobre diversos temas de interesse acadêmico (Imagem 1). As aulas, que se iniciaram de maneira remota desde o mês de abril de 2020, contam com professores convidados de diversas localidades, até mesmo de outros países, como a aula sobre “Trauma no Esporte” que foi ministrada por uma palestrante residente na cidade de Lyon, França (Imagem 2). Sem dúvidas, a possibilidade de abolir o obstáculo da distância foi o maior benefício trazido pelos encontros remotos, abrindo possibilidades inimagináveis de conhecimento, e expandindo os horizontes para outras realidades da medicina. Sem dúvidas, a liga continuará utilizando dessas ferramentas valiosas como forma de socialização de conhecimento.



Post autoral sobre trauma hepático. Imagem de livre acesso obtida pelo Instagram.



Foto representativa das aulas à distância, registro feito por ligante.

# PROJETO DE EXTENSÃO: LIGA ACADÊMICA DE ESTOMATOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Ligas acadêmicas são atividades extracurriculares enriquecem a formação discente através de atividades complementares. A Liga Acadêmica de Estomatologia da Universidade Federal do Paraná (LAE-UFPR) tem como objetivo estimular a interação entre discentes do curso, desenvolver o pensamento crítico e refinar a correlação teórico-prática na Estomatologia. O projeto divulga informações com respaldo científico por meio de aulas, seminários, eventos científicos e materiais didáticos, e realiza atividades voltadas para a comunidade interna e externa à Universidade. No ano de 2020 a LAE-UFPR passou por adaptações frente à pandemia, e a principal forma de divulgação de conteúdos foram as redes sociais, através de publicações periódicas e promoção de eventos em plataformas digitais. O projeto de extensão organizou jornadas e congressos, tais como a "Jornada Nacional Online de Estomatologia", que contou com a participação de 3,6 mil inscritos de diversos estados do Brasil e outros países. A LAE-UFPR participou da organização de outros eventos, como o "I Integraodonto", o "I Simpósio Brasileiro de Ligas Acadêmicas de Estomatologia", e o "I Interligas Odontologia UFPR". Vídeos e cartilhas informativas foram desenvolvidos com o objetivo de informar o correto uso e higienização das máscaras de proteção. Sendo assim, a atuação das ligas acadêmicas como extensão universitária impacta na formação do acadêmico, amplia sua experiência e contribui para a sociedade.



Logo da Liga Acadêmica de Estomatologia da Universidade Federal do Paraná (LAE-UFPR) Fonte: Acervo LAE-UFPR.



Conferências ministradas nos três dias da Jornada Nacional Online de Estomatologia. Fonte: Acervo LAE-UFPR.



Divulgação da cartilha informativa de como utilizar máscaras de proteção. Fonte: Acervo LAE-UFPR.



Cenas do vídeo demonstrativo sobre a maneira correta de uso das máscaras de proteção. Fonte: Acervo LAE-UFPR.

@LAEUFPR

Área temática: Saúde  
Coordenação: Melissa Rodrigues de Araujo  
Setor de Ciências da Saúde  
Email: laeufpr@gmail.com

# PROJETO DE EXTENSÃO: LIGA ACADÊMICA DE PEDIATRIA: AÇÕES INTEGRADAS PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

A pandemia causada pelo vírus SARS-Cov-2 teve início em março de 2020, sendo vista como emergência em saúde pública mundial. A fim de conter o avanço pandêmico foi instituído o distanciamento social e suspensão das aulas curriculares presenciais. Objetivou relatar a experiência vivenciada por acadêmico de medicina, durante a pandemia da COVID-19. O relato trata-se de um estudo exploratório descritivo, que analisou a vivência em uma abordagem qualitativa. Em função da impossibilidade de encontros presenciais, as aulas entre os 20 discentes, três docentes e convidados, ocorreram de modo on-line. Esse período proporcionou intensa produção científica, com aperfeiçoamento na habilidade de escrita via publicação de 30 resumos em eventos científicos e três artigos completos, bem como 37 postagens de resumos no Instagram. A liga acadêmica proporcionou a organização de três jornadas de interligas (on-line) e um evento direcionado aos pais de alunos, com emissão de 3.343 certificados. Considerando o relato é possível reforçar a importância da extensão universitária no enfrentamento da COVID-19 durante a formação médica, uma vez que foi possível o aprimoramento curricular e vínculo com profissionais de diferentes locais do país via remota.



Logo do projeto de extensão. Fonte: Autores, 2018.



I Jornada Interligas de Pediatria do Oeste do Paraná (I JIPOP). Fonte: Autores, 2020.



Evento mês das Crianças. Fonte: Autores, 2020.

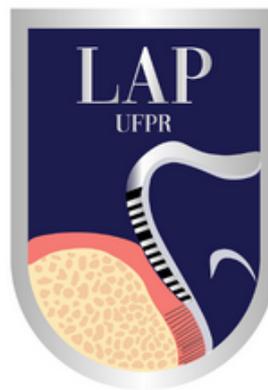


II Jornada Interligas de Pediatria do Oeste do Paraná (II JIPOP). Fonte: Autores, 2021.

@LAPUFPR  
/LAPTOLEDO

# PROJETO DE EXTENSÃO: LIGA ACADÊMICA DE PERIODONTIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (LAP-UFPR)

A Liga Acadêmica de Periodontia (LAP-UFPR) é uma entidade sem fins lucrativos, de duração indeterminada, atuando sob os princípios da pesquisa, ensino e extensão. Formalizada como projeto de extensão, a LAP-UFPR teve seu início na pandemia e todas as atividades foram feitas de forma remota. O objetivo da liga é promover formação continuada por meio de disseminação dialógica de tópicos especiais em Periodontia e Implantodontia aos alunos de graduação e pós-graduação, professores, profissionais da Odontologia e a população em geral. A equipe conta com graduandos de Odontologia, pós-graduandos e professores. É dividida em: Secretaria (administração das atividades), Marketing (conteúdo de divulgação) e Científico (conteúdo que será divulgado), assim cada integrante contribui com seu respectivo subgrupo. Os encontros já realizados foram quinzenais e/ou semanais, dependendo das atividades de cada mês. A principal plataforma usada foi o Microsoft Teams, e eventualmente Google Meet e Zoom. As atividades contaram com reuniões internas, debates de artigos científicos, aulas ministradas por ligantes e professores convidados. As aulas foram abertas ao público, com em média 81,5% de alunos de graduação. A divulgação das aulas e dos conteúdos gerados é feita por meio do Instagram.



Logo LAP-UFPR



Post – Exemplo de conteúdo compartilhado



Post - Agradecimento aos professores convidados pelas aulas ministradas



Post – Participantes da LAP-UFPR

@LAP.UFPR

LIGA ACADÊMICA PERIODONTIA UFPR

## PROJETO DE EXTENSÃO: LIGA ACADÊMICA DE RADIOLOGIA E IMAGINOLOGIA ODONTOLÓGICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Novas medidas de estímulo à educação foram necessárias frente à atual pandemia. Assim, em julho de 2020, deu-se origem a primeira Liga Acadêmica de Radiologia e Imaginologia Odontológica da Universidade Federal do Paraná (LARIO-UFPR), que teve como objetivo capacitar os graduandos de Odontologia, complementando a sua vivência teórico-prática na área. Atualmente, a liga conta com nove alunos de graduação e uma pós-graduanda que participam de encontros semanais, no formato Online, via Microsoft Teams, para: apresentação de trabalhos de interesse da área de Radiologia; planejamento novas ações a serem desenvolvidas; execução de laudos radiográficos e tomográficos de imagens; discussão de casos; e também organização de aulas para serem ministradas por professores convidados, via Google Meet, para toda a comunidade acadêmica. A LARIO-UFPR cumpriu o objetivo de promover encontros científicos sobre radiologia e imaginologia e de aumentar o conhecimento acadêmico sobre a importância e as implicações dessa área, tanto para a comunidade interna quanto externa.



## PROJETO DE EXTENSÃO: LUTO: VIVÊNCIAS E POSSIBILIDADES II

O projeto acompanha pessoas enlutadas desde sua primeira edição em 2014. É um projeto de pesquisa-ação, vinculado ao Departamento de Psicologia. Desde sua fundação, tem o objetivo de promoção da saúde mental por meio do suporte entre pares, possibilitando a ressignificação da experiência do luto, minimizando os problemas a ele associados. Em 2020, foi um dos integrantes da iniciativa “Você Importa”, que ofereceu suporte emocional on-line à comunidade externa e interna à UFPR, sustentado nos Primeiros Cuidados Psicológicos (PCP). Elaboramos, em parceria com discentes da disciplina optativa “Psicologia da Morte”, três cartilhas de suporte ao luto: Como ajudar alguém em luto, Mitos sobre luto e Luto e profissionais da saúde. Essa última, em conjunto com o Instituto Federal do Paraná. Em parceria com o projeto Português Brasileiro para Migração Humanitária (PBMIH), redigimos material informativo sobre o luto na pandemia, traduzido para seis línguas para acessibilidade do público migrante. Junto ao projeto MOVE foram produzidas mais quatro cartilhas sobre saúde mental, luto e migrações. De outubro/2020 a julho/2021, foram realizados 10 grupos de acolhimento a enlutados, sendo oito especialmente voltados à covid-19 e dois para demais lutos, atingindo cerca de cem pessoas.



 @LUTOPSILOGIAUFPR

 /LUTOPSILOGIAUFPR

Área temática: Saúde

Coordenação: Joanneliese de Lucas Freitas

Setor de Ciências Humanas, Departamento de Psicologia

Email: [lutopsicologiaufpr@gmail.com](mailto:lutopsicologiaufpr@gmail.com)

## PROJETO DE EXTENSÃO: “+ INTEGRIDADE”: AMBULATÓRIO DE PRÓTESE BUCOMAXILOFACIAL

O câncer da cabeça e pescoço pode apresentar-se como uma doença de crescimento rápido, desordenado e infiltrativo. O tratamento pode ser agressivo e necessitar de cirurgia, quimio e radioterapia. É comum que os procedimentos cirúrgicos sejam mutiladores, dificultando que as pessoas vivam com dignidade e qualidade de vida. O Projeto de extensão “+Integridade”, funciona junto ao Serviço de Prótese Bucomaxilofacial, no Hospital de Reabilitação de Curitiba. É o primeiro ambulatório 100% SUS em sua área no Brasil e tem como objetivo colaborar para a integralidade do cuidado ao usuário portador de sequelas do tratamento oncológico e de outras deformidades, tais como as congênicas e as decorrentes do trauma craniomaxilofacial. O Grupo PET Odontologia UFPR participou da criação do ambulatório ao propor uma atividade extensionista com foco na reabilitação estética e funcional da face, e auxilia na superação dos distúrbios de aparência, autoconfiança e de convívio social. Petianas voluntárias atuam por um turno semanal auxiliando duas cirurgiãs-dentistas, com especialidades de Estomatologia e Cirurgia Bucomaxilofacial. A vivência ocorre nas sextas-feiras, com participação das graduandas na confecção das próteses reabilitadoras e no treinamento multidisciplinar nas demais técnicas de manejo e apoio ao usuário do serviço.



Prótese obturada de pelato para fechamento da comunicação das cavidades bucal e nasal.



Moldagem de paciente, usuário do serviço SUS, para confecção de uma prótese ocular.



Prótese Oculopalpebral confeccionada para paciente acometida por câncer.



Técnica de confecção para prótese Auricular.

 @PETODONTOUFPR  
 @ESTOMATOLOGIACURITIBA  
 [PETUFPRODONTO.BLOGSPOT.COM/](http://PETUFPRODONTO.BLOGSPOT.COM/)

Área temática: Saúde  
Coordenação: Cassius Carvalho Torres-Pereira  
Setor de Ciências da Saúde  
Email: [cassius@ufpr.br](mailto:cassius@ufpr.br) - [pet.odonto@ufpr.br](mailto:pet.odonto@ufpr.br)

# PROJETO DE EXTENSÃO: MEDICINA VETERINÁRIA EM AÇÃO NAS COMUNIDADES

O projeto de extensão Medicina Veterinária em Ação nas Comunidades tem como objetivo a atenção à comunidade, onde o serviço de medicina veterinária é ausente ou insuficiente, aliado à educação em posse responsável e promoção da Saúde Única, proporcionando aos alunos a integração com a comunidade e favorecendo seu desenvolvimento de forma crítica, cooperativa e cidadã. Devido à pandemia por COVID-19 em que se encontra o país, o projeto desenvolveu novas abordagens para atingir seus objetivos, com a criação de conteúdo e material digital para a divulgação virtual de informações, rádio, campanhas de adoção e eventos online, além do combate à fakenews. O acesso aos conteúdos e materiais desenvolvidos pelo projeto é realizado pelo site de Medicina Veterinária do Coletivo da UFPR, onde é possível verificar a divulgação de informações, campanhas de adoção e eventos online. A utilização de redes sociais foi responsável por grande parte das publicações através de stories, posts e vídeos. Através da plataforma YouTube, foi realizado o Simpósio da Medicina Veterinária do Coletivo. Houve também a apresentação de spots informativos em rádios parceiras. Foram atingidas cerca de 28.000 diretamente e 32.000 pessoas indiretamente em suas ações, sendo o público formado pela população em geral, ouvintes das rádios, estudantes de medicina veterinária e profissionais da saúde. Essas ações poderão ser utilizadas de forma mais constante no projeto, mesmo após a pandemia.

 @MVCUFPR  
 /MVCOMUNIDADESUFPR  
 MEDICINA VETERINÁRIA DO COLETIVO  
 [WWW.AGRARIAS.UFPR.BR/PORTAL/MVC/](http://WWW.AGRARIAS.UFPR.BR/PORTAL/MVC/)



Postagem informativa no Instagram.



Postagem do projeto no Instagram.



Postagem do projeto no Facebook.



Site da Medicina Veterinária do Coletivo com informações do projeto de extensão.

Área temática: Saúde; Educação

Coordenação: Rita de Cassia Maria Garcia e Lidiane de Jesus Silva

Setor Ciências Agrárias

Email: [lidi.silva@ufpr.br](mailto:lidi.silva@ufpr.br)

## PROJETO DE EXTENSÃO: MOVE (MOVIMENTOS MIGRATÓRIOS E PSICOLOGIA)

### A psicologia e o atendimento à população refugiada e migrante no contexto da pandemia de COVID-19

O projeto de extensão “MOVE - Movimentos Migratórios e Psicologia” tem por objetivo proporcionar um espaço de acolhida, atendimento e escuta aos migrantes e refugiados que vivem em Curitiba e região, para que estes viabilizem a organização e a reprodução da vida e subjetivem sua condição de migrante e estrangeiro no Brasil. Desde 2014, o projeto realiza o acolhimento e encaminhamento de demandas jurídicas, linguísticas, psicossociais, clínicas, educacionais e de saúde dessa população. A condição de isolamento e distanciamento ocasionada pela pandemia da COVID-19 colocou desafios ao trabalho da extensão neste projeto, que precisou se reinventar para a continuidade dos atendimentos. Intensificamos os processos de comunicação pelas redes de acolhimento e atendimento à população migrante na universidade e na cidade, bem como pelas redes sociais. Os atendimentos ocorreram de forma remota e foram adaptados para garantir a qualidade e a efetividade dos mesmos. Entre os meses de abril de 2020 e julho de 2021, foram realizados cerca de 650 atendimentos psicológicos remotos para 88 migrantes e refugiados. Deve-se destacar o agravamento da vulnerabilidade socioeconômica dessa população e as manifestações de sofrimento psíquico (ansiedade, estados depressivos e processos de luto).



# MOVE

MOVIMENTOS MIGRATÓRIOS E PSICOLOGIA

Logo do MOVE

**RACISMO E XENOFOBIA SOB A PERSPECTIVA DE ESTUDANTES MIGRANTES E REFUGIADOS(AS) DA UFPR: UM DEBATE NECESSÁRIO.**

**DIA 23/06** (quarta-feira)  
**ÀS 17H30**  
**VIA TEAMS** (confira o link na nossa bio)

Estudantes convidados:

- Isbeline Theodorice
- Juan Pachano
- Russel Cerilia

Logos institucionais: PRAE (Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis), CSVM (Centro de Estudos em Saúde da Mulher), SERGIO VEIIRA DE MELLO, MOVE, SIPAD (Serviço de Integração e Apoio aos Estudantes Migrantes e Refugiados).

Evento em parceria com atores institucionais.



@MOVE.UFPR



@AMMAR.UFPR

[WWW.HUMANAS.UFPR.BR/PORTAL/PROJETOMIGRACAO](http://WWW.HUMANAS.UFPR.BR/PORTAL/PROJETOMIGRACAO)

Área temática: Saúde

Coordenação: Elaine Cristina Schmitt Ragnini

Setor de Ciências Humanas, Departamento de Psicologia (DEPSI-UFPR)

Email: [psicologiamigracao@gmail.com](mailto:psicologiamigracao@gmail.com)

## PROJETO DE EXTENSÃO: O CORPO DESVENDADO – SEGUNDA EDIÇÃO

O objetivo do projeto de extensão foi despertar o espírito investigativo, possibilitar aos extensionistas vivenciar ações educativas e de cidadania, aprender a utilizar uma linguagem clara e adequada ao público alvo para maior disseminação do conhecimento sobre os riscos de infecção e efeitos do COVID-19 no organismo. Foram utilizados princípios da pesquisa-ação, envolvendo diferentes métodos como: a elaboração de cartilhas, cartazes, infográficos, textos e minipalestras correlacionando Anatomia Clínica com os efeitos da infecção pelo novo Coronavírus que foram publicitados por meio de mídia eletrônica. Com isso, foram divulgadas ações sobre o alcoolismo e COVID-19; higiene das mãos; COVID-19 e a gestação; formas de transmissão; relação entre COVID-19 e saúde mental; anosmia; COVID 19 no SNC; reabilitação musculoesquelética e cardiorespiratória; ventilação mecânica e COVID-19; alterações celulares causadas pela COVID-19; associação da trombose com o COVID-19; riscos de infecção em indivíduos com quadro diabético entre outras. Assim, houve um processo de sistematização das experiências extensionistas na produção de conhecimento e disseminação remota de ações educativas e de cidadania por meio dos alunos de graduação de diferentes cursos da Universidade Federal do Paraná.



Logotipo do Projeto de Extensão “O Corpo Desvendado – Segunda Edição”.

 @OCORPODES VENDADO

 /PROJETO-DE-EXTENSÃO-O-CORPO-DESVENDADO-DO-DEPARTAMENTO-DE-ANATOMIA-UFPR

Área temática: Saúde

Coordenação: Djanira Aparecida da Luz Veronez e Ayrton Alves Aranha Junior  
Setor de Ciências Biológicas

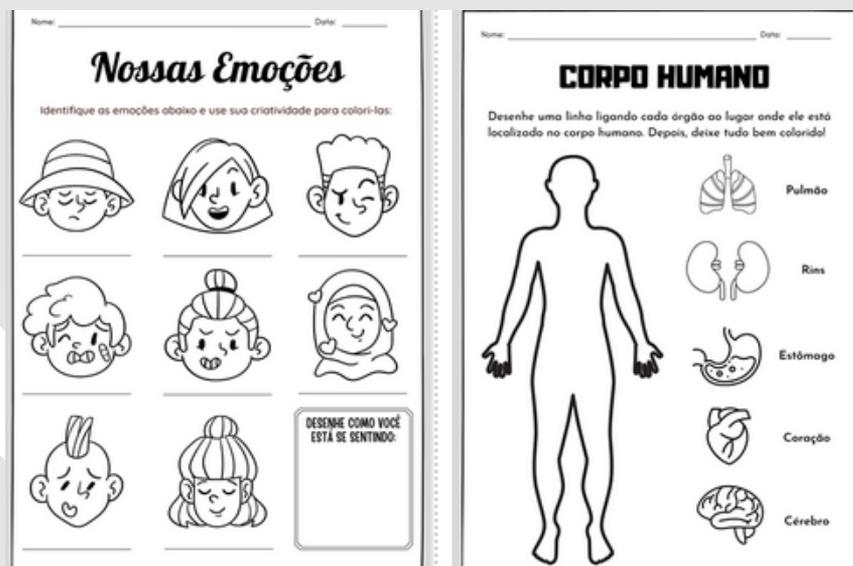
Email: [ocorpodesvendado.ufpr@gmail.com](mailto:ocorpodesvendado.ufpr@gmail.com)

## PROJETO DE EXTENSÃO: PARASIToses E PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA EM CRIANÇAS DE UM CENTRO EDUCACIONAL EM CURITIBA, PR

O projeto trata do atendimento a crianças frequentadoras de um Centro Educacional no Cajuru, em Curitiba. O local tem parceria com a FAS, da Prefeitura de Curitiba e essas crianças fazem refeições e atividades variadas enquanto atendidas por educadoras do Centro. O objetivo do projeto é realizar atividades com relação ao estudo e profilaxia de parasitoses e a importância de ter bons hábitos de saúde. Antes da pandemia, foram realizadas diversas atividades presenciais como: Estudo do mosquito transmissor da Dengue ; oficina de Artrópodos: sua importância e seus benefícios ou danos ao homem; estudo dos Vermes: Ascaris, solitárias em vídeos, figuras, montagem com corantes e lâminas ; Bactérias – tipos de bactérias e sua importância na saúde; estudo do Sistema Respiratório e Circulatório - os órgãos que os constituem e o uso do estetoscópio. Com a pandemia, todas as atividades foram suspensas no Centro Educacional. Muitas das famílias não possuíam computador em casa e o acesso a celulares era restrito. Em virtude dessa nova realidade e das dificuldades encontradas, a direção/coordenação decidiu imprimir atividades elaboradas e levar até as casas das crianças (daquelas cujos pais consentiram). Essas atividades consistem em desenhos para pintura, jogos como: liga-ponto, jogo dos erros, caça-palavras, de forma lúdica e de fácil compreensão, com os temas do Projeto. Esse material está sendo entregue e ainda não temos retorno, pois as crianças estão recebendo atividades de outras áreas/temáticas.



Atividade presencial mostrando o mosquito da Dengue.



Atividades enviadas aos alunos.

Área temática: Saúde

Coordenação: Teresa Cristina César Ogliari e Marcia Regina Beux

Setor de Ciências Biológicas

Email: [teresa@ufpr.br](mailto:teresa@ufpr.br)

# PROJETO DE EXTENSÃO: PREVENÇÃO DAS DOENÇAS CARDIOVASCULARES NA INFÂNCIA NAS ESCOLAS DE CURITIBA

O projeto buscou levar informação acadêmico-científica às crianças e adolescentes a fim de promover o estilo de vida saudável, contribuindo para a prevenção das doenças crônicas evitáveis. Durante a pandemia de COVID-19, com a impossibilidade das ações presenciais, foi iniciada a produção de vídeos educativos, utilizando o software VideoScribe® para a criação de animações. O intitulado Projeto Saúde nas Escolas tem a estética que simula uma aula com imagens e textos animados, narrados pelos acadêmicos da saúde e educação participantes do projeto de extensão – bolsistas e voluntários. O conteúdo foi produzido a partir da pesquisa em artigos científicos, livros textos, protocolos e publicações do Ministério da Saúde e Organização Mundial da Saúde, adaptado a uma linguagem acessível com analogias e contextualizações a situações do cotidiano. O projeto objetiva reforçar a importância dos hábitos saudáveis de vida como forma de prevenção a doenças, promoção de saúde e redução de danos. Utilizando a abordagem preventiva com enfoque no desenvolvimento pessoal, o conteúdo apresentou o conceito teórico, as principais consequências para saúde mais comuns em cada problemática. Também foram introduzidas sugestões e falas com estímulo à mudança e manutenção dos hábitos saudáveis. Foram publicados 15 vídeos no período de maio de 2020 a junho de 2021, com durações variáveis entre 2 e 7 minutos. Com conteúdo objetivo e linguagem simples, os vídeos tiveram bom alcance de público e retorno positivo dos espectadores. Alçando assim diferentes públicos com 90 a 11.000 visualizações.



Visão geral do Canal do projeto na plataforma de vídeos do Youtube.



Trecho do vídeo de prevenção ao tabagismo, lançado no Dia Nacional de Combate ao Fumo.



Histórico analítico do vídeo com maior número de acesso do canal.

## PROJETO DE EXTENSÃO: PRODUÇÃO DE ÁLCOOL E SABÃO LÍQUIDO PARA HIGIENIZAÇÃO A PARTIR DE BEBIDAS APREENDIDAS

Desde o início da crise estabelecida pela chegada da COVID-19 no Brasil, o acesso ao etanol comercial (absoluto e/ou hidratado), tem se tornado cada vez mais difícil, já que a procura pelo álcool 70% (seu derivado) em estabelecimentos comerciais aumentou exponencialmente. Iniciativas que promovam a produção do etanol hidratado ou absoluto de forma descentralizada, servem como uma espécie de precursor ou vetor para o fornecimento do álcool 80% (glicerinado ou em gel) para a população que mais necessita do produto. O Setor Palotina da UFPR, aproveitando a existência de uma infraestrutura disponível, expandiu significativamente a produção de álcool 80% glicerinado, por meio da criação de uma central de produção de etanol hidratado a partir de bebidas apreendidas pela Receita Federal do Brasil com capacidade de produzir até 120 litros de etanol hidratado por dia. No combate a COVID-19, uma alternativa a utilização do álcool quando este não se encontra disponível, é o emprego de sabões e detergentes para a higienização tanto pessoal como de ambientes. Desta forma, o Laboratório de Produção de Biocombustíveis vem produzindo também sabão líquido visando a doação deste produto as comunidades mais vulneráveis do Município de Palotina. O Sabão é produzido à base de álcool, o que aumenta sua eficácia no combate à contaminação do Covid-19, além de ser menos agressivo à pele. Além de sua relevância no combate à pandemia, esta ação também possui um viés sustentável, uma vez que reutiliza óleos residuais gerados nas residências.

## PROJETO DE EXTENSÃO: PROJETO DE ENFRENTAMENTO AO COVID-19 - UFPR LITORAL

No início de 2020, a Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou que o surto do novo coronavírus (COVID-19) atingiu proporções pandêmicas e se constituiu como Emergência de Saúde Pública de importância Internacional. Com repercussões e impactos sociais, econômicos, políticos, culturais e históricos sem precedentes na história recente das epidemias, uma crise de saúde mundial se instalou. Diante destas circunstâncias, o Setor Litoral da Universidade Federal do Paraná, dentro de seu compromisso institucional de atuar com a realidade local, priorizou em 2020 investimentos e recursos humanos para o desenvolvimento do projeto de extensão Enfrentamento ao COVID – UFPR Litoral. As ações centraram-se na pesquisa que culminou com um kit de diagnóstico rápido de baixo custo para detecção de COVID-19 que está sendo aplicado em escala na população através de um sistema de atendimento informatizado [ww.bityli.com/covid19-ufprlitoral](http://ww.bityli.com/covid19-ufprlitoral). Mais de mil testes de anticorpos para detecção da COVID-19 já foram realizados, assim, estamos traçando um panorama da prevalência da COVID-19 no litoral do Paraná. Também estamos seguindo em tempo real a taxa de prevalência de anticorpos desenvolvidos contra a infecção e em resposta à vacinação. Os participantes do estudo são informados sobre o resultado do teste e tal informação tem sido importante uma vez que o SUS não oferece testagem gratuita de anticorpos para COVID-19. O setor litoral também produziu mais de 1000 máscaras de proteção faciais e álcool 70 INPM que foram doados para órgãos públicos. Além disso, foram promovidas ações educacionais de divulgação científica com vistas à sensibilização contínua da população local, a partir de estratégias de comunicação e difusão do conhecimento em relação à transmissão, cuidados, vacinação, sintomas, medidas protetivas e tratamentos.



Campanha de testagem de anticorpos para detecção da COVID-19 no calçadão da Praia Brava de Matinhos-PR.



Entrega do álcool 70 INPM na comunidade indígena da Ilha da Cotinga – Litoral do Paraná.



Coleta de amostra para testagem de anticorpos para detecção da COVID-19.

Área temática: Saúde

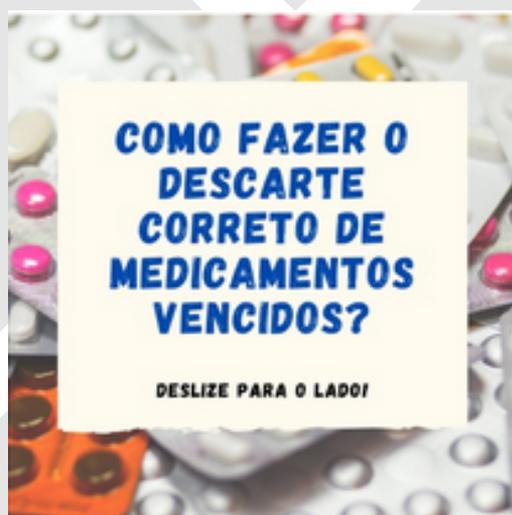
Coordenação: Luciano Fernandes Huergo e Luiz Everson Da Silva  
Setor Litoral

Email: [huergo@ufpr.br](mailto:huergo@ufpr.br) - [luiever@gmail.com](mailto:luiever@gmail.com)

# PROJETO DE EXTENSÃO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE AMBIENTAL

## Atividades do Projeto de Extensão Educação em Saúde Ambiental na Pandemia

A pandemia de Covid -19 impôs ao mundo mudanças no estilo de vida, no trabalho, lazer e educação, e para dar continuidade aos projetos sem sair de casa, a internet e redes sociais são nossas aliadas. O Objetivo deste trabalho é relatar sobre as atividades educativas e materiais desenvolvidos pelos integrantes do projeto de extensão universitária "Educação em Saúde Ambiental" da Universidade Federal do Paraná, no período de agosto de 2020 a julho de 2021. A equipe desenvolveu ações de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre Saúde Ambiental. Foram utilizados aplicativos e ferramentas digitais para edição do material além de Instituições oficiais, publicações científicas e legislação Brasileira para revisão bibliográfica. O Instagram e Facebook foram as redes sociais escolhidas para a criação de perfil e postagens. Como resultados, a soma do número de seguidores nas redes sociais no período ultrapassou 500 e o de postagens 100. Foram confeccionadas 5 cartilhas com informações e passatempos para crianças, publicadas como Recursos Educacionais Abertos, com temas: descarte correto de medicamentos, coleta seletiva, sustentabilidade, consumo consciente e dengue. O Projeto vem contribuindo para educação e construção de conhecimento.



Material Educativo - Projeto de Extensão "Educação em Saúde Ambiental" - Cartilha e Postagens.

 @SAUDEAMBIENTALUFPR

 /SAÚDE AMBIENTAL UFPR

## PROJETO DE EXTENSÃO: “PROJETO SENTIDO - DESENVOLVENDO ESCOLHAS DE VIDA E DE CARREIRA”

O Projeto Sentido abrange atividades e palestras que visam auxiliar os participantes a pensar e a planejar, de maneira mais concreta, seus projetos de vida. Fundamentado na abordagem psicológica existencial de Irvin D. Yalom, trata de diferentes questões da vida como a autonomia-finitude, liberdade-responsabilidade, sentido-vazio existencial e vínculos-solidão. Os encontros são organizados em momentos de reflexão, conversa e troca de informações, tendo o foco no autoconhecimento, reconhecimento da trajetória pessoal, escolhas e sonhos presentes e futuros, estratégias de elaboração do projeto de vida e carreira etc. Conta com a participação de estudantes de ensino médio, graduação e pós-graduação; egressos e profissionais técnico-administrativos e externos. Realizado no ano de 2020 como grupo semanal de curta duração online e em 2021 como curso de formação semanal online. De modo desafiador, passando dos encontros numerosos e calorosos para alguns quadradinhos nas telas, grupos de troca e partilha para a aberturas de salas dentro de uma sala maior de meeting, mesas de confraternização e técnicas no modelo design thinking dos posts-its de papel para os virtuais, várias tentativas ousadas que não deixaram devendo em nada os objetivos da atividade e os resultados significativos.



Equipe bastidores Projeto Sentido 2021. Estudantes graduação, pós-graduação e professores.

 [CONVIDA.UFPR.BR/PORTAL/SOBRE-O-PROJETO-SENTIDO/](https://convida.ufpr.br/portal/sobre-o-projeto-sentido/)

Área temática: Saúde; Estratégias coletivas de cuidado em saúde mental  
Coordenação: Lis Andrea Pereira Soboll  
Setor de Ciências Humanas  
Email: [vidaecarreira.ufpr@gmail.com](mailto:vidaecarreira.ufpr@gmail.com)

## PROJETO DE EXTENSÃO: PROMOÇÃO DA SAÚDE ANIMAL, HUMANA E AMBIENTAL

A educação em Saúde Única nas escolas é fundamental para o desenvolvimento integral da criança e da comunidade em seu entorno. Preparamos roteiros sobre vários temas da área da saúde, de acordo com as necessidades de escolas públicas de Curitiba, como piolho, higiene pessoal, pets e COVID-19, zoonoses e guarda responsável. Atendendo as necessidades do ensino e do desenvolvimento infantil, uma pedagoga coordenou a estruturação de cada tema em etapas. O diferencial é que as etapas, por meio de vídeos, permitem que cada tema seja trabalhado de forma comparada ao presencial, onde a equipe se apresenta, introduz o tema, desperta a curiosidade, os saberes já existentes e instiga a interação das crianças com os extensionistas. Os vídeos incluem propostas lúdicas, interações e brincadeiras no contexto familiar, que proporcionam o aprendizado eminente e prático. Após evocar o conhecimento das crianças, elas comunicarão suas ideias, aprendizados e saberes por meio de desenhos, confecção de materiais com recicláveis, vídeos, entre outros, que serão enviados eletronicamente ao projeto. Almejamos sistematizar um banco de dados com o material produzido pelos envolvidos, como fonte de pesquisa, com perspectivas futuras de publicações e expansão das colaborações.



Reunião entre as coordenadoras e alguns dos 35 alunos extensionistas.



Vídeo do tema “piolho de humanos” elaborado pelo Projeto.



Vídeo do tema “ectoparasitos de cães e gatos” elaborado pelo Projeto.



Vídeo do tema “pets e COVID-19” elaborado pelo Projeto.

 @HELMINTICOS.EXTENSAO

# PROJETO DE EXTENSÃO: PROMOVENDO A SAÚDE BUCAL: BOCA A BOCA

O projeto de extensão “Promovendo a saúde bucal: Boca a Boca” iniciou em agosto de 2020, durante a pandemia por COVID-19, com objetivo de levar informações sobre saúde bucal para a população. São utilizadas as redes sociais como meio de propagação de informações científicas, adequadas a uma linguagem acessível à população. Os integrantes do projeto realizam reuniões semanais, para planejamento e execução sobre o tema e forma de abordagem (post, stories, vídeos ou enquetes). Por meio de grupos no WhatsApp, as tarefas são divididas entre: pesquisa, criação de legenda, design e revisão. Após esse processo, o conteúdo é publicado. Os temas já abordados foram: principais doenças bucais (cárie e doença periodontal), métodos de higienização bucal, saúde bucal por ciclo de vida, halitose, dor dentária, prevenção com base no tema COVID-19. Os recursos das redes sociais, permitiram o levantamento de insights do público, uma vez que o acesso a dados como engajamento, compartilhamento e visualizações ficam disponíveis. Algumas enquetes e quizzes foram realizadas, com a finalidade de perceber as necessidades futuras e assimilação dos conteúdos já repassados para a comunidade. Atualmente o projeto conta com 1200 seguidores, na faixa etária de 18 a 24 anos. Temas como halitose, higienização bucal e ciclo da gengivite foram os temas mais visualizados. Portanto, é possível dizer que o propósito de democratizar o conhecimento científico proposto pelo projeto está se concretizando a cada novo conteúdo produzido.

 @BOCABOCAP

 /BOCABOCAP



## PROJETO BOCA A BOCA

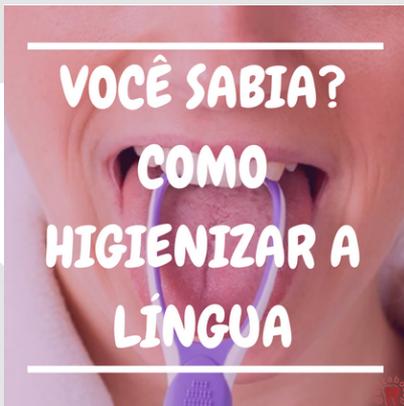
Pensando coletivamente na saúde bucal da população

Logotipo do projeto desenvolvido por alunos. Slogan “Pensando coletivamente na saúde bucal da população”



Mau  
Hálito

Capa do post sobre halitose, o qual contemplou explicações sobre halitose patológica e a matinal.



VOCÊ SABIA?  
COMO  
HIGIENIZAR A  
LINGUA

Capa do post sobre higienização da língua, com informações sobre sua importância e raspadores linguais.



Imagem dinâmica publicada sobre o ciclo da não utilização do fio dental. Atingiu cerca de 1262 perfis.

Área temática: Saúde; Saúde Coletiva

Coordenação: Marilene da Cruz Magalhães Buffon e Eduardo Pizzatto  
Setor Ciências da Saúde

Email: [marilenebuffon@ufpr.br](mailto:marilenebuffon@ufpr.br) - [bocabocaprojeto@gmail.com](mailto:bocabocaprojeto@gmail.com)

## PROJETO DE EXTENSÃO: REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL: CONSTRUINDO O CUIDADO EM LIBERDADE E POSSIBILIDADES DE INCLUSÃO PELO TRABALHO

Em atual contexto pandêmico, o Brasil vem vivenciando diferentes desafios. Diversas das dificuldades tangenciam o campo da geração de trabalho e renda e cuidado no campo da Saúde Mental. Para além, ainda, variados episódios de notícias falsas (fakenews) compõem cenário, exigindo de instituições variadas o compromisso da produção de conteúdos de qualidade e confiabilidade. Neste panorama, o projeto de extensão “Rede de Atenção Psicossocial: construindo o cuidado em liberdade e possibilidades de inclusão pelo trabalho” desenvolveu apoio comunitário em frentes diversificadas. Primeiramente, para enfrentar problemáticas da falta de empregos, o projeto, pautado na Economia Solidária, vem organizando e assessorando vários empreendimentos solidários, que incluem pessoas em sofrimento mental, inclusive com a produção de feiras virtuais e a captação de recursos para a montagem de uma cozinha industrial e uma loja para possibilitar comercialização de seus produtos. Enquanto apoio às necessidades das pessoas em situação de rua, complexificadas em momentos pandêmicos, o projeto aliou forças a diferentes instituições comunitárias para a produção de cerca de 400 marmitas diariamente, com distribuição gratuita. Em outra das vertentes, o projeto vem fortalecendo a produção de conteúdos em redes sociais voltadas a disseminar conteúdo de qualidade sobre diferentes serviços de saúde mental, contando com a exposição de estratégias de mobilização popular para fortalecer o controle social das políticas públicas.



# PROJETO DE EXTENSÃO: REDE UFPR DE COMBATE AO COVID-19

A REDE UFPR DE COMBATE AO COVID-19 integra os recursos humanos e tecnológicos para o desenvolvimento de soluções de auxílio ao combate à pandemia do coronavírus. Essa ação extensionista, constituída por professores, técnicos, discentes e comunidade, contou com quatro importantes frentes: Álcool, Design Gráfico, Protetor facial, e Protetor de leite. A ação do Álcool, produziu e distribuiu álcool 70% INPM em gel e líquido para instituições que necessitavam, desenvolveu também soluções alternativas para gelificação do álcool, bem como metodologias analíticas para controle de qualidade de álcool gel e insumos utilizados para sua produção. A ação do Design Gráfico desenvolveu materiais gráficos-informacionais e instrucionais para recomendações, uso e higienização de Equipamentos de Proteção Individual, cartilhas sobre máscaras caseiras em português, inglês, espanhol, Áudio descrição e em Libras, e material de divulgação nas mídias sociais. A Ação de Protetores Faciais, desenvolveu um projeto ergonômico de "face-shield" que foi produzido por manufatura aditiva, respeitando a segurança, conforto, para a proteção dos profissionais de saúde da linha de frente do combate à COVID-19. A ação de protetores de leite, desenvolveu um dispositivo ergonômico, de fácil uso para a maior proteção dos profissionais da saúde na intubação de pacientes. As ações extensionistas demonstraram a grande capacidade de resposta da comunidade acadêmica frente aos desafios sociais, contribuindo para a valorização da vida e a preservação da saúde.

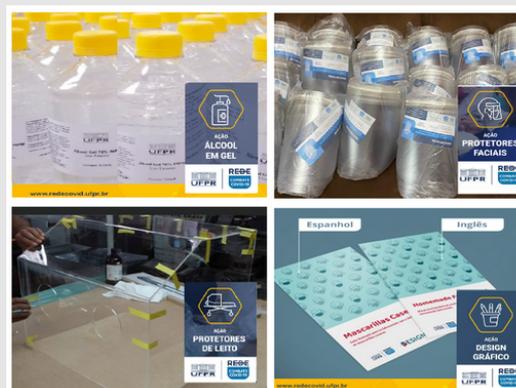
 @REDECOVID\_UFPR

 /REDECOVIDUFPR

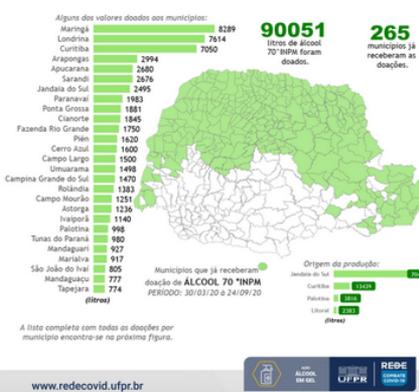
 REDECOVID.UFPR.BR/PORTAL/A-REDE/

## DESIGN PARA A INFORMAÇÃO EM TEMPOS DE COVID-19

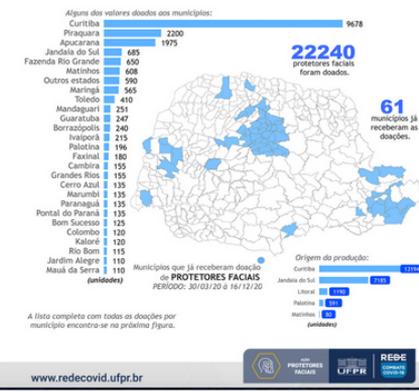
A ação de Design Gráfico visa fornecer públicas à comunidade as ações da Rede UFPR de Combate à Covid-19.



## Distribuição de Álcool 70% INPM no Paraná Rede UFPR de Combate à Covid-19



## Distribuição de Protetores Faciais Rede UFPR de Combate à Covid-19



Ações do Design da Informação na Rede UFPR de Combate ao Covid-19. Fonte: Rede UFPR de Combate ao Covid-19.

Frentes de ações da Rede UFPR de Combate ao Covid-19. Fonte: Rede UFPR de Combate ao Covid-19.

Produção da ação Álcool da Rede UFPR de Combate ao Covid-19. Fonte: Rede UFPR de Combate ao Covid-19.

Produção de protetores faciais da Rede UFPR de Combate ao Covid-19. Fonte: Rede UFPR de Combate ao Covid-19.

## PROJETO DE EXTENSÃO: SAÚDE BUCAL INCLUSIVA - UFPR

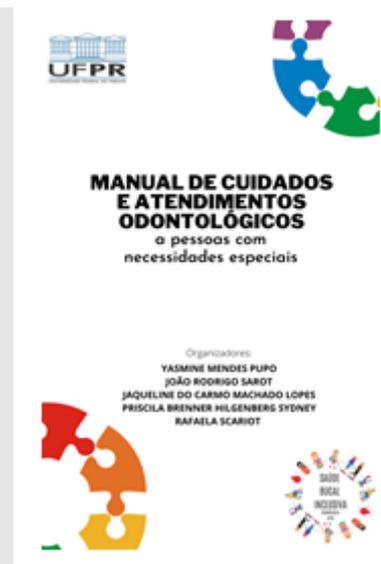
O projeto Saúde Bucal Inclusiva da Universidade Federal do Paraná tem como propósito integrar o ensino, a pesquisa e a extensão, proporcionando contato entre acadêmicos de Odontologia e pessoas com deficiência (PDs). Antes da pandemia COVID-19, realizava ações presenciais em três escolas especializadas: Menino Jesus, Primavera e FEPE. Entretanto as ações precisaram se reinventar, sendo atualmente com atividades remotas. Desenvolveu-se um E-book, que contemplou informações a respeito da saúde bucal das PDs, para acadêmicos, cirurgiões-dentistas e cuidadores. Idealizou-se um perfil no Instagram, abrangendo inicialmente temas do E-book, de forma simplificada e objetiva. No início de 2021, promoveu-se a I Jornada Acadêmica de Saúde Bucal Inclusiva (I JASBI), em 3 dias, com 7 ilustres palestrantes e apresentações de trabalhos que estão em processo de publicação no periódico "Archives of Health Investigation". As palestras e apresentações abrangeram conteúdos essenciais ao atendimento clínico de PDs. Neste ano, a equipe está desenvolvendo três livros: um de caráter científico e outros dois infantis. Assim que possível, as ações presenciais nas escolas serão retomadas, colocando em prática todo o aprendizado do período remoto e de pesquisas necessárias neste contexto.



Logo do Projeto de Extensão Saúde Bucal Inclusiva da UFPR



Perfil oficial do Instagram (@sbi\_ufpr), criado em 28/08/2020, atingindo em 1 ano 1500 seguidores.



E-book elaborado pela equipe SBI no ano de 2020.



Save the date e resultados gerados pela I JASBI.

 @SBI\_UFPR

Área temática: Saúde  
Coordenação: Yasmine Mendes Pupo e João Rodrigo Sarot  
Setor Ciências da Saúde  
Email: [sbi\\_ufpr@ufpr.br](mailto:sbi_ufpr@ufpr.br)

# PROJETO DE EXTENSÃO: SAÚDE, CIÊNCIA E ARTE - CURSO DE ESCRITA ACADÊMICA

## PROMOVIDO PELO GRUPO PET ODONTOLOGIA UFPR

O Curso de Escrita Acadêmica é uma ação do Projeto de Extensão que ocorreu durante a pandemia, a competência da escrita acadêmica é uma habilidade de difícil treinamento, principalmente em ambientes de graduação com turmas numerosas e currículos congestionados para o treinamento de outras habilidades consideradas, muitas vezes, prioritárias em determinadas profissões. O curso de Escrita Acadêmica tem como objetivo oferecer material pedagógico para que o aluno de graduação possa aprender e aperfeiçoar, de forma remota, a prática da escrita, garantir que o processo seja explorado detalhadamente e que isso possa auxiliar na execução do texto acadêmico. Ainda, abordar a utilização das bases de dados, como PUBMED, além dos gerenciadores bibliográficos para estruturar as referências do trabalho acadêmico. O curso será dividido em módulos, com vídeos organizados em playlists na plataforma do Youtube, referentes a cada etapa do processo de escrita. Primeiramente, a experiência estará restrita aos bolsistas do programa PET e, posteriormente, será aberta a todos os alunos do curso de Odontologia da UFPR. Através do curso, o petiano terá suporte para redigir seu texto, além de sugestões para dar continuidade a um trabalho já em andamento e, se necessário, ajuda na comunicação com seu orientador, por meio de mentorias que poderão ser articuladas pelo PET Odontologia UFPR.

@PETODONTOUFPR  
PETUFPRODONTO.BLOGSPOT.COM/

### Curso de Aperfeiçoamento em Escrita Acadêmica



Lidia Vitória  
Lucas Duniliski  
Paloma Olsen  
Yohana Dias



Página inicial da apresentação sobre o curso de escrita acadêmica.

Representação dos vídeos em playlists na plataforma do Youtube junto ao plano de estudo.

### Como funcionará o curso ?



- Vídeos didáticos organizados em playlists;
- Divisão em 4 módulos;
- Leitura dirigida;



1

### Gênero Literário Acadêmico & Levantamento/Gerenciamento Bibliográfico



Aprox. 55 minutos

**VIDEO 1:**  
#VAMOSFALARDE Escrita Acadêmica - Prof. Gustavo

**VIDEO 2:**  
Por onde começar o meu TCC [um guia de 7 passos] - Prof. Joana Barbosa

**VIDEO 3:**  
Metodologia Científica - #Levantamento Bibliográfico - Matheus Vinute

**VIDEO 4:**  
PubMed // Bases de Dados da área da Saúde - Acadêmica Pesquisa

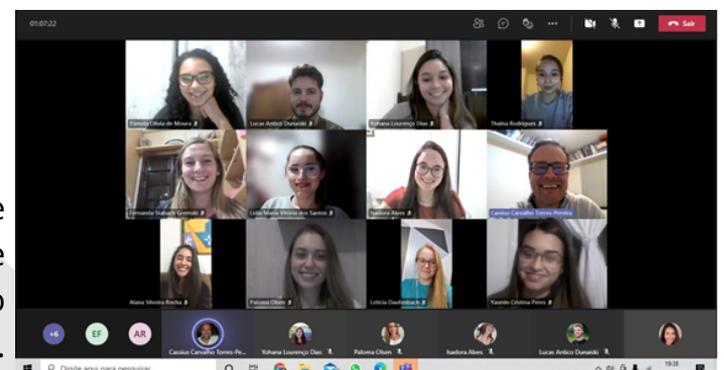
**VIDEO 5:**  
Tutorial BVS - UFPA

**VIDEOS 6 e 7:**  
Gerenciadores de referências bibliográficas - Mendeley

Texto complementar ao módulo:  
1. MED, S. A. Anatomy and physiology of a scientific paper. Saudi Journal of Biological Sciences, v. 25, n. 7, p. 1278-1283, 2018.

Representação da playlist que compõe o primeiro módulo do curso de escrita acadêmica.

Encontros de planejamento e estruturação de conteúdo.



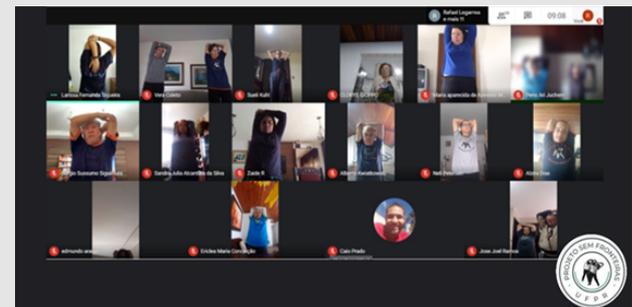
Área temática: Saúde  
Coordenação: Cassius Carvalho Torres Pereira  
Setor Ciências da Saúde  
Email: [pet.odonto@ufpr.br](mailto:pet.odonto@ufpr.br) - [cassius@ufpr.br](mailto:cassius@ufpr.br)

# PROJETO DE EXTENSÃO: “SEM FRONTEIRAS: ATIVIDADES CORPORAIS PARA ADULTOS MADUROS E IDOSOS”

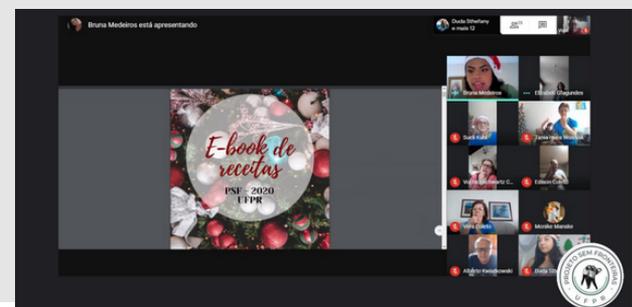
O objetivo do resumo é relatar a proposta do projeto de extensão “Sem fronteiras: atividades corporais para adultos maduros e idosos”, desenvolvida durante a pandemia por COVID-19, no ano de 2020. A proposta contemplou ações assíncronas (videoaulas) e síncronas (aulas online). As videoaulas foram encaminhadas semanalmente para o grupo de WhatsApp dos idosos. As intervenções online aconteceram nas terças e quintas-feiras para duas turmas distintas: manhã, das 9:00 às 10:00hs, e tarde, das 14:00 às 15:00hs. As plataformas utilizadas para as ações do projeto foram a Google Meet e a Teams. Com a finalidade de melhorar capacidades físicas, cognitivas e psicossociais, as aulas envolveram práticas corporais e socioculturais, como, por exemplo: alongamentos, ginásticas, danças, jogos socioculturais e de memória, meditação e palestras. Somam-se às intervenções os horários de grupos de estudos, de avaliação e planejamento. O projeto tem proporcionado aos idosos benefícios físicos, cognitivos e psicossociais, como o desenvolvimento do nível de atividade física e a oportunidades de troca de informações e suporte social. Quanto aos acadêmicos, apresentou-se como um momento de aprendizagem inicial da docência, de produção científica e das trocas de experiências entre as gerações.



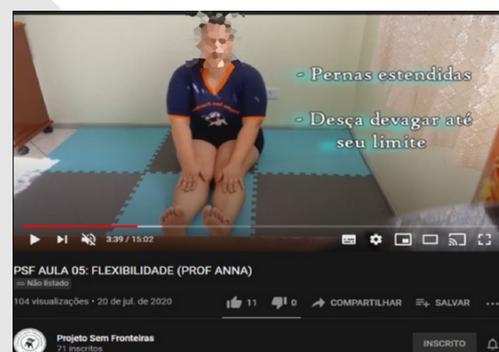
Aula com objetivo de socialização, focada na memória e troca de experiências geracionais – acadêmicos Caio e Rafael



Aula com o objetivo de estimular o nível de atividade física com foco nos exercícios de alongamento – acadêmica Larissa



Proposta de elaboração coletiva de e-book de receitas de Natal entre as turmas da manhã, tarde e acadêmicos do Projeto.



Videoaula para os participantes do Projeto para o desenvolvimento da flexibilidade – orientada pela acadêmica Anna.

@PSF\_UFPR  
/SEMFRONTEIRASUFPR  
PROJETO SEM FRONTEIRAS

Área temática: Saúde; Educação  
Coordenação: Rosecler Vendruscolo e Letícia Godoy  
Setor Ciências Biológicas  
Email: [roseclervendruscolo@gmail.com](mailto:roseclervendruscolo@gmail.com)

## PROJETO DE EXTENSÃO: TESTE GRÁTIS DE QUALIDADE DE ÁLCOOL GEL

A atual situação de combate a pandemia mundial de COVID-19, tornou essencial a adoção de medidas de prevenção ao contágio e disseminação da doença, como o uso sanitizantes a base de álcool gel. Por outro lado, o aumento na demanda por estes produtos, também ocasionou o surgimento de um grande número de produtos falsos e adulterados no mercado, que não contém os teores de álcool estabelecidos pela ANVISA, representando risco à população. Diante da necessidade de garantir a eficácia antisséptica dos sanitizantes e, com isso, diminuir a proliferação do vírus, o grupo de RMN da UFPR desenvolveu um método simples e rápido para determinação do teor alcoólico nestes produtos. Desde então, o laboratório multiusuário de RMN da UFPR estendeu o acesso à testagem da qualidade de sanitizantes a base de álcool em gel a toda população, de forma absolutamente gratuita, permitindo que qualquer cidadão possa enviar amostras ao laboratório e avaliar os produtos que utilizam. O projeto, implantado há cerca de um ano, já atendeu amostras de todas as regiões do país, contribuindo para que os consumidores pudessem fazer uso com segurança dos produtos de sua escolha, além de identificar rapidamente aqueles que porventura não estejam de acordo com o estabelecido pela ANVISA.

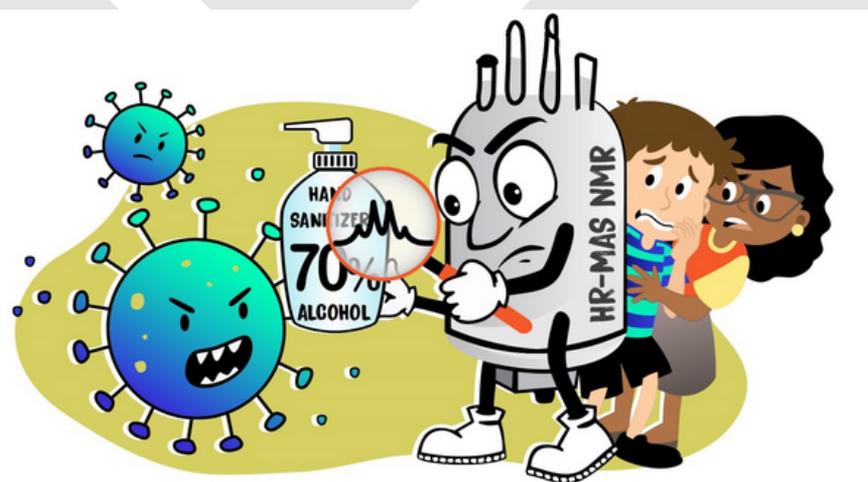
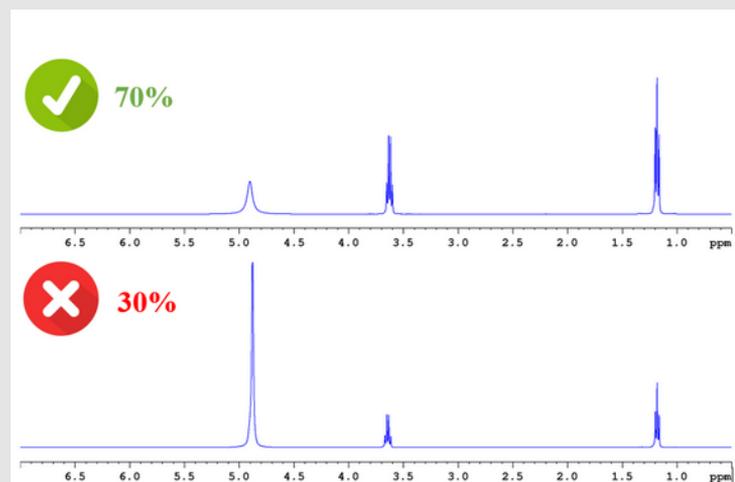


Ilustração do emprego da RMN (Ressonância Magnética Nuclear) no controle de qualidade de sanitizantes a base de álcool em gel, oferecido gratuitamente a toda população.



Resultados de análises de RMN (Ressonância Magnética Nuclear) de amostras de sanitizantes a base de álcool em gel obtido em 2 minutos de análise.

 [WWW.EXATAS.UFPR.BR/PORTAL/ALCOOLGEL/](http://WWW.EXATAS.UFPR.BR/PORTAL/ALCOOLGEL/)

Área temática: Saúde

Coordenação: Andersson Barison e Caroline Da Ros Montes D'Oca

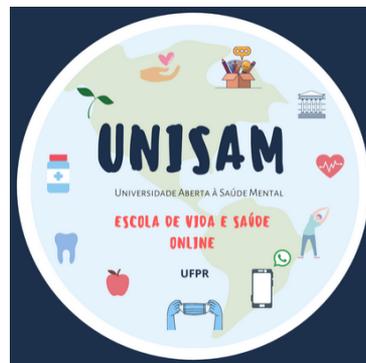
Setor de Ciências Exatas

Email: [andernmr@ufpr.br](mailto:andernmr@ufpr.br)

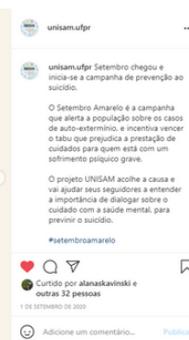
## PROJETO DE EXTENSÃO: UNIVERSIDADE ABERTA À SAÚDE MENTAL (UNISAM)

O projeto de extensão Universidade Aberta à Saúde Mental (UNISAM) encontrava-se em processo de reformulação das atividades, com a implementação da Escola de Vida e Saúde (EVS), quando foi implantado o protocolo de medidas de proteção contra o COVID-19. A repentina interrupção nos trabalhos presenciais demandou a reformatação das ações para o modo virtual, por meio do teleatendimento. Dos 20 participantes, quatro aderiram à modalidade on-line, sendo que as dificuldades identificadas foram principalmente a carência de recursos tecnológicos e falta de conhecimento dos participantes sobre o uso de tecnologias. Assim, inicialmente foi realizada a capacitação digital dos usuários adeptos, para que as atividades da EVS on-line pudessem ser desenvolvidas, nomeadamente nos módulos de autocuidado, lazer e produtividade. Ainda, buscou-se novos usuários, tendo como critério de adesão possuir equipamentos tecnológicos. O programa foi executado de modo satisfatório, com a participação dos cursos de Nutrição, Odontologia, Enfermagem e Terapia Ocupacional no desenvolvimento das apresentações semanais. Para além, foram criados perfis no Instagram e Facebook para divulgação de materiais informativos sobre saúde mental. Por fim, as extensionistas atuantes puderam experimentar a modalidade de teleatendimento, pouco explorada na grade curricular do curso bem como na literatura nacional de Terapia Ocupacional. Dessa maneira, oportunizou-se o enriquecimento da prática profissional na modalidade virtual.

 @UNISAM.UFPR  
 /UNISAM.UFPR



Logo: A imagem traz a ilustração do globo terrestre, contendo figuras representativas, que elucidam as áreas trabalhadas na ação da Escola de Vida e Saúde. Com a mudança para o virtual, foram adicionadas as figuras do celular, WhatsApp e mascarará. A logo é utilizada nos grupos de WhatsApp e nas redes sociais do projeto.



Print de uma das postagens elaboradas durante a pandemia para a conscientização e prevenção #SetembroAmarelo.



1º encontro por vídeo chamada: Print do momento final do primeiro encontro por vídeo chamada, em que as extensionistas e os participantes criaram o “abraço virtual”, ação de cruzar os braços com a palma da mão encostada na região frontal do ombro. Um dos integrantes está desfocado, devido a impossibilidade de da assinatura do TCLE.



A imagem apresenta o desenho e registro fotográfico de um pé de feijão, uma das atividades desenvolvidas durante a realização dos encontros virtuais via WhatsApp. Essa atividade foi utilizada como recurso intermediário para ações de autocuidado, em que os cuidados direcionados ao feijão, eram pautas para reflexão de tarefas de autocuidado global dos participantes.

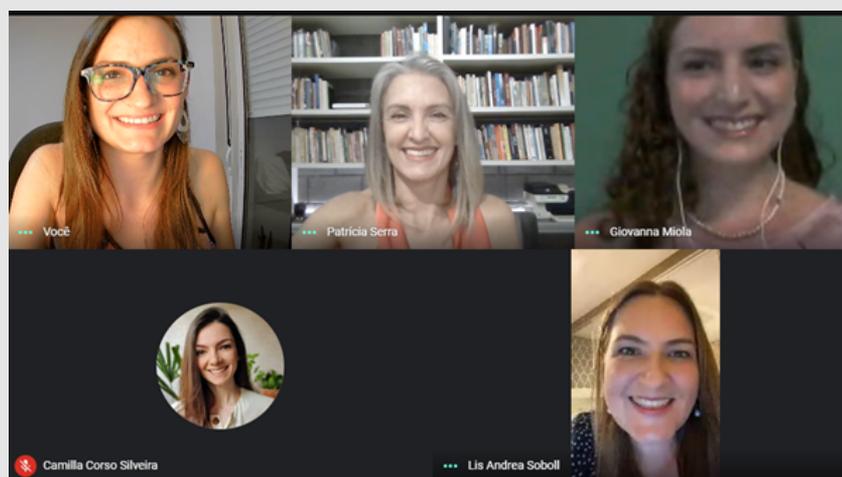
Área temática: Saúde; Terapia Ocupacional; Saúde Mental  
Coordenação: Monica Mello de Macedo Ignácio e Kariane Gomes Cezario Roscoche  
Setor de Ciências da Saúde  
Email: [unisam.ufpr@gmail.com](mailto:unisam.ufpr@gmail.com)

## PROJETO DE EXTENSÃO: “VOCÊ IMPORTA: CUIDANDO DE SI E DO OUTRO”

Estima-se que entre um terço e metade da população exposta a uma epidemia pode experimentar sofrimento psíquico desorganizador, o que aponta para a importância de ações de cuidado emocional e dos relacionamentos neste contexto. Diante da crise mundial da pandemia do COVID-19, inicia-se o Projeto “Você Importa”, oferecendo à comunidade interna e externa, ações preventivas e de suporte emocional, que tem o propósito de oferecer espaços solidários, sustentados no trabalho colaborativo e no diálogo coletivo, como um recurso de apoio em tempos de crise. Esse suporte é realizado de forma remota por alunos, técnicos, docentes e parceiros externos, por meio de rodas de conversa e oficinas temáticas, lives, materiais informativos, comunicado em rádio e publicações acadêmicas, orientados pelos princípios dos primeiros socorros psicológicos. Todo o conteúdo produzido é de livre acesso e sem restrições de uso no site e nas redes sociais do UFPR ConVida. A partir dos formulários de feedback dos participantes é expressiva a validação da metodologia adotada em meio ao momento de crise que vivemos. As limitações do projeto dizem respeito ao alcance de pessoas que não têm acesso às tecnologias e as pessoas com deficiência, um desafio a ser enfrentado nos próximos passos, pois cada vida importa.



Reunião realizada com as alunas estagiárias e bolsistas do Projeto Você Importa



Reunião após o evento de lançamento do livro “Lembre-se: Você Importa”

 @UFPRCONVIDA

 /CONVIDAUFPR

 [CONVIDA.UFPR.BR/PORTAL/SOBRE-O-PROJETO-VOCE-IMPORTA/](https://convida.ufpr.br/portal/sobre-o-projeto-voce-importa/)

Área temática: Saúde  
Coordenação: Lis Andrea Soboll  
Setor de Ciências Humanas  
Email: [voceimporta.ufpr@gmail.com](mailto:voceimporta.ufpr@gmail.com)



# TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

## PROGRAMA DE EXTENSÃO DE CANA-DE-AÇÚCAR E DERIVADOS

O PROGRAMA DE EXTENSÃO EM CANA-DE-AÇÚCAR E DERIVADOS tem como premissa utilizar os campos e unidades demonstrativas para capacitar técnicos, produtores rurais e alunos com cursos, dias de campo, workshop, reuniões técnicas com grande público presencial, nesse momento atípico redirecionou suas ações, para a publicação de um livro “50 anos de variedades RB de Cana-de-Açúcar, 30 anos de RIDESA”, e ações com recursos tecnológicos como a criação de um site “UFPR Extensão em Cana-de-Açúcar”, programas de TV, Podcast e Webinar: “Evento de Liberação Nacional de Variedade RB de Cana-de-Açúcar” e reuniões técnicas on-line. Esta expertise do Programa de Extensão, está atrelada ao Programa de Pesquisa em Melhoramento Genético da Cana-de-Açúcar da UFPR. A indissociabilidade ensino/pesquisa/extensão se consolida nesse programa e contempla três projetos: “Perfil dos Produtores de Cana-de-Açúcar no Município de Morretes/PR”; “Produção e Propagação de Mudanças Sadias de Cana-de-Açúcar” e “Transferência de Tecnologia do Manejo da Cultura da Cana-de-Açúcar,” que se complementam levando ao produtor, as tecnologias geradas pela pesquisa, com novas variedades de cana-de-açúcar e seu manejo; a caminho de maiores produtividades e qualidade de vida a este produtor preconizando a segurança alimentar.

- UFPR lança quatro novas variedades de cana-de-açúcar; juntas universidades federais lideram mercado. Link: <https://www.ufpr.br/portalufpr/noticias/cana-de-acucar-desenvolvida-por-universidades-federais-lidera-mercado-ufpr-lanca-quatro-variedades-em-2021/>
- Variedade de cana desenvolvida na UFPR é a segunda mais plantada do Brasil | Caminhos do Campo - G1. Link: <https://g1.globo.com/pr/parana/caminhos-do-campo/noticia/2020/11/08/variedade-de-cana-desenvolvida-na-ufpr-e-a-segunda-mais-plantada-do-brasil.ghtml>
- Variedade de cana desenvolvida na UFPR é a segunda mais plantada do Brasil | Band News Curitiba - 96,3 FM. Link: <https://bandnewsfmcuitiba.com/variedade-de-cana-desenvolvida-pela-ufpr-e-a-2a-mais-plantada-no-brasil/>



UFPR EXTENSÃO CANA-DE-AÇÚCAR  
RIDESA - BRASIL

Área temática: Tecnologia e Produção  
Coordenação: Claudete Reisdorfer Lang e Bruno Portela Brasileiro  
Setor de Ciências Agrárias  
Email: [langc@ufpr.br](mailto:langc@ufpr.br)

## PROGRAMA DE EXTENSÃO: INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL

Entre maio e junho de 2020 o(as) professor(as) envolvido(as) nos projetos de extensão do Programa 'Inovação e Desenvolvimento Territorial' atenderam ao Edital da PROEC "EXTENSÃO NA UFPR EM TEMPOS DE PANDEMIA", por meio de um ciclo de seis eventos de extensão (ver quadro) intitulado "Oportunidades, Estratégias e Soluções em um Contexto de Pandemia". O objetivo do ciclo de eventos foi o de divulgar e discutir iniciativas de agentes públicos e privados no enfrentamento à crise econômica e de saúde pública gerada pela pandemia. A organização dos eventos online trouxe o desafio de aprendermos a utilizar as plataformas de transmissão via internet, com as quais não tínhamos qualquer experiência. O primeiro evento agendado teve inclusive de ser remarcado, em função da inexperiência de operação da plataforma escolhida. Ao longo dos eventos subsequentes os erros e inseguranças de operação foram superados. Tal oportunidade mostrou-se ainda mais relevante nos meses subsequentes quando passamos a operar rotineiramente nossos cursos de extensão de forma remota e em âmbito nacional. Agora as atividades de extensão do Programa contam não mais com dezenas, mas com centenas de participantes de todo o país. Atualmente consideramos que a realização dos eventos e dos cursos de extensão online é a forma mais efetiva de interação do nosso grupo de professores e alunos com a sociedade bem como de divulgação do conhecimento gerado, tanto dentro quanto fora da Universidade.

Data	Evento e palestrante
26/05	<b>Fab Lab: a cultura de inovação, colaboração e tecnologia em momentos de crise</b> (Alessandra Maria de Albuquerque Reis - Coordenadora de Projetos da Agência Curitiba de Desenvolvimento e Inovação; Marcio <u>Hauagge Salatiel</u> – Sócio do Grupo MAHA Impressão 3D)
28/05	Mudanças e tendências em meio à pandemia do COVID-19 (Rodrigo Alvarenga – CEO HAG Group)
02/06	<i>Design thinking</i> como ferramenta para soluções inovadoras (Claudia <u>Grandi</u> – Sócia-fundadora da <u>DparaE</u> ; <i>Design</i> para Estratégia)
04/06	<i>Design thinking</i> como ferramenta para soluções inovadoras (Claudia <u>Grandi</u> – Sócia-fundadora da <u>DparaE</u> ; <i>Design</i> para Estratégia)
09/06	Telemedicina e sigilo de dados em tempos de pandemia (Fernanda <u>Rivabem</u> - Diretora da Escola de Administração Pública de Curitiba)
16/06	Instituto de Biologia Molecular do Paraná (IBMP): o desenvolvimento de <i>kits</i> de diagnóstico para <u>coronavírus</u> (Fabricio Marchini – Gerente de Desenvolvimento Tecnológico IBMP)

Eventos de extensão realizados pelo Programa "Inovação e Desenvolvimento Territorial"



## PROJETO DE EXTENSÃO: APLICATIVO UFPR CONVIDA

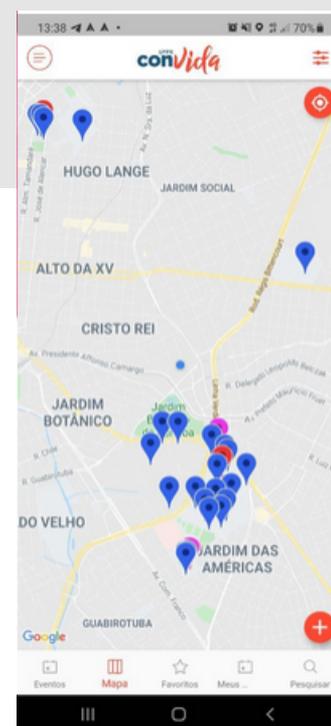
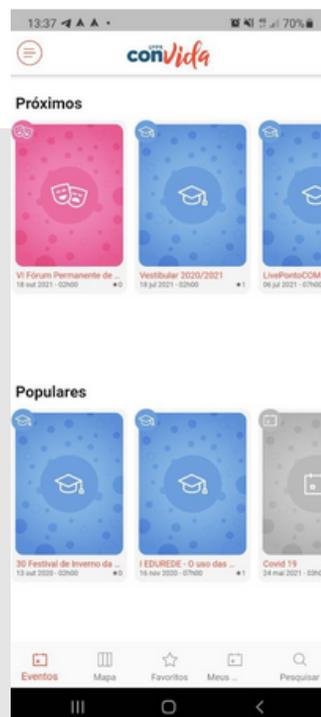
Aproximar pessoas em tempos de pandemia é uma tarefa que, inicialmente, parece impossível. Não só pelas consequências sanitárias, mas também pela falta de informação que pode ocorrer quando o convívio presencial, quando acontece, é escasso.

Assim, o aplicativo UFPR ConVIDA se apresenta como uma solução para aproximação de pessoas, tanto da comunidade interna como externa, tendo como objetivo a divulgação de práticas e saberes no contexto da UFPR, sejam eles de forma presencial ou remota. O aplicativo centraliza e facilita o compartilhamento de informações referentes às várias atividades produzidas na universidade, agilizando a disseminação do conhecimento produzido e divulgando eventos e encontros, que no contexto da pandemia de COVID-19 se tornaram, em sua maioria, remotos.

O desenvolvimento deste aplicativo surge no contexto do programa institucional UFPR ConVIDA, coordenado pela professora Lis Soboll, voltado à prevenção de problemas de saúde mental, a partir de iniciativas que visam melhorias das relações, por meio da aproximação das pessoas.

O aplicativo UFPR ConVIDA tem como público alvo a comunidade interna da UFPR, que envolve aproximadamente 30.000 alunos de graduação, 10.000 alunos de pós-graduação e 10.000 profissionais. Também estará acessível para consulta da comunidade externa, favorecendo a relação da universidade com a sociedade.

# UFPR conVida



 [PLAY.GOOGLE.COM/STORE/APPS/DETAILS?ID=BR.GOV.UFPR.CONVIDA&HL=PT](https://play.google.com/store/apps/details?id=BR.GOV.UFPR.CONVIDA&hl=pt)

Área temática: Tecnologia e Produção  
Coordenação: Razer Anthom Nizer Rojas Montaña  
Setor de Educação Profissional e Tecnológica  
Email: [razer@ufpr.br](mailto:razer@ufpr.br)

# PROJETO DE EXTENSÃO: ESCRITÓRIO MODELO DE ARQUITETURA E URBANISMO (EMAU): PRÁTICAS PARTICIPATIVAS POPULARES

O Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo (Caracol - EMAU), continuou com as suas atividades entre 2020 e 2021, mesmo durante a pandemia da COVID-19. A sua atuação ocorreu por meio de: a) atividades formativas e b) estudos técnicos territoriais.

As atividades formativas tiveram o papel de aprofundar questões relacionadas à formação profissional dentro da arquitetura e do urbanismo, refletindo sobre a atuação na sociedade e reforçando o caráter de uma extensão popular. Para tanto, tais atividades foram realizadas por meio de oficinas online e diálogos abertos com pessoas convidadas.

Os Estudos Técnicos Territoriais foram produzidos em parceria com outros projetos de extensão: ENCONTRA, MAJUP, CEPPUR, todos reunidos como PLANTEAR, realizando atividades e estudos demandados por movimentos sociais urbanos e rurais e por instituições como o Ministério Público Estadual do Paraná, Defensoria Pública do Estado Paraná e Defensoria Pública da União. Tais estudos permitiram a exploração das ferramentas da arquitetura e do urbanismo em conjunto com outros campos disciplinares, propondo estudos de viabilidade territorial das comunidades atingidas pela ausência de políticas públicas sobre reforma agrária e moradia nas áreas urbanas.



Resultado das oficinas formativas: cartaz sobre extensão popular.



Grupo do Plantear durante uma oficina em um assentamento para a reforma agrária.



Uso de mapas mentais para o planejamento de uma área de assentamento para reforma agrária

# PROJETO DE EXTENSÃO: ESCRITÓRIO POPULAR DE PLANEJAMENTO E ENGENHARIA URBANA (EPPEU)/ PROJETO DA ROTA CAIÇARA - GRUPO DE TRABALHO: ROTA OPERAÇÃO (PERCURSO, PONTOS ESTRATÉGICOS, SEGURANÇA VIÁRIA)

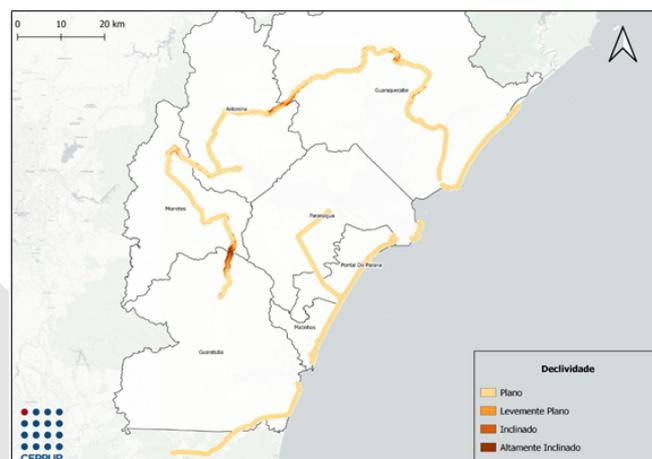
A Rota Caiçara é uma ciclorrota projetada para o turismo, disposta na região litorânea do Paraná. O projeto é desenvolvido em rede pelo Programa Ciclovida II e os projetos “Cicloturismo e Turismo de Base Comunitária e Governança Participativa para o Turismo de Base Comunitária”, “Ecoturismo e de Aventura no Litoral do Paraná” e “Escritório Popular de Planejamento e Engenharia Urbana” e é estruturado em diferentes Grupos de Trabalho. O Grupo de Trabalho “Rota Operação” engloba as áreas de engenharia, cartografia e planejamento urbano, visando o incentivo à mobilidade ativa e o desenvolvimento sustentável. Além disso, tem como objetivo o mapeamento da Rota Caiçara, bem como a manipulação, o mapeamento e registros das informações presentes nos trechos, tais como: acidentes de trânsito nas vias coincidentes, análise de declividades, mapeamento de pontos estratégicos, com o intuito de prestar suporte aos ciclistas. Além de mapear locais que utilizam embarcações para a integração entre os trechos da ciclorrota e de pontos com interseção de diferentes modais de transportes. A rota possui oito trechos, totalizando aproximadamente 340 quilômetros e intersecta os municípios de Antonina, Pontal do Paraná, Matinhos, Guaratuba, Guaraqueçaba, Paranaguá e Morretes.



Trechos da Rota Caiçara de Cicloturismo



Mapa de Acidentes de Trânsito



Declividades nos trechos

 /CEPPURUFPR

 [WWW.TECNOLOGIA.UFPR.BR/PORTAL/CEPPUR/](http://WWW.TECNOLOGIA.UFPR.BR/PORTAL/CEPPUR/)

Área temática: Tecnologia

Coordenação: José Ricardo Vargas de Faria e Anelise Schmitz

Setor de Tecnologia

Email: [anelise.schmitz@ufpr.br](mailto:anelise.schmitz@ufpr.br) - [ceppur@ufpr.br](mailto:ceppur@ufpr.br)

# PROJETO DE EXTENSÃO: JANDAIA MAKERS: PRODUÇÃO DE MÁSCARAS DE PROTEÇÃO FACIAL DO TIPO FACE SHIELD

O novo cenário atípico vivido pela população mundial exigiu adaptações, dentre elas o isolamento e distanciamento social e a utilização de equipamentos de proteção, principalmente a utilização de máscaras, principalmente para os profissionais de saúde que ainda atuam na linha de frente de combate ao Novo Coronavírus.

Neste contexto, o Projeto de Extensão “Jandaia Makers: Produção de máscaras de proteção facial do tipo Face Shield” surgiu da necessidade de atender uma demanda por protetores faciais do tipo face shield, que é um Equipamento de Proteção Individual (EPI), que deve ser utilizado junto com a máscara respiratória, para reduzir a possibilidade de contaminação por gotículas.

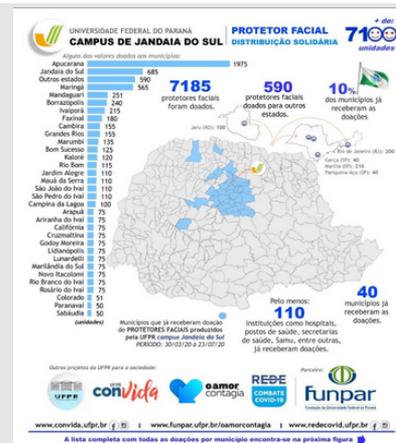
A produção das face shields foi realizada no Laboratório de Inovação em Engenharia do Produto e do Trabalho (LIEPT), que é um laboratório maker do Campus Avançado de Jandaia do Sul. Devido ao cenário Pandêmico, o protetor facial foi projetado com materiais de fácil acesso, como elástico e folhas de acetato, sendo a estrutura da máscara fabricada utilizando impressão 3D.

A equipe foi composta por professores e alunos de diferentes cursos oferecidos no Campus de Jandaia do Sul. Durante a fase mais aguda da Pandemia, entre os meses de Maio e Julho de 2020, a produção de face Shields ocorreu de Domingo a Domingo, com os integrantes se revezando em diferentes turnos.

O projeto que no início, tinha como objetivo atender os profissionais de saúde do Hospital das Clínicas da UFPR, atingiu maiores proporções e conseguiu entregar equipamento para quatro estados brasileiros, sendo Paraná, Rio de Janeiro, São Paulo e Rondônia. No período entre Março e Julho de 2020 foram produzidas mais de 7100 protetores faciais.



Fabricação da estrutura em Impressora 3D



Cidades que receberam protetores faciais (face Shields) fabricadas pelo Jandaia Makers



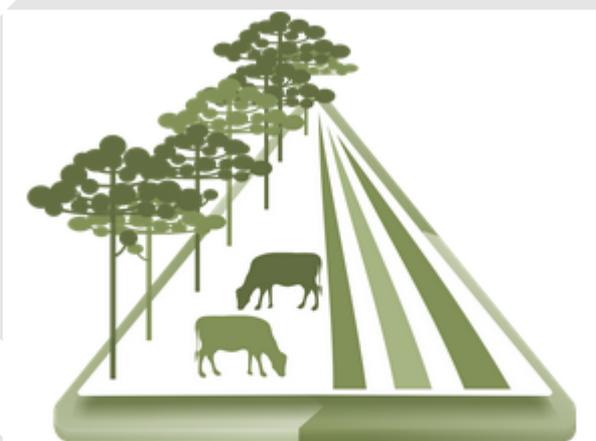
Embalagens com 5 protetores faciais para entrega



Profissionais da saúde da cidade de Borrazópolis, utilizando EPI protetor facial “face shield”

## PROJETO DE EXTENSÃO: NITA- NÚCLEO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM AGROPECUÁRIA

O Projeto de Extensão NITA-Núcleo de Inovação Tecnológica em Agropecuária tem desenvolvido suas ações extensionistas sempre envolvendo um número expressivo de pessoas da área rural, científica e educacional, permitindo que os mesmos tenham acesso aos resultados da pesquisa compartilhados nos dias de campo, workshops, seminários, reuniões técnicas e outros eventos, todas as ações presenciais foram comprometidas na pandemia do Covid-19. A readaptação as ações extensionistas ocorrem de forma lenta, com algumas "Lives", NITA UFPR no Instagram, criação de um Canal no Youtube e Facebook, mas como o pequeno e médio produtor tem pouco acesso as tecnologias, as frustrações da clusterização das ações extensionistas ficaram evidentes. A isso se compromete a interdisciplinaridade e indissociabilidade do Ensino/Pesquisa e Extensão, devido afastamento temporário dos alunos da Graduação (PVA, TCC, IC) e Pós-Graduação, protagonistas importantes para o andamento do projeto de pesquisa e extensão a campo, sendo que o mesmo acolhe alunos oriundos dos diferentes cursos do SCA- Setor de Ciências Agrárias como Agronomia, Zootecnia, Veterinária e Florestal. O NITA é um polo de referência em agricultura sustentável para o Brasil e mundo, um modelo em sistemas integrados de produção agropecuária que preconiza a segurança alimentar.



**NITA · UFPR**

Núcleo de Inovação  
Tecnológica em  
Agropecuária

Nova logo do NITA/UFPR, com  
estabelecimento das Araucárias, 2020.

 @UFPRNITA

 NITA UFPR

 [WWW.ALIANCASIPA.ORG/WP-CONTENT/UPLOADS/2018/12/BOLETIM-NITA.PDF](http://WWW.ALIANCASIPA.ORG/WP-CONTENT/UPLOADS/2018/12/BOLETIM-NITA.PDF)

Área temática: Tecnologia e Produção

Coordenação: Claudete Reisdorfer Lang e Anibal de Moraes

Setor de Ciências Agrárias

Email: [langc@ufpr.br](mailto:langc@ufpr.br)

# PROJETO DE EXTENSÃO: PERFIL DA PRODUÇÃO DE LEITE EM BUSCA DA MELHORIA DA QUALIDADE

Quando o projeto teve início foram visitadas 45 propriedades rurais no município de São José dos Pinhais. Todas com vocação leiteira e administração familiar. Dessas, 12 passaram a integrar o projeto. Foram realizadas visitas e orientações diversas aos produtores, acompanhando a qualidade do leite gerado, a sanidade dos animais e as condições higiênicas dos locais. Com a pandemia, em 2020 as visitas foram suspensas e o projeto migrou para o formato virtual. Foram produzidos e divulgados conteúdos técnicos referentes à melhoria da qualidade do leite nos canais: Youtube, WhatsApp e Instagram. Dentre os materiais produzidos encontram-se vídeos, podcasts e folhetos de orientação, que foram ainda vinculados ao portal de recursos educacionais abertos publicados pela Universidade. Dos treze produtores atendidos inicialmente no projeto, somente oito tinham acesso ao WhatsApp, com baixo índice de resposta. No entanto, os materiais que foram veiculados em outras mídias tiveram maior alcance, tendo chegado a aproximadamente 1.700 pessoas, incluindo produtores de leite, estudantes, público leigo e profissionais, considerando o número de acessos registrados nas plataformas de divulgação. Apesar das adaptações modificarem a abordagem com o público-alvo, conclui-se que a disseminação do conhecimento foi beneficiada pelas tecnologias adotadas.

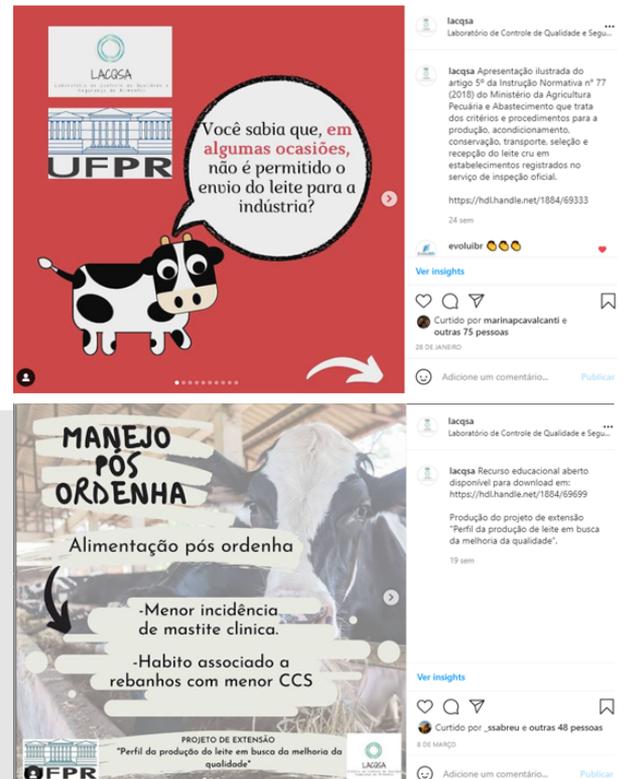
 @LACQSA

 /LACQSA

 LACQSA - UFPR

 [WWW.IDFDAIRYLABORATORIES.ORG/LABORATORY/LACQSA-LABORATORIO-DE-CONTROLE-DE-QUALIDADE-E-SEGURANCA-ALIMENTAR/](http://WWW.IDFDAIRYLABORATORIES.ORG/LABORATORY/LACQSA-LABORATORIO-DE-CONTROLE-DE-QUALIDADE-E-SEGURANCA-ALIMENTAR/)

 [WWW.AGRARIAS.UFPR.BR/PORTAL/HV/LABORATORIOS/](http://WWW.AGRARIAS.UFPR.BR/PORTAL/HV/LABORATORIOS/)



Material divulgado na página do Instagram, facebook e como recurso educacional aberto no site da biblioteca da UFPR.



Divulgação do ciclo de palestras realizado de forma remota.

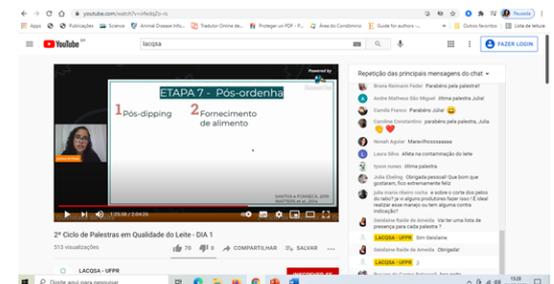


Imagem de uma das palestras realizadas no ciclo transmitida pelo canal do Youtube.

Área temática: Tecnologia e Produção  
Coordenação: Julia Arantes Galvão e João Henrique Perotta  
Setor de Ciências Agrárias  
Email: [julia.galvao@ufpr.br](mailto:julia.galvao@ufpr.br)

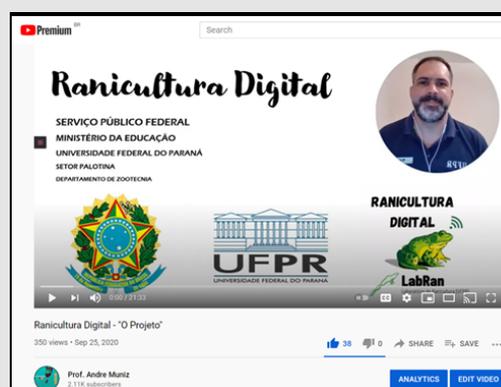
# PROJETO DE EXTENSÃO: RANICULTURA DIGITAL

Por meio do da realização do projeto, objetivou-se a difusão de informação técnico-científica atualizada em ranicultura para o público em geral, de modo a promover desenvolvimento economicossocioambiental no meio rural, ampliar a interação entre a academia e o meio produtivo rural e desenvolver habilidades voltadas à solução de problemas por meio do eixo ensino-pesquisa-extensão.

A dinâmica do projeto é baseada na realização de “lives” mensais, sempre às últimas quartas-feiras do mês, transmitidas da Plataforma Stream Yard, simultaneamente, às 18 h (GMT -3), para o canal do YouTube - <https://www.youtube.com/andremunizafonsoprof> e para o Grupo de Ranicultura do Facebook - <https://www.facebook.com/groups/encontronacionalderanicultura>. As reuniões têm duração de uma a duas horas e contam com a apresentação de algum tema ligado ao universo da ranicultura, que depois é debatido por moderadores e convidados especiais. As “lives” tiveram início no mês de setembro de 2020 e a partir da 6ª edição, em fevereiro de 2021, passou-se a transmitir, também de forma simultânea, para o Perfil do Facebook da Revista Divulgación Acuícola, do México - <https://www.facebook.com/divulgacionacuicola>, transformando-se numa iniciativa de divulgação internacional.



Laboratório de Ranicultura (LabRan-UFPR/Palotina).



Vídeo de apresentação do Projeto no Canal do YouTube.



“Banner” de divulgação da décima edição do projeto e primeira série histórica.

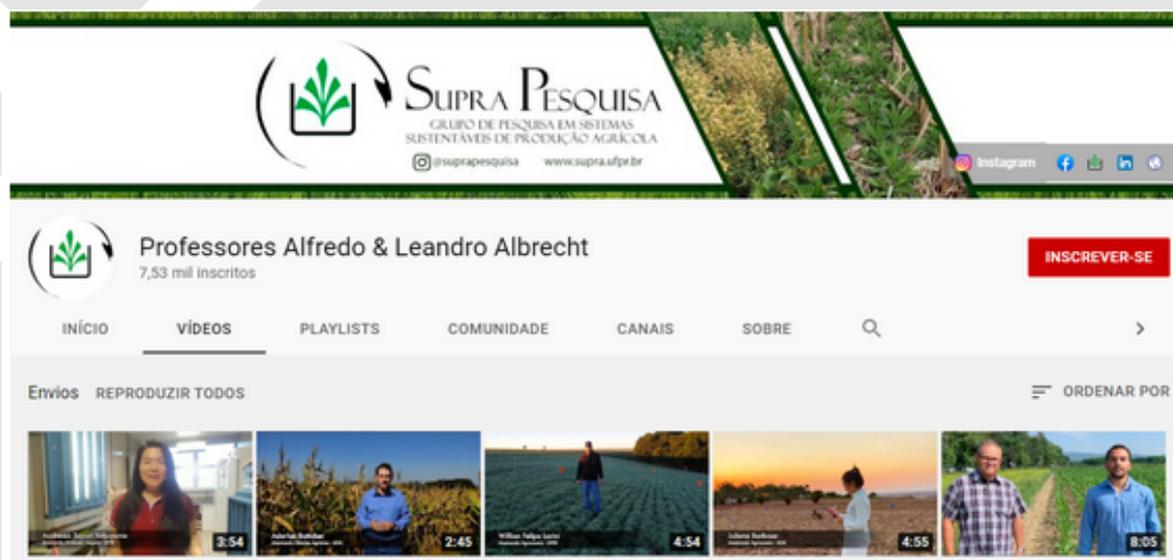


Momento de apresentação das fotos dos produtores no final da “live”.

- /DIVULGACIONACUICOLA
- /GROUPS/ENCONTRONACIONALDERANICULTURA
- PROF. ANDRE MUNIZ
- ANDREMUNIZ75.WIXSITE.COM/ANDREMUNIZ

# PROJETO DE EXTENSÃO: SISTEMAS SUSTENTÁVEIS DE PRODUÇÃO AGRÍCOLA (SIGEU-UFPR 2032/2016)

O projeto “Sistemas Sustentáveis de Produção Agrícola” é a vertente extensionista do Grupo de Estudo e Pesquisa Supra (<http://www.supra.ufpr.br/>), e abriga atividades da Empresa Júnior Supra Pesquisa. Com o cenário da pandemia de Covid-19, foram necessárias formas alternativas de abordagem remota, no contexto da extensão universitária voltada para a agricultura, no sentido de viabilizar a interação dialógica e compartilhamento de conteúdo com o público-alvo. Portanto, inúmeras atividades digitais foram implementadas e potencializadas, como atuação em mídias digitais, manutenção de site, página no Facebook, perfil no Instagram e LinkedIn, e efetivação de um canal no YouTube ligado aos professores coordenadores Professores Alfredo e Leandro Albrecht. Destaca-se, como exemplo, a performance do Canal no YouTube, que acumulou até agosto de 2021 mais de 430 mil visualizações, mais de 17 mil horas de exibição, mais de 3,4 milhões de impressões e mais de 7500 inscritos. A perspectiva é que dentro de uma visão holística, interdisciplinar e de indissociabilidade (ensino, pesquisa, extensão e inovação), sejam estabelecidas soluções e transformações nas comunidades atendidas.



Canal no YouTube: Professores Alfredo e Leandro Albrecht  
(<https://www.youtube.com/c/ProfessoresAlfredoLeandroAlbrecht/videos>).

 @SUPRAPESQUISA

 @PESQUISASUPRA

 PROFESSORES ALFREDO & LEANDROALBRECHT

 [WWW.SUPRA.UFPR.BR/](http://WWW.SUPRA.UFPR.BR/)

Área temática: Tecnologia e Produção; Extensão Rural  
Coordenação: Leandro Paiola Albrecht e Alfredo Junior Paiola Albrecht  
Campos Palotina  
Email: [lpalbrecht@ufpr.br](mailto:lpalbrecht@ufpr.br) - [ajpalbrecht@ufpr.br](mailto:ajpalbrecht@ufpr.br)

## PROJETO DE EXTENSÃO: UFPR EM DIAS DE CAMPO NO OESTE DO PARANÁ – PARTE 2

Os dias de campo são uma das práticas mais utilizadas de extensão rural na região Oeste do Paraná. Nestes eventos são demonstradas práticas agrotecnológicas para que os agricultores possam colher mais produtividade e qualidade tanto nos alimentos como na vida das famílias rurais. Com o início da pandemia de Covid-19 em 2020 os dias de campo na região foram cancelados, contudo, a decisão para o ano de 2021 ainda era incerta, devido ao caráter flutuante da pandemia. Considerando que as cooperativas parceiras (C.Vale e Coopagril) contribuiriam na manutenção das unidades demonstrativas e que as atividades seriam todas ao ar livre, decidiu-se por manter o planejamento. Como a situação da pandemia ainda não permitia a ocorrência dos eventos presenciais no início de 2021, as cooperativas optaram pelo formato digital. Houve a oportunidade de participar diretamente no Dia de Campo Copagril Virtual, através de entrevistas com dois professores do projeto. Além disso, utilizando as unidades demonstrativas instaladas, os alunos participantes do projeto gravaram vários vídeos que foram disponibilizados no canal do youtube “Professores Alfredo & Leandro Albrecht”, ambos professores participantes deste projeto. Na playlist “Supra Extensão Universitária”, os 9 vídeos referentes ao projeto contam com o total de 4434 visualizações (em 30/07/2021). Os estudantes tiveram papel primordial, pois foram protagonistas na concretização das atividades e puderam também se confrontar com as novas realidades da área de atuação.



Alunos e professores no dia das gravações durante o Dia de Campo Copagril Virtual 2021.



Gravações de vídeo para divulgação no canal do youtube “Professores Alfredo & Leandro Albrecht”



**PROFESSORES ALFREDO & LEANDRO ALBRECHT**  
**COPAGRIL COOPERATIVA AGROINDUSTRIAL**

Área temática: Tecnologia e Produção

Coordenação: Laércio Augusto Pivetta e Alfredo Junior Paiola Albrecht

Campos Palotina

Email: [laerciopivetta@ufpr.br](mailto:laerciopivetta@ufpr.br) - [ajpalbrecht@ufpr.br](mailto:ajpalbrecht@ufpr.br)



# TRABALHO

# PROJETO DE EXTENSÃO: COLETIVO DE ESTUDOS SOBRE CONFLITOS POR TERRITÓRIO E TERRA (ENCONTTRA)

Apesar dos terríveis impactos da pandemia de Covid-19, houve situações que não mudaram tanto assim. Por exemplo, a resolução de conflitos por reforma agrária despejando quem ocupa uma área que pode ser destinada constitucionalmente para esse fim. Esse é o marco das atividades extensionistas realizadas durante os anos de 2020 e 2021, pelo ENCONTTRA, junto ao Centro de Estudos em Planejamento e Políticas Urbanas (CEPPUR), o Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo Caracol (EMAU Caracol) e o Movimento de Assessoria Jurídica Universitária Popular – MAJUP Isabel da Silva, articulados no coletivo Planejamento Territorial e Assessoria Popular – PLANTEAR. Esses grupos foram mobilizados na ação judicial que pretende expulsar as famílias do acampamento Maria Rosa de Contestado (Castro-PR), uma ocupação realizada por integrantes do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) em uma área da União, por tanto, fatível de ser dedicada à reforma agrária. Até o momento, as atividades extensionistas implementadas foram: elaboração de um estudo sobre a viabilidade de instalar um assentamento compartilhando espaço com um Instituto Federal (finalizado); e planejamento territorial de base agroecológica de um assentamento no local a partir de metodologias participativas (em execução).

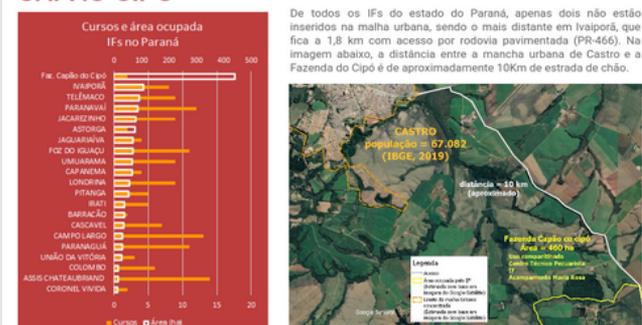


Estudo de viabilidade no acampamento Maria Rosa do Contestado – Atividades no local.



Reunião com a comunidade do acampamento Maria Rosa do Contestado.

## 4.1 DESAFIOS DA INSERÇÃO DO IFPR NA FAZENDA CAPÃO CIPÓ



Estudo de viabilidade no acampamento Maria Rosa do Contestado – Instalação de um IFPR.



Percurso pelo acampamento Maria Rosa do Contestado junto à comunidade.

# PROJETO DE EXTENSÃO: ECONOMIA POLÍTICA DO PODER (EPP) E EXTENSÃO

O projeto é fruto da atuação do grupo de pesquisa Economia Política do Poder e Estudos Organizacionais (EPPEO) e tem como objetivo desenvolver ações de formação, pesquisa e extensão sobre organização, poder, controle e trabalho a partir do fundamento teórico da Economia Política do Poder (EPP), teoria desenvolvida pelo Prof. Dr. José Henrique de Faria. Objetiva-se construir um espaço de divulgação, discussão e formação em EPP, bem como de desenvolvimento, orientação de pesquisas, e supervisão de intervenções organizacionais com fundamento nesta teoria. Durante a Pandemia de Covid-19, o projeto fez-se atuante por meio de atividades que têm sido operacionalizadas remotamente: (i) eventos de extensão online, tais como o 1o. Encontro EPPEO de Pesquisa e Extensão, e o 1º. 2º. e 3º. Ciclo de debates em Economia Política do Poder - EPP, que contaram com presença de mais de 200 participantes de diferentes formações e áreas de atuação; e (ii) realização de orientações online de pesquisas. A atuação do projeto de forma adaptada à nova realidade pandêmica tem conseguido desenvolver e disseminar conhecimentos de práticas investigativas e interventivas em diferentes áreas do conhecimento, tais como Estudos Organizacionais, Psicologia, Administração, Planejamento Urbano dentre outras, contribuindo para a formação crítica de estudantes em nível de graduação e pós-graduação de diversas áreas, e também de pesquisadores e profissionais interessados no trabalho e formação em EPP.



Imagem usada na divulgação do 1º. Encontro EPPEO de Pesquisa e extensão no site do projeto de pesquisa no endereço <https://www.eppeo.pro.br/>



Página inicial do site do projeto de pesquisa no endereço <https://www.eppeo.pro.br/>



imagem usada na divulgação do 3º. Ciclo de debates EPPEO no site do projeto de pesquisa no endereço <https://www.eppeo.pro.br/>

# PROJETO DE EXTENSÃO: INCUBADORA DE PROJETOS ORGANIZACIONAIS E DO TRABALHO- INPRO

## COLETÂNEA DE BOLETINS ORGANIZADOS PELA INPRO – INCUBADORA DE PROJETOS ORGANIZACIONAIS E DO TRABALHO RESUMO

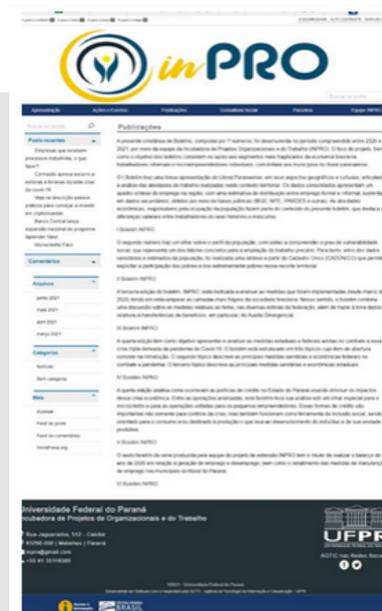
A crise sanitária ocasionada pela COVID-19 impôs desafios importantes para a sociedade. Como ação extensionista, a Incubadora de Projetos Organizacionais e do Trabalho - INPRO organizou uma Coletânea de Boletins com foco em dados que remetem às especificidades do litoral paranaense durante este cenário pandêmico. Os Boletins apresentam questões relacionadas ao Trabalho Formal e Informal, priorizam compreender o perfil da população e seu grau de vulnerabilidade social. Apresentam uma síntese, a partir do Cadastro Único, das análises das medidas após março de 2020, com destaque ao Auxílio Emergencial. Tais análises das Medidas de Crédito, enfatizam os desafios da efetividade das medidas governamentais, no Contexto da Crise atual, no que concerne às políticas de crédito no Estado, com destaque para o microcrédito e para as operações voltadas aos pequenos empreendedores. Versam sobre a Manutenção do Emprego e Renda, comparativamente ao ano de 2020, em relação à geração de emprego e desemprego e o impacto das medidas de manutenção de emprego no litoral do Paraná. Somando-se a formação da equipe no processo de construção dos boletins, busca-se com os resultados das análises realizadas, contribuir para o planejamento de ações estruturantes pós-crise no desenvolvimento local.



Coletâneas dos Boletins.  
Autoria: Marina Alves  
Machado



Auxilio Emergencial.  
Autoria: Marina Alves  
Machado



Link de acesso. Autoria:  
Marina Alves Machado

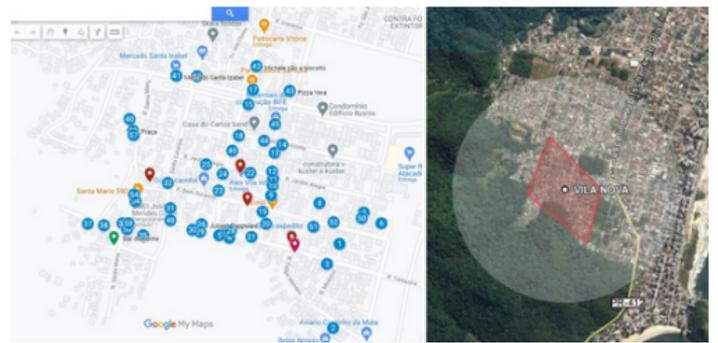


Entrevista. Autoria:  
Marina Alves Machado

 [INPRO.UFPR.BR/PORTAL/](http://INPRO.UFPR.BR/PORTAL/)

# PROJETO DE EXTENSÃO: INPRO – INCUBADORA DE PROJETOS ORGANIZACIONAIS E DO TRABALHO

O projeto Incubadora de Projeto Organizacional e do Trabalho (INPRO) visa fomentar a geração de emprego e renda. Criado em 2019, vem desenvolvendo ações de apoio a pequenos empreendedores dos meios urbano e rural do litoral paranaense. Em 2020, dedicou-se aos pequenos negócios informais da comunidade Vila Nova, em Matinhos/PR. A metodologia adotada foi a pesquisa-ação, combinada à análise documental. Inicialmente, buscou-se compreender o local e demandas possíveis: 1) identificação de lideranças locais e parceiros para o projeto; 2) realização de diagnóstico sócio territorial; 3) identificação e mapeamento dos empreendimentos formais e informais; 3) sistematização de demandas para formalização e estruturação das atividades produtivas. A partir da parceria com a Associação de Moradores Vila Nova foram identificados 58 pequenos negócios, em sua maioria trabalhadores informais, com atividades concentradas em comércio e prestação de serviços. Também foram realizados mutirões para sanar dúvidas sobre a formalização jurídica; elaborado material formativo audiovisual e impresso sobre Microempreendedores Individuais; confeccionados materiais para a divulgação de prestação dos serviços e participação nos eventos online promovidos pela Associação. Consideradas as dificuldades para ampliar as atividades presenciais. As ações desenvolvidas possibilitaram o estabelecimento de vínculos com o público-alvo, reiterando o compromisso da UFPR com a redução das desigualdades sociais.



Mapeamento de Empreendimentos no bairro Vila Nova em Matinhos. Autoria: Graduanda Romilda Camargo (Curso de Serviço Social).



Informativo para orientação relativa ao processo de formalização. Autoria: Graduanda Romilda Camargo (Curso de Serviço Social).



Bolsistas em atuação na orientação de moradores da Vila Nova. Autoria: Graduanda Romilda Camargo.



Materiais produzidos para atendimento de demandas dos pequenos empreendedores. Autoria: Graduanda Romilda Camargo

@INPRO\_UFPR  
 /INPRO.UFPR  
 INPRO UFPR  
 [INPRO.UFPR.BR/PORTAL/](http://INPRO.UFPR.BR/PORTAL/)

## PROJETO DE EXTENSÃO: NÚCLEO DE PLANEJAMENTO TURÍSTICO - AGETUR

O Programa de Extensão Agetur teve que se reestruturar durante a pandemia da COVID-19, visto que os projetos vinculados eram 100% presenciais. A adaptação para o ambiente digital, como as redes sociais e plataformas de reuniões online, foram cruciais para que o programa se estabelecesse no meio acadêmico e social. O projeto Univertur, a partir do princípio de estarmos em uma sociedade digital, elaborou um vídeo com a proposta de apresentar os campi da universidade de modo dinâmico e online tanto para quem é vinculado à UFPR bem como os externos à ela. No projeto Interação Turismo e Sociedade, foi possível converter as atividades presenciais em virtuais por meio de lives, assim aconteceram palestras sobre Libras e Rodas de conversa sobre Intercâmbio, além dessas atividades remotas, foi realizado uma arrecadação de materiais de estudo para vestibular. Entretanto, o projeto Turismo Solidário continuou de forma presencial, e realizou o primeiro Drive-Thru Solidário, com o objetivo de arrecadar alimentos e roupas para aldeias indígenas. Posteriormente, ainda durante a pandemia foram realizados mais dois Drive-Thru e a campanha de Adote uma Cartinha. Além disso, a Agetur ainda auxiliou na realização de dois lançamentos de livros da área de turismo.

 @AGETUR.UFPR

 /AGETUR.UFPR

Área temática: Trabalho

Coordenação: Luciane de Fátima Neri e Margarete Araújo teles  
Setor de Ciências Humanas.

Email: [agetur.nucleo@gmail.com](mailto:agetur.nucleo@gmail.com)

# PROJETO DE EXTENSÃO: PROGRAMA DE EXTENSÃO INCUBADORA TECNOLÓGICA DE COOPERATIVAS POPULARES – ITCP

A pandemia do COVID19 impôs limitações para alguns programas e projetos de extensão que trabalham diretamente com as comunidades e os empreendimentos atendidos. No caso da ITCP continuamos os trabalhos de forma remota através de encontros em salas virtuais como por exemplos: Meet, Teams, Zoom e outras disponíveis. Durante este período desde o mês de março de 2020 foram realizados com os coletivos parceiros diversos eventos de forma virtual. Alguns exemplos de 2020 foram os realizados com a Rede de Incubadoras Universitárias de Apoio e Fomento a Economia Solidária do Paraná - RIU PR, que foram constituídos por quatro lives, um curso com 10 encontros e uma live internacional com a participação de docentes, discentes e técnicos do Brasil, Uruguai e Portugal totalmente de forma virtual. Quando a forma virtual não conseguia atender a demanda, foram feitas visitas técnicas com as devidas normas de segurança sanitária com o uso de máscaras e o distanciamento social entre a equipe da ITCP e os atendidos, como exemplo a participação na assembleia para a constituição de uma cooperativa de agricultores familiares orgânicos, realizado na cidade de Mandirituba região metropolitana de Curitiba.



Calendário de lives ano de 2020.



Reunião preparatória para a assembleia da Coopervida



Reunião da Assembleia de constituição da Coopervida

 /INCUBADORAITCUPFPR

 WWW.ITCP.UFPR.BR/

## PROJETO DE EXTENSÃO: PSICOLOGIA E TRABALHO: ATUAÇÃO JUNTO A TRABALHADORES DA SOCIOEDUCAÇÃO

A socioeducação visa o atendimento de adolescentes incursores em atos infracionais. O trabalho em socioeducação pressupõe a atuação direta com os adolescentes infratores e inclui atividades de avaliação, educação, vigilância, segurança, entre outras. A saúde dos trabalhadores da socioeducação é nosso objeto de estudo e desenvolver ações de acolhimento, atendimento, tratamento e orientação a trabalhadores da socioeducação que estão adoecidos ou com queixas relacionadas a sofrimento psíquico é nosso objetivo neste projeto de extensão. Desde 2018 o Departamento de Psicologia da UFPR atua junto a trabalhadores da socioeducação do Paraná oferecendo uma escuta comprometida com os sujeitos e os processos de subjetivação que envolvem o trabalho, visando a construção de um campo discursivo que viabilize a construção de laços sociais. Durante a Pandemia de Covid-19, o projeto se reinventou e manteve-se atuante junto aos trabalhadores por meio de atividades que foram reconstruídas para que pudessem ser operacionalizadas remotamente: tais como (i) disponibilização de horários de permanência online; realização de (ii) palestras de psicoeducação online; (iii) grupos operativos online; (iv) atendimentos individuais online; e (v) entrevistas online para realização de diagnóstico institucional. Destaca-se a inovação nestes desenvolvimentos metodológicos no campo da saúde no trabalho e a importância do projeto para a comunidade e para a formação de estudantes de graduação e pós graduação em psicologia.

## PROJETO DE EXTENSÃO: PROJETO SECRETARIAÇÃO SOCIAL: ONG CRIAR UM

O projeto Secretariação Social nasceu da práxis do processo de ensino/aprendizado multidisciplinar, em especial das disciplinas de Gestão de Eventos I, II, III e IV, do Curso Superior de Tecnologia em Secretariado. Como projeto de extensão universitária, devidamente registrado junto à Pró-reitora de Extensão e Cultura (PROEC) da UFPR, sua primeira edição (período/registro maio/2020 a maio/2024), ocorreu em meio a um grande desafio: a pandemia da COVID-19. Respaldado em experiências anteriores nas edições de eventos de extensão (período 2011 a 2019), experiências que possibilitaram o exercício prático do aporte teórico da formação acadêmica dos discentes nas atuações extensionistas, o projeto atendeu jovens adolescentes da ONG Criar Um com compartilhamento de conhecimentos e informações iniciais de inserção no mercado de trabalho, no que tange ao processo de seleção e recrutamento para ocupação de vagas para o primeiro emprego. Como todos os processos que passaram da modalidade presencial para o digital, o Secretariação Social se adequou e atendeu aos anseios da instituição parceira, interagindo de forma ativa e remotamente com os participantes, desde a idealização da ação (Coord. da ONG) até a realização do mini curso “Mentoria profissional para inserção no mercado de trabalho”.