|  |
| --- |
| **RELATÓRIO DE ESTUDANTE PARTICIPANTE DE PROGRAMA OU PROJETO DE EXTENSÃO** |
| Título do Projeto/Programa |
| Nome:  |
| Curso:  | Matrícula UFPR: |
| Orientador ou orientadora:  |
| Ano a que se refere este relatório:  | Carga horária semanal: \_\_\_\_h/semanais |
| Vínculo: ( ) Voluntário ou Voluntária Período: início \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ Término \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ ( ) Bolsista Extensão Período: início \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ Término \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_( ) Bolsista Fundação Araucária PIBEX Período: início \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ Término \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_( ) Bolsista Fundação Araucária PIBIS Período: início \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ Término \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_( ) Bolsista 100 Anos Período: início \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ Término \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **AVALIAÇÃO SUBJETIVA – INDIVIDUAL/PESSOAL** |
| 1. Descreva de forma concisa e objetiva as atividades que você executou no Programa/Projeto.
 |
| 1. Indique as contribuições para sua formação decorrentes da participação no Programa/Projeto, nas dimensões acadêmica, profissional e cidadã: (aprendizado de conteúdo; práticas; experiências; organização de eventos; redação de textos; elaboração de apresentações; habilidade para o trabalho em equipe; habilidade para a apresentação de trabalhos; aprendizagem de limites do conhecimento disciplinar; acompanhamento da realidade da população quanto à problemática focalizada nas atividades; interação dialógica com a comunidade para compreender as necessidades e planejar atividades; entre outras).
 |
| 1. Sua participação no Programa/Projeto de Extensão permitiu a você verificar a relação ensino/pesquisa/extensão? De que forma?
 |
| 1. Quais mudanças você observou no grupo parceiro ou público alvo, de acordo com a proposição inicial do Programa ou Projeto? Os objetivos da atividade de Extensão foram atingidos?
 |
| 1. Quanto à proposta do Programa/Projeto, sob seu ponto de vista, estava adequada às necessidades do grupo parceiro, e era viável aplicá-la à realidade ali encontrada? Justifique.
 |
| 1. Quais elementos de Interdisciplinaridade (diálogo com outros campos de conhecimento, que não o de seu Curso específico) a participação no Programa/Projeto lhe propiciou aprender ou vivenciar?
 |
| 1. O que você aprendeu no Programa ou Projeto, que não faz parte do currículo do seu Curso (conteúdos, metodologias, entre outros), que você julga importante ser incluído como disciplina obrigatória ou optativa, ou que você avalia que poderá fazer falta para o estudante que não teve a oportunidade de participar do Programa/Projeto? Justifique.
 |

|  |
| --- |
| **AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE SOBRE O ORIENTADOR** |
| Pontuação: 3 = Atendeu satisfatoriamente; 2 = Atendeu parcialmente; 1 = Não atendeu. |
| **Na sua opinião, seu orientador neste Programa/Projeto:** | **1** | **2** | **3** |
| Orientou satisfatoriamente o trabalho |  |  |  |
| Incentivou sua autonomia  |  |  |  |
| Foi fonte de aprendizado para você |  |  |  |
| Estimulou outras fontes de aprendizado |  |  |  |
| Dividiu as responsabilidades do Programa/Projeto com todos os envolvidos |  |  |  |
| Sobrecarregou os bolsistas / voluntários com atividades do Programa/Projeto |  |  |  |
| Estimulou a troca de experiências e saberes entre os integrantes do Programa/Projeto |  |  |  |
| Acompanhou seu desenvolvimento acadêmico |  |  |  |
| Estimulou ações inter e/ou multidisciplinares |  |  |  |
| Estimulou ações articuladas entre Ensino, Pesquisa e Extensão |  |  |  |
| Articulou experiências adquiridas no Programa/Projeto com a teoria |  |  |  |

|  |
| --- |
| Apreciação do desempenho do ou da estudante no Programa/Projeto, pelo orientador ou pela orientadora. |